



SİİRT ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

04/02/2018

İÇİNDEKİLER

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	4
1.1 İletişim Bilgileri	4
1.2 Tarihsel Gelişimi	4
1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
1.3.1 Misyonumuz	5
1.3.2 Vizyonumuz	5
1.3.3 Değerleri	5
1.3.4 Hedefleri	6
1.4 Eğitim-Öğretim Sunan Birimleri.....	6
1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler.....	7
1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması.....	8
1.6.1 Fakülte Yönetimi.....	8
1.6.2 Erasmus Koordinatörlüğü	8
1.6.3 Farabi Koordinatörlüğü	9
1.6.4 Mevlâna Koordinatörlüğü.....	9
1.6.5 Paydaş İlişkileri Yönetimi	10
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	10
2.1 Kalite Politikası	10
2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri	11
2.3 Paydaş Katılımı	11
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
3.1 Programların Tasarımı ve Onayı	12
3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	12
3.3 Öğrenci Merkezli öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	12
3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	13
3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu	13
3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	15
4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI	16
4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	16
4.2 Araştırma Kaynakları	17

4.3 Araştırma Kadrosu	18
4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	19
5. YÖNETİM SİSTEMİ.....	19
5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	19
5.2 Kaynakların Yönetimi.....	20
5.3 Bilgi Yönetim Sistemi	20
5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	21
5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme	21
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	22
6.1 Üstünlükler	22
6.2 Zayıflıklar	22
6.3 Değerlendirme.....	22

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Tekin ŞAHİN

Fakültemiz Kalite Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Özgür Yaşar ÇELİK

Adres: Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Kezer yerleşkesi 56100/SİİRT

Telefon: 0 (484) 223 66 34

E-Posta: veteriner@siirt.edu.tr ; kaliteveteriner@siirt.edu.tr

Ağ: veteriner.siirt.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 06 Haziran 2013 tarihinde, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre; 25/06/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2013/4898 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Veteriner fakültesi 5 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerden Klinik Bilimler Bölümü, Hayvan Hastanesiyle birlikte Merkez Yerleşkede bulunmakta, Temel Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Zootekni ve Hayvan Besleme ile Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümleri Kezer Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Fakülte olarak; evcil ve yabani hayvan hastalıkları ile zoonoz hastalıkların tanı ve tedavileri, hayvansal verim ve üretimin artırılması, hayvansal gıdaların muayene ve kontrolü konularında bilgi ve birikime sahip yetkin, aydın Veteriner Hekimlerin topluma kazandırılmasını arzulamaktayız. Bu konuda geleceğin ideal Veteriner Hekimlerini yetiştirmeye aday seçkin, genç, dinamik bir kadroya sahibiz.

Fakültemizde, 2 profesör, 2 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 15 araştırma görevlisi olmak üzere, toplam 31 akademik personel bulunmaktadır. Fakültemizde çalışan öğretim üyesi profesörlerden biri 2547 sayılı Kanunun 16/a, diğeri ise 40/b maddesine göre görevlendirme ve 14 öğretim üyesi de Fakültemiz kadrosunda bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinden 13'ü ÖYP Araştırma Görevlisi olup, 1'i Fakültede çalışmakta, 12'si doktora eğitimi yapmak üzere, 2547 sayılı Kanunun 39. ve 35. maddelerine göre görevlendirme ile kendilerine tahsis edilen kadrolarda, başka bir üniversitede bulunmaktadırlar. Fakültemizde fiili olarak çalışan 1'i ÖYP'li ve 2'si cari olmak üzere 3 (üç) araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Fakültemiz kadrosunda, 1 fakülte sekreteri, 1 şef, 1 memur, 2 bilgisayar işletmeni, 1 hayvan sağlık memuru, 1 hayvan bakıcısı ve 6 hizmetli olmak üzere, toplam 13 idari personel bulunmaktadır. Ancak, 1 memur, 1 hayvan sağlık memuru, 1 hayvan bakıcısı ve 4 hizmetli

olmak üzere, toplam 7 idari personel, Üniversitemizin başka birimlerinde görevlendirilmiş bulunmaktadır. Fakültemizde fiili olarak çalışan 1'i görevlendirme olmak üzere toplam 7 idari personel bulunmaktadır.

Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim-Öğretim döneminde 41 öğrenci kaydı yapılarak öğrenci kabul etmeye başlamış olup; 2018-2019 Eğitim-Öğretim döneminde ise 62 ÖSYM kontenjanı olmak üzere, dikey geçiş (6), merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçiş (6) yapan ve özel öğrenci statüsü (1) ile yabancı uyruklarla (16) birlikte 91 öğrenci kaydı yapılarak, toplam öğrenci sayımız 315'e ulaşmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız 26 olup, Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yapılan yeterlilik sınavında başarısız olan 12 öğrenci bulunmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.3.1 Misyonumuz

Evrensel, yerel, bilimsel ve etik değerlere saygılı, gelenekselliği dışlamadan modernize edebilen, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine dinamizm kazandıracak, sabırlı, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, sorgulayan ve mesleki açıdan yetkin, özgüven sahibi lider bireyler yetiştirmek ([web](#)).

1.3.2 Vizyonumuz

Bilimin ışığında, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, yenilikçi, üretken, öncü, referans olma özelliği taşıyan, tercih edilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmak ([web](#)).

Siirt Üniversitesi kuruluşunu tamamladığı günden itibaren yapılan akademik kadro oluşturma çalışmaları sırasında sektör paydaşları ziyaret edilmiş, akabinde Veteriner Fakültesinde çeşitli toplantılar yapılarak fakültemizin il, bölge ve ülke yararına hangi faaliyetleri gerçekleştirmesi gerektiğiyle ilgili fikir alışverişi yapılmıştır. Bu uzun soluklu toplantılar sonucunda bölge hayvancılığının durum tespiti yapılmış, ihtiyaç ve faaliyetlere dair öngörü değerlendirilmeleri yapılarak üniversite-STK-Kamu Kurum ve Kuruluşları iş birliği çerçevesinde gelişim ile ilgili verilere ulaşılmıştır.

1.3.3 Değerleri

- ✓ Bilimsellik
- ✓ Evrensellik
- ✓ Deneysellik
- ✓ Danışmanlık
- ✓ Araştırmacılık
- ✓ Kaliteli hizmet

- ✓ Gelişmeye ve geliştirmeye açık olma

1.3.4 Hedefleri

- Evrensel insani değerler ışığında güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, yaban hayvanları dahil tüm hayvanların yetiştirilmesi, sağlıklı yaşaması ve çiftlik hayvanlarında ekonomik üretim yapılabilmesi için gerekli şartları sağlamak,
- Hayvanlardan insanlara bulaşabilme potansiyeli olan zoonoz hastalıklara karşı önlemler alma, hasta hayvanların tanı ve tedavilerini gerçekleştirmek,
- Çiftlikten sofraya gıda güvenliğini sağlayabilen; mesleki bilgisini ülkesi ve halkının gönenci için kullanan, etik değerler ve çevreye saygılı, üstün nitelikli, çağdaş veteriner hekim ve uzmanlar yetiştirmek,
- Bölgedeki yetiştirici, hayvan sahipleri ve ilgili firmalara her türlü danışmanlık, laboratuvar tanısı ve tedavi hizmeti vermek, hayvan hastalıklarının teşhisine yönelik kaliteli hizmet sunmak ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak,
- Hayvansal politikalara yön verebilmek.

1.4 Eğitim-Öğretim Sunan Birimleri

Fakültemiz, Veteriner Bölümü Veteriner Programına öğrenci almaktadır. Fakültemizin eğitim dili Türkçedir.

Fakültemiz 5 bölüm ve 20 anabilim dalı başkanlığından oluşmaktadır.

Bölgümler ve Anabilim Dalı Başkanlıklarımız:

- Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü
 - Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı
- Klinik Bilimler Bölümü
 - Cerrahi Anabilim Dalı
 - Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı
 - Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı
 - İç Hastalıkları Anabilim Dalı
- Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
 - Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı
 - Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
 - Parazitoloji Anabilim Dalı
 - Patoloji Anabilim Dalı
 - Viroloji Anabilim Dalı

- Temel Bilimler Bölümü
 - Anatomi Anabilim Dalı
 - Biyokimya Anabilim Dalı
 - Fizyoloji Anabilim Dalı
 - Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
 - Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı

- Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü
 - Biyoistatistik Anabilim Dalı
 - Genetik Anabilim Dalı
 - Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı
 - Hayvan Sağlığı Ekonomisi Anabilim Dalı
 - Zootekni Anabilim Dalı

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Fakültemizde, bilimsel araştırmaların ve öğrencilerin uygulama derslerinin yapıldığı 5 laboratuvarımız bulunmaktadır.

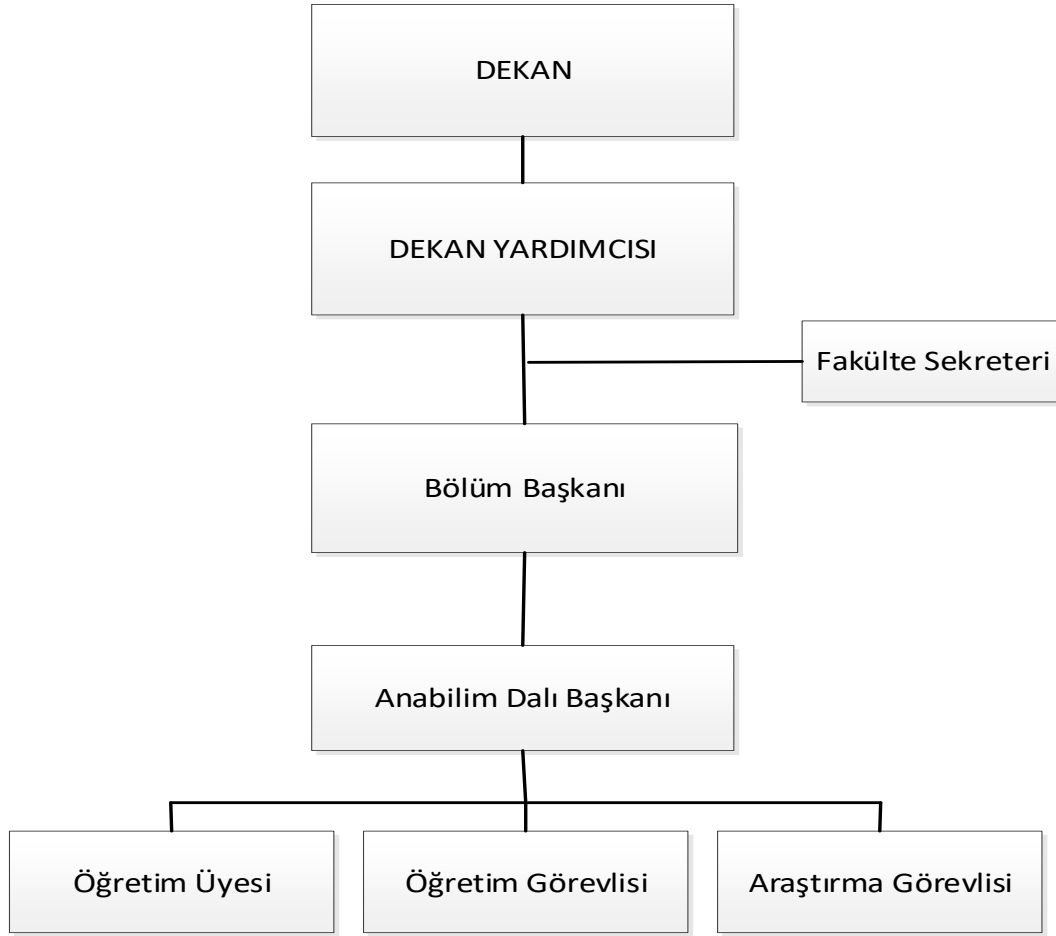
Laboratuvarlarımız;

- Anatomi Laboratuvarı
- Parazitoloji Laboratuvarı
- Histoloji Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Fizyoloji Laboratuvarı

Ayrıca Veteriner Fakültesi öncülüğünde kurulmuş olan 5 adet Araştırma merkezi ile Araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu birimler;

- Arıcılık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Hayvan Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Keçi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması



1.6.1 Fakülte Yönetimi

Fakültemiz dekan tarafından yönetilmektedir. Akademik faaliyetlerde, dekana yardımcı dekan yardımcıları ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı fakülte sekreteri bulunmaktadır. Fakültemizde, akademik organ olan Fakülte Kurulu ve idari faaliyetlerde dekana yardımcı olmak üzere Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır.

1.6.2 Erasmus Koordinatörlüğü

Erasmus plus ya da Erasmus+ Avrupa Birliği tarafından eğitim, iş deneyimi, gençlik değişimi ve spor alanlarında kişilerin kendilerini geliştirmeleri için hazırlanmış bir programdır. Erasmus, üniversite ve yüksek lisans öğrencilerinin ve eğitim görevlilerinin eğitimlerine yurtdışındaki bir üniversitede devam etmelerini sağlamaları ve insanların yeni iş olanakları elde edebilmeleri amacıyla kurulmuş bir sistemdir. 2007 – 2013 yılları arasında Hayatboyu Öğrenme Programları kapsamında uygulanan bu program bundan sonra 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ olarak uygulanacaktır. Hayatboyu öğrenme ismi altında operasyonel olan birçok program (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig programları ile Gençlik Programı ve 5 uluslararası işbirliği programı: Erasmus Mundus,

Tempus, Alfa, Edulink ve Sanayileşmiş Ülkelerle İşbirliği Programı) artık Erasmus+ çatısı altında kapsanıyor ve bu sayede Erasmus başvuruları kişisel bazda çok kolaylaşıyor.

Öğrenci değişim programı olan Erasmus, Erasmus+'ın bir parçası olup öğrencileri yurt dışında bir üniversitede eğitim görmelerine veya staj yapmalarına imkân tanır.

Erasmus+, uluslararası eğitim sağlamak ve ülkeleri arasındaki iş birliğini artırmak amacıyla oluşturulmuştur. Akademik değişim ve gençlik değişim programlarının yanı sıra staj ve iş ve spor alanında iş birliği projelerini de içerir.

Öğrenciler, Erasmus plus (Erasmus+) öğrenci değişim programlarının bir parçası olarak iki türlü yurtdışına çıkabilirler:

- a) Bir Avrupa üniversitesinde eğitim alarak
- b) Avrupalı bir şirkette staj yaparak

Öğrenciler, iki programa da bir defaya mahsus olmak üzere katılabilirler. Erasmus hibeleri öğrenci başına maksimum olarak 24 ay ile sınırlıdır. Yurtdışında okumak ile staj birleştirilerek tek seferde yapmak da mümkündür.

2018 yılında Erasmus programından faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.6.3 Farabi Koordinatörlüğü

Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Farabi Değişim Programına katılan öğrencilere karşılıksız burs, öğretim üyelerine de ek ders ödemesi yapılmaktadır.

2018 yılında Farabi değişim programından faydalanan iki öğrencimiz bulunmaktadır.

1.6.4 Mevlâna Koordinatörlüğü

Mevlâna Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yürürlüğe giren program, dünyanın bütün bölgelerindeki üniversitelerle işbirliğini öngörmektedir. Ancak yapılacak değişimlerde Erasmus programına dahil ülkeler kapsam dışı bırakılmıştır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler, öğrenim yaşamlarında bir kez burslu olmak üzere, en az 1, en fazla 2 yarıyıl boyunca öğrenim görmek üzere programdan faydalanabilirler. Öğretim elemanları ise, her akademik yılda bir kez olmak üzere, en az 1 hafta (haftada en az 6 saat), en fazla 3 ay süreyle ders vermek üzere programa katılabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki

yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

1.6.5 Paydaş İlişkileri Yönetimi

İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvence sistemine yapılan eğitim toplantı ve bilgilendirmelerle katılımları ve desteklemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Dış paydaşlara (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) yapılan ziyaretler, ortak toplantılar ile sağlıklı diyaloglar oluşturulmuş ayrıca kalite güvence sistemine katılımları için yeni yöntemler araştırılmaktadır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

2017 yılında Fakültemiz Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, 2018 yılında güncellenerek gerekli çalışmalara ve eğitimlere katılmak suretiyle Kalite sisteminin Fakültemizde oluşturulması üzerine çalışmalar yapmaktadırlar. Fakültemiz kurumsal performansının ölçülmesi hazırlanan yıllık Faaliyet raporlarıyla ölçülmekte ve yapılan değerlendirme sonucu görülen sapmalar için iyileştirme tedbirleri alınmaktadır.

Fakültemizde Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamak üzere Dekanlık Makamınca İç Değerlendirme ve Kalite Komisyonu üyeleri görevlendirilmiştir.

2017 Yılında Kurulan Komisyon

Yrd. Doç. Dr. Gülşah AKGÜL	İç Hastalıkları ABD	Başkan
Yrd. Doç. Dr. Seyrani MERSİN	Dölerme ve Suni Tohumlama ABD	Üye
Yrd. Doç. Dr. Zelal KARAKOÇ	Histoloji ve Embriyoloji ABD	Üye

2018 Yılında Kurulan Komisyon

Dr. Öğr. Üyesi Özgür Yaşar ÇELİK	İç Hastalıkları ABD	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Gülşah AKGÜL	İç Hastalıkları ABD	Üye
Fatih KESİCİ	Fakülte Sekreteri	Üye
Hüsamettin AKSU	Şef	Üye

2.1 Kalite Politikası

Kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi idari ve akademik personel ile yapılan çeşitli toplantılarda misyon, vizyon ve hedefler hatırlatılarak, atılan adımlar, atılması gereken adımlar ve gelecekte yapılması gerekenler değerlendirilerek geçmişte yapılanların yeterliliği ve gelecekte yapılacakların

niteliği tartışılmaktadır. Buna göre gelecekte yapılması gereken yeni hedefler belirlenmekte buna yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Kurum dışı değerlendirilmesiyle ilgili herhangi bir denetleyici mekanizma bulunmamasıyla birlikte paydaş kurum ve kuruluşlarla yapılan olumlu ve olumsuz değerlendirmeler dikkate alınmaktadır.

Kalite güvence süreçleri doğrultusunda fiziki mekânlarda iyileştirmeler yapıldı, eğitim ve öğretimde yeni yöntemler takip edilerek kurumda uygulanılmaya başlandı. Kurumda yeni ve modern cihazlarla hizmet ve eğitim verme yöntemlerine geçilme işlemleri yürütülmektedir.

Birim tarafından proje destekleyici kuruluşlara verilen projelerde hedeflenen Ar-Ge altyapısının tamamlanmasıyla iyileştirme sürecinin optimize edilmesi düşünülmektedir. Bu çerçevede kurumun en önemli projesini kalkınma bakanlığı tarafından desteklenen 'Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Uygulamam Alanları' isimli proje çalışması oluşturmaktadır. Yapılanlara ilave olarak geleceğe yönelik iyileştirme planları bireysel akademik ve kurumsal olarak hazırlanıp projeler ve araştırmalarla iyileştirme çalışmalarının devam ettirilmesi düşünülmektedir.

Belirlenen misyon ve vizyonun; hedefler, strateji ve performans göstergeleri üzerindeki etkilerini belirleyen yöntemler kurumumuz akademik personeli tarafından yapılmaktadır. Konunun dış değerlendiricilerle ilgili çalışmalar yeni planlanmaktadır.

Kurumumuza ait bir ölçme değerlendirme yöntemi kuruluştan itibaren belli periyodlarla yapılmakta yeni stratejik hedefler belirleme çalışmaları devam etmektedir. Ancak objektif verilerin alınabilmesi için hazırlanan stratejik değerlendirmelerin dış değerlendiricilerle de paylaşılma planları oluşturulmaktadır.

İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvence sistemine yapılan eğitim toplantı ve bilgilendirmelerle katılımları ve desteklemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Dış paydaşlara (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) yapılan ziyaretler, ortak toplantılar ile sağlıklı diyaloglar oluşturulmuş ayrıca kalite güvence sistemine katılımları için yeni yöntemler araştırılmaktadır.

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

2.3 Paydaş Katılımı

İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvence sistemine yapılan eğitim toplantı ve bilgilendirmelerle katılımları ve desteklemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Dış paydaşlara (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) yapılan ziyaretler, ortak toplantılar ile sağlıklı diyaloglar oluşturulmuş ayrıca kalite güvence sistemine katılımları için yeni yöntemler araştırılmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz eğitim amaçları ve müfredatın tasarımı dekan, dekan yardımcıları, öğretim üyeleri farklı derecede katkılarıyla planlanmaktadır. Fakültemiz yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri içinde Yükseköğretim Kalite Kurulunun Sağlık Temel Alanı için belirlediği Akademik ve Mesleki Ağırlıklı esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir.

Programların eğitim amacı, önemi, kazanımları (bilimsel ve toplumsal) Üst yönetim tarafından basın kuruluşları ve web sayfası aracılığı ile topluma duyurulmaktadır.

Ayrıca Hayvan hastanesinin topluma açık bir uygulama merkezi olması sebebiyle kamuoyu yapılan faaliyetlerden anında haberdar olmaktadır.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, öğrencilere teorik ve uygulamalı eğitimler vermek, toplumun ihtiyaç duyduğu hayvan sağlığı konusunda kalifiye veteriner hekimler yetiştirmek için sürekli ileri adımlar atmaktadır. Bu amaçla öğrencilerin ihtiyaç duyduğu teorik eğitimlerin verildiği sınıflar dijital teknolojiyi destekleyecek şekilde donatılmıştır. Teorik eğitimleri uygulamalarla desteklemek için ise 5 bölüme ait laboratuvar, hayvan hastanesi, çiftlik, bıldırcın ünitesi, arıcılık birimi kurulmuştur.

Programın amacına ulaştığını tespit etmek adına öğrenci sınavları yapılmakta, paydaşlarımızla sürekli iletişim halinde bulunarak toplantılar yapılmakta, anket düzenlenmekte ve sonuçlar değerlendirilip gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

3.3 Öğrenci Merkezli öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu Fakültemiz Eğitim Komisyonu tarafından denetlenmektedir. Uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları; laboratuvar deneyleri, staj uygulamaları gibi etkinliklerle sağlanmaktadır. Özellikle klinik uygulamaları (hasta başında), pratik becerilerin kazandırılmasında etkili olup, öğrenciler bilgiyi, uygulayarak ve yaşayarak öğrenmektedirler. “Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde öğrencinin

devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır. Fakültemiz fiziki şartlarında engelli öğrenciler için iyileştirilmeler yapılmıştır. Ancak bu iyileştirmeler yeterli değildir.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen kriterlere göre işlem yapılmaktadır. Yeni öğrencilerin Fakülteye uyumlarının sağlanması için eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. Öğrencilerimize eğitim-öğretim sürecinde rehberlik etmek üzere akademik danışmanlık sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca program özelliğinden kaynaklı olmak üzere öğrencilerimiz gerçek bir sahada akademik personel ile sürekli beraber çalışmakta ve mesleki geleceklerini bizzat görerek kariyer planlaması yapmaktadır.

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Kadrosu Fakültemizde bulunan 14'ü öğretim üyesi ve 15'i araştırma görevlisi olmak üzere toplam 29 akademik personel bulunmaktadır. Fakültemiz dekanı, 2547 sayılı Kanunun 16/a maddesine göre YÖK tarafından yapılan atama ile Fakültemizde hizmet vermektedir. Fakültemize, 2547 sayılı Kanunun 40/b maddesine göre görevlendirilen (Rektör yardımcısı) 1 ve 2018 yılı güz-bahar dönemleri için ders vermek üzere 2547 sayılı Kanunun 40/d maddesine göre görevlendirilen 1 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Fakültemizde, ÖYP Araştırma Görevlisi kadrosunda bulunuyorken, 2547 sayılı Kanunun 35. maddesine göre başka bir üniversitede doktora eğitimini yapmak üzere geçici kadro tahsisi yapılan ve naklen giden 10, 39. maddeye göre doktora eğitimi için görevlendirilen 2 kişi olmak üzere, başka üniversitelerde görevlendirilen toplam 12 personelimiz bulunmaktadır.

Fiili çalışan toplam akademik personel sayımız 19 olmaktadır (40/d hariç).

3.5.1 Akademik Personel			
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	0	0	0
Doçent	2	0	2
Doktor Öğretim Üyesi	12	0	12
Öğretim Görevlisi	0	0	0
Okutman	0	0	0
Uzman	0	0	0

Çevirici	0	0	0
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	0	0	0
Araştırma Görevlisi ¹	15	0	15
TOPLAM	29	0	29

¹ ÖYP araştırma görevlilerimizden 12'si doktora eğitimi için 2547 sayılı Kanunun 39. ve 35. maddelerine göre başka üniversitelerde eğitim görmektedirler.

3.5.2 Akademik Personel Değişim Tablosu				
Unvan	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı
Profesör	2	1	2	2
Doçent	-	-	-	2
Doktor Öğretim Üyesi	10	12	14	12
Öğretim Üyeleri Toplamı	12	13	16	16
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Okutman	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	3	13	2	3
Uzman	-	-	-	-
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	3	13	2	3
TOPLAM	12	25	15	19

ÖYP araştırma görevlisi kadrosunda bulunan 12 akademik personelimiz, 2547 sayılı Kanunun 35. ve 39. maddelerine göre doktora eğitimini yapmak üzere geçici kadro tahsisi yapılan diğer üniversitelerde bulunmaktadır.

3.5.3 Fakültemizden Diğer Üniversitelerde-Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel *(2547 s.k. 35.mad. 39.mad. vb)			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Görevlendirildiği Kurum	Kişi Sayısı
Araştırma Görevlisi	Temel Bilimler	Ankara Üniversitesi	1
		Fırat Üniversitesi	1
		Uludağ Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Klinik Bilimler	İstanbul-Cerrahpaşa Üniversitesi	1
		Selçuk Üniversitesi	1
		Uludağ Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	Klinik Öncesi Bilimler	Selçuk Üniversitesi	2

		Ankara Üniversitesi	2
Araştırma Görevlisi	Zootekni ve Hayvan Besleme	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi	1
		Ankara Üniversitesi	1
TOPLAM			12

3.5.4 Başka Üniversitelerden Fakültemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Prof. Dr.	Klinik Bilimler	Harran Üniversitesi	1
Prof. Dr.	Klinik Bilimler	Bingöl Üniversitesi	1
TOPLAM			2

2547 sayılı Kanununun 40/b ve 16/a maddelerine göre Fakültemize görevlendirilen 2 öğretim üyesi bulunmaktadır.

3.5.5 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	24-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	2	6	8	1	1
Yüzde	0	11	31	42	5	5

Fakültemiz akademik personelinin yaklaşık %84'ü, 40 yaş ve altı yaşa sahiptir. Buna göre Fakültemiz akademik personeli, yaş değerlendirmesine göre genç ve dinamik bir yapıya sahiptir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde; öğretim üyeliği için “Siirt Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri” çerçevesinde ve Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı Sınavı (ÖYP) sonuçlarına göre atanma işlemi gerçekleştirilmektedir. 2016 yılı sonu itibariyle ÖYP kaldırılmıştır. Araştırma görevlileri cari usulle YÖK kriterleri çerçevesinde alınmaktadır.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Siirt üniversitesi Veteriner fakültesi bünyesinde teorik eğitimlerin yapıldığı 8 derslik ve uygulamalı eğitimlerin verildiği 4 laboratuvarın yanı sıra hayvan hastalıklarının teşhis ve tedavilerinin yapıldığı ve öğrencilere uygulamalı eğitimlerin verildiği hayvan hastanesi,

bıldırcın ünitesi, küçükbaş hayvan çiftliği, arıcılık merkezi ve deney hayvanları ünitesi bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal aktiviteleri için kampüs içerisinde halı saha, basketbol sahası, tenis kortu, spor salonu, ders çalışma imkânı için kütüphane bulunmaktadır.

Laboratuvar ve klinik gereksinimleri yapılan çeşitli projeler ve Rektörlük bütçesinden desteklenmektedir.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Fakültemizde görev yapan tüm öğretim üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilecek toplantı ve fikir teatileri ile birimin araştırma strateji ve hedefleri belirlenmiş olup bu mekanizmanın revize edilmesi planlanmaktadır.

Birim araştırma strateji ve hedefleri '**Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**' başlığı altında verilmiş olup buna yönelik 6 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yardımcı olmak üzere 12 hedef belirlenmiş ve ilgili başlıkta detaylıca verilmiştir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı araştırma projeleri desteklerinin değerlendirerek birimiz imkân ve olanakları çerçevesinde geliştirmeye çalışmaktadır.

Bu amaç, strateji ve hedefler her yıl dönem başlarında değerlendirilmektedir.

Birimin araştırma stratejileri çok boyutlu olup temel araştırma ve uygulamaları destekleyici niteliktedir.

Fakültemiz öncülüğünde kurulan Hayvan Hastanesi, Bıldırcın Ünitesi, Küçükbaş Hayvan Çiftliği, Deney Hayvanları Ünitesi gibi birimlerde öncelikli alanlarla ilgili araştırma çalışmaları ve projeler geliştirilerek gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz öncülüğünde Rektörlük bünyesinde oluşturulmuş 5 UYGAR (Araştırma ve Uygulama Merkezi) merkezi bulunmakta bu merkezlerle ilgili hedef ve çıktılar Rektörlük ve Dekanlıkça izlenerek değerlendirilmektedir.

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler araştırmalarımıza yön verebilmekte yeni UYGAR merkezlerin kurulması ve geliştirilmesine katkı sağlamakta bunun neticesinde bilimsel çalışmaların temelleri oluşturulmaktadır.

Fakültemiz öncülüğünde kurulan, Rektörlük bünyesinde bulunan UYGAR merkezleri ile akademik birimlerimiz arasında uyumlu bir çalışma sürdürülmekte yapılan çalışmalar ise bilimsel destekleyici kuruluşlar ve dergiler ile ilgili bakanlıklara ait denetleyici kuruluşlar tarafından değerlendirilmektedir.

Fakültemizde yapılan çalışmalar bakanlıklar ve YÖK nezdinde belirlenen hedeflerle uyumlu olduğu gibi başvuru durumlarında tavsiye niteliğinde yapılan proje ve çalışmalar hakkında bilgi verilmektedir.

Fakültemizde yapılan Ar-Ge çalışmaları salt akademik nitelik taşımamakla birlikte il/bölge ve ulusal ekonomiye katkı sunacak nitelik taşımaktadır. Bu çalışmaların sosyo-kültürel etkileri uzun vadede ortaya çıkacak niteliktedir.

Siirt Üniversitesi Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcut olup araştırma faaliyetlerinde Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulundan izin alınmaktadır.

Fakültemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapıya sahiptir. Bu altyapı olanaklarını geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerine Ar-Ge çalışmaları için mali kaynak oluşturacak altyapı oluşturulmuş ve katkı sunacak gelişim seviyesine ulaştığında bu kaynakların kullanımı düşünülmektedir.

Kurulmasında öncülük edilen merkezler içerisinde sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik mali kaynak oluşumu şekillenmektedir, buda hem sürdürülebilirliği hem de nitelik ve niceliği olumlu yönde etkileyecektir.

4.2 Araştırma Kaynakları

- Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Mevcut imkanlarla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bununla birlikte geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

- Birim içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Birim içi kaynaklar araştırma faaliyetlerinde kullanılmakta, DEHAM, Küçükbaş Hayvan Çiftliği ve Bıldırcın Ünitesinde çalışma yapmak için Yerel Etik Kurul Kriterleri aranmakta, bu ünitelerin Ar-Ge çalışmalarına mali kaynak oluşturma niteliği çalışmaları devam etmektedir.

- Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (birimin araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Öncelik sıralamasına göre dizilim şu şekilde olmaktadır. Öğrenci uygulamaları, Temel araştırmalar, Kurumsal altyapı, Sosyo-kültürel katkı, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar,

kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans.

- Birimin, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Devletin çeşitli destekleyici kurumları ile özel kuruluşlara desteklenmesi amacıyla sunulan proje başvuruları ile teşvik ve destek sağlanmaktadır.

- Birim dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Yeterli ve uyumlu destekler sağlanmıştır. Bunlardan biri de Siirt'te ilk olarak Nisan 2017 tarihinde yerel sponsorlar desteğinde sokak hayvanları için etkinlik düzenlenmiş ve toplumsal farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.

- Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Araştırmalar için Yerel Etik Kurul kararı talep edilmektedir. Gerekli durumlarda Siirt Üniversitesi Etik Kuruluda müdahalede bulunur.

- Birim, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Birim bu konudaki mali ihtiyaçlarını Üniversite bütçesinden karşılamaktadır ayrıca birimin Kalkınma Bakanlığı Projesi kapsamında yapılması planlanan binalar ve teknik cihazlar ile proje çerçevesinde oluşturulacak birimlerden elde edilecek mali kaynak ile sürdürülebilirliğin sağlanması düşünülmektedir.

4.3 Araştırma Kadrosu

- Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Başvuru aşamasında belli kriterlerin tarafsız jüri üyelerince değerlendirilmesi ile sağlanmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl sonunda faaliyet raporları sonuçları değerlendirilerek yapılmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

1-Teknolojik alt yapının düzeltilmesi

2-Yurtdışı ve yurtiçi görevlendirmelere sıcak bakılması

3- Yurtdışı ve yurtiçi kongre sempozyum ve panellere katılım desteği ile sağlanmaktadır.

- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?
Üniversitenin belirlediği atama ve yükseltme kriterlerine göre değerlendirilmektedir.
- Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi henüz üç yıllık bir fakülte olmasına rağmen zorunlu altyapı çalışmalarını tamamlamış bulunmaktadır. Geleceğe yönelik koyduğu hedefler çerçevesinde özendirici ve cezbedici nitelik taşıyan birimleri kurarak bilimsel ve Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirebilecek bir konuma gelmeyi kısa vade hedefi olarak belirlemiş ve bu konuda projeler geliştirmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli mali kaynağın kalkınma bakanlığınca onaylanmış olması gelecekte öğretim üyelerine döner sermayeden pay kazandırmayı da düşündürmektedir.

4.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Birimin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?
Yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- ⇒ Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- ⇒ Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- ⇒ Birimin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?
- ⇒ Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?
- ⇒ Birim, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Birimin, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?

YÖK'ün belirlediği yönetim ve idari yapılanma modeli kullanılmaktadır.

- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

YÖK'ün belirlediği eğitim-öğretim ve araştırma ile idari/destek yönetmelikleri dikkate alınmaktadır.

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?
İç kontrol standartlarına uyum eylem planı yeni uygulanmakta olup ilerleyen süreçte etkin kullanım planlanmaktadır.

5.2 Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Fakültemiz yeni olduğundan dolayı mevcut akademik ve idari personel ideal sayıya ulaşmamıştır ancak görevli akademik ve idari personelin yetenek ve kabiliyetleri dikkate alınarak, doğru yönlendirilmesi ile kurumun idari ve akademik işleri yürütülmektedir.
- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?
İş tanımları yapılmakta, çalışan personelin eğitim durumu, bilgi düzeyi, kişisel yetenekleri değerlendirilmek suretiyle gerekli durumlarda ilave eğitimler de verilmek suretiyle istihdam edilmektedir.
- Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Kurumun ihtiyaçları yetkili personelce tespit edilir, yıllık toplam mali kaynak miktarı ortaya konulur. İhtiyaçlar öncelik sırasına göre sıralandıktan sonra yetkililerce yapılan tekliflerin değerlendirilmesi sonrasında gerçek liste belirlenerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilir. Öncelik sırasına göre aciliyet, zaruret, ihtiyaç, gelişim için gereklilik durumu göz önünde bulundurularak alımlar gerçekleştirilir.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

5018 sayılı kanuna dayalı Taşınır Kayıt Kontrol Yönetmeliği eksiksiz uygulanmaktadır.

5.3 Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?
Öğrenci bilgileri, gelişimi ve başarı durumunu belirlemek için öğrenci otomasyonu bulunmaktadır. Bu otomasyon fakültemiz öğrenci işleri birimi tarafından kontrol edilmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik ve idari çalışmalarını değerlendirmek üzere hazırlanan formata uygun olarak faaliyet raporu verileri yıllık olarak talep edilir. Ayrıca akademik çalışmaları yeterli olan akademisyenler YÖK tarafından Akademik Teşvik Primleriyle desteklenmektedir.

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Öğretim üyesi bulunmayan anabilim dalları için ilk olarak Üniversitenin diğer fakültelerinden destek istenmekte, bu fakültelerde ilgili ders için öğretim üyesi bulunamaması durumunda diğer üniversitelerden destek alınmaktadır. Ayrıca İŞKUR tarafından yönlendirilen personeller ile temizlik hizmetleri alanında destek alınmaktadır.

- Birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Görevlendirilen kişilerin becerilerine uygun olarak iş bölümlendirilmesi yapılmakta ve yapacakları iş hakkında kurum amiri tarafından bilgi verilmektedir. Günlük, haftalık ve aylık periyodlarla yapılan kontrollerle kalite sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Fakültemizin sahip olduğu bilgi birikimi dönemsel yapılan toplantı ve eğitici programlarla ilgililer bilgilendirilmekte, gerek görüldüğünde yerel medya organları kullanılmaktadır. Ülkeyi ilgilendirilen konularda ulusal basın aracılığıyla bilgi birikimi, bilimsel çalışma sonuçları ve proje çıktıları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuz tarafından kamuoyuna sunulan bilgiler bilimselliği yetkili kurullarca teyit edilmiş bilgilerden oluşmaktadır. Sosyal içerikli konular bilimsel literatürlerden derlenmiş bilgilerden oluşmaktadır. Yeni çalışılan konular yeterli gözlen ve istatistiki değerlendirmelerden geçirildikten sonra paylaşılmaktadır.

- Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Bu birim fakültemizde yeni kurulmuş olup ilerleyen zamanlarda bu konuda çalışmalar yapılacaktır.

- Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Konularla ilgili olarak düzenlenmiş olan kanun tüzük ve yönetmeliklere göre gerekli tedbirler alınarak gerekli hizmetler verilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

6.1 Üstünlükler

- 1- Genç ve dinamik bir personel yapısına sahip olması,
- 2- Genç personellerin yararlanabileceği tecrübeli personellerin varlığı,
- 3- Bölgenin araştırma, inceleme ve deneyler için doğal laboratuvar görevi görmesi,
- 4- Bölge halkının geçim kaynağının tarım ve hayvancılığa dayanması,
- 5- Bölge halkının üniversiteye duyduğu güven ve ilgi,
- 6- Gelişme ve büyüme potansiyeli,
- 7- Personellerin başarı isteği ve bu yöndeki çabası, çalışması,
- 8- Akademik personele ekonomik yönden katkı sağlanması,

6.2 Zayıflıklar

- 1- Gerekli alt yapı hizmetlerinin henüz tam anlamıyla tamamlanmamış olması,
- 2- Kendimize ait hizmet binamızın bulunmaması,
- 3- Teknolojik alt yapı eksikliği,
- 4- İdari personel için sosyal ve ekonomik açıdan çekici olmaması,
- 5- Piyasadan kaliteli, ekonomik ve zamanında mal/hizmet temininin zor olması,
- 6- Personel yetersizliği,
- 7- Başka şehirlerden gelen personelin gitmek istemesi,

6.3 Değerlendirme

TRC3 bölgesindeki (Siirt, Batman, Mardin, Şırnak) tek Veteriner Fakültesi olmamız; Siirt ili çevresinin yüksek hayvancılık potansiyeli ve yabancı hayatın zenginliği; ekonomik, coğrafik ve iklim özellikleri bakımından tercih edilen bir ilde bulunuluyor olmak; ülkemizin Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde olması ve bu kapsamda Veteriner Hekimlik mesleğinin insan ve hayvan sağlığı açısından önemi ve gerekliliğinin daha iyi anlaşılması; Mardin, Şırnak, Batman ve Siirt illerini kapsayan Dicle Kalkınma Ajansı'nın (DİKA) bulunması ve bu kurumdan yararlanılması da fakültemizin sahip olduğu önemli fırsatlardır.