



SIİRT ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
2018-2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

SIİRT ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
2018-2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI



YÖNETİCİ SUNUŞU

Veteriner hekimlik, hayvan sağlığı, halk sağlığı ve gıda güvenliği gibi toplumun temel ihtiyaçlarını karşılayan stratejik bir meslek alanıdır. Bu bağlamda, Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, bölgesel ve ulusal gereksinimlere yanıt vermek amacıyla bilimsel bilgi ve uygulamaya dayalı eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2018-2022 dönemi stratejik planımız, bu hedefleri gerçekleştirme yolunda sağlam adımlar atmamızı sağlayacak bir yol haritası olarak tasarlanmıştır.

Hazırladığımız bu stratejik plan, fakültemizin mevcut durumunun kapsamlı bir analizi ve geleceğe yönelik vizyonumuzun somutlaştırılması sürecini yansıtmaktadır. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet misyonlarımızı geliştirirken, uluslararası standartlara uygun bir veteriner eğitimini sürdürmek ve bölgedeki hayvancılık sektörüne katkı sunmak temel önceliklerimiz arasında yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize çağdaş bilgi ve beceriler kazandırmak, etik değerlere bağlı, donanımlı bireyler yetiştirmek de fakültemizin öncelikli hedefleri arasında bulunmaktadır.

Stratejik planlama sürecinde, akademik ve idari personelimizin görüş ve katkılarının yanı sıra, paydaşlarımızın beklentilerini dikkate aldık. Bu yaklaşım hem fakültemizin hem de paydaşlarımızın ortak bir hedef doğrultusunda ilerlemesini mümkün kılmıştır. Eğitim ve araştırma altyapımızı güçlendirmek, inovasyonu teşvik etmek ve uluslararası iş birliklerini artırmak gibi stratejik hedeflerimiz bu katılımcı yaklaşımın bir ürünüdür.

Bu planın hayata geçirilmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarımıza, değerli paydaşlarımıza ve süreçte destek veren herkese teşekkür ederiz. Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi olarak, 2018-2022 yılları arasında belirlediğimiz hedeflere ulaşmak ve daha güçlü bir gelecek inşa etmek için kararlılıkla çalışmaya devam edeceğiz.

Prof.Dr.Tekin ŞAHİN
Dekan



TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Stratejik plan hazırlama komisyonu	5
Tablo 2. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	9
Tablo 3. Paydaş listesi	10
Tablo 4. Fakülte yönetimi	11
Tablo 5. Fakülte kurulu	11
Tablo 6. Fakülte yönetim kurulu	12
Tablo 7. Bölüm başkanları	12
Tablo 8. Öğrenci analizi	14
Tablo 9. Akademik personel analizi	14
Tablo 10. Akademik yayınlar	15
Tablo 11. Fiziki yapı	16
Tablo 12. Mali durum	16
Tablo 13. Temel performans göstergeleri	21

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Organizasyon şeması	13
------------------------------------	----



İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
TABLolar LİSTESİ.....	2
ŞEKİLLER LİSTESİ	2
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
1.1. Süreç.....	4
1.2. Komisyon.....	5
2. DURUM ANALİZİ.....	6
2.1. Tarihçe.....	6
2.2. Mevzuat Analizi	6
2.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	9
3. PAYDAŞ ANALİZİ	9
3.1. Paydaş Analizi	9
3.2. Paydaş Listesi	10
4. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	11
4.1. Organizasyon Yapısı	11
4.1.1. Dekanlık.....	11
4.1.2. Fakülte Kurulu	11
4.1.3. Fakülte Yönetim Kurulu	12
4.1.4. Bölüm Başkanları	12
4.1.5. Organizasyon Şeması.....	13
4.1.6. Komisyonlar, koordinatörlükler ve Ekipler	13
4.2. Öğrenci Analizi	14
4.2.1. Öğrenci Sayıları	14
4.3. Personel Analizi	14
4.3.1. Akademik Personel Analizi.....	14
4.3.2. Akademik Yayınlar	15
4.3.3. İdari Personel Analizi.....	15
4.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
4.5. Fiziksel Yapı.....	16
4.6. Mali Durum	16
4.7. GZFT Analizi	17
4.7.1. Güçlü Yönler.....	17
4.7.2. Zayıflıklar	17
4.7.3. Fırsatlar	17
4.7.4. Tehditler.....	18
5. GELECEĞE BAKIŞ	18
5.1. Misyon.....	18
5.2. Vizyon.....	18
5.3. Temel Değerler	18
5.4. Kalite Politikası	19
6. STRATEJİ GELİŞTİRME	19
6.1. Stratejik Amaç ve Hedefler	19
6.2. Temel Performans Göstergeleri.....	21
7. İZLEME DEĞERLENDİRME	22



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Süreç

Fakültemizin stratejik planlama süreci, uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi ve kurumsal vizyonun netleştirilmesi amacıyla başlatılmıştır. Süreç, fakültemizin güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını anlamaya yönelik kapsamlı bir durum analizi ile başlamıştır. Bu aşamada, akademik kadro, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar dâhil olmak üzere tüm tarafların görüş ve önerilerini toplamak amacıyla anketler, odak grup görüşmeleri ve birebir toplantılar düzenlenmiştir. Katılımcı bir yaklaşım benimsenerek, planın tüm fakülte bileşenlerinin ihtiyaçlarını ve beklentilerini yansıtması hedeflenmiştir.

Planlama sürecinin ikinci aşamasında, fakültemizin mevcut durumu detaylı bir şekilde analiz edilmiştir. GZFT analizi yöntemi kullanılarak fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bu analizler sonucunda, stratejik öncelikler belirlenmiş ve hedeflerimizi destekleyecek temel faaliyet alanları oluşturulmuştur. Fakültemizin araştırma, eğitim-öğretim, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarındaki öncelikleri bu doğrultuda sıralanmıştır.

Analiz sonuçlarının ardından, fakültemizin misyon ve vizyonu yeniden gözden geçirilerek geleceğe yönelik stratejik amaçlar oluşturulmuştur. Bu amaçların hem kurumsal kapasiteyi artıracak hem de fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeydeki konumunu güçlendirecek nitelikte olmasına özen gösterilmiştir. Belirlenen hedefler, somut, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi ve zamana bağlı kriterlerine uygun şekilde tasarlanmıştır.

Stratejik planlama sürecimiz boyunca, paydaşların aktif katılımını teşvik eden bir yöntem benimsenmiştir. Sürecin her aşamasında elde edilen sonuçlar, düzenli olarak değerlendirilmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca, planın uygulanabilirliğini artırmak ve sürdürülebilir bir sistem oluşturmak amacıyla, performans göstergeleri belirlenmiş ve bunların düzenli olarak izlenmesine yönelik mekanizmalar tasarlanmıştır.



1.2. Komisyon

Tablo 1. Stratejik plan hazırlama komisyonu

Adı-Soyadı	Görevi	Birimi
Prof.Dr.Tekin ŞAHİN	Dekan	
Dr.Öğr.Üyesi Özgür Yaşar ÇELİK	Dekan Yardımcısı	Klinik Bilimler Bölümü
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Barış AKGÜL	Dekan Yardımcısı	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
Fatih KESİCİ	Fakülte Sekreteri	Dekanlık
Hüsamettin AKSU	Şef	Dekanlık



2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihçe

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, bölgedeki hayvancılık faaliyetlerine katkıda bulunmak, veteriner hekim yetiştirmek ve ülke çapında veteriner bilimlerine yönelik akademik ve bilimsel çalışmaları desteklemek amacıyla 06 Haziran 2013 tarihinde, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre; 25/06/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 2013/4898 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Kuruluşundan itibaren, modern veteriner hekimlik eğitimi sunmayı hedefleyen fakülte, öğretim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırmıştır. Aynı zamanda, Siirt ve çevresinde bulunan küçükbaş ve büyükbaş hayvancılık faaliyetlerine yönelik araştırmalar yaparak bölge hayvancılığına önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir.

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, güçlü akademik kadrosu ve teknolojik altyapısıyla yalnızca veteriner alanında eğitim vermekle kalmayıp, uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin sahada da tecrübe kazanmalarını sağlamaktadır. Fakültenin eğitim, araştırma ve klinik hizmetleri, bölgedeki tarım ve hayvancılık sektörüne bilimsel ve pratik destek sunmaya devam etmektedir.

2.2. Mevzuat Analizi

Türkiye'de Yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. Fakültemizde görevli akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda, idari personeli görev ve sorumluluk alanları ise 657 sayılı Yasa kapsamında tanımlanmıştır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayımlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuatlar, ayrıca Siirt Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden oluşmaktadır.

Dayanak-1: Anayasa'nın 130. Maddesi.

Yükümlülük-1: Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.

Dayanak-2: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3/e maddesi.

Yükümlülük-2: Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.



Dayanak-3: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. Maddesi.

Yükümlülük-3: Yükseköğretimin amacı:

- a) Öğrencilerini: Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda, Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu; Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş; ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı da bulanacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır.

Dayanak-4: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesi.

Yükümlülük-4: Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına



sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Dayanak-5: 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu.

Yükümlülük-5: Bu Kanunun amacı, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarlarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.

Dayanak-6: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu.

Yükümlülük-6: Devlet Memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenlemek



2.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 2. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim-Öğretim	1- Veteriner Hekimliği Lisans Programı
	2- Lisansüstü Programlar
	3- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B-Araştırma-Geliştirme	1- Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
C-Toplumsal Katkı	1-Hayvan hastanesi hizmetleri
	2- Laboratuvar hizmetleri
	3- Danışmanlık hizmetleri
	4- Bilimsel ve Sosyal Organizasyonlar

3. PAYDAŞ ANALİZİ

3.1. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kanununun 9. maddesinde stratejik planların katılımcı yöntemlerle hazırlanması hususuna yer verilmiştir. Paydaşlarımızın, üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerden memnuniyet düzeyi, ilerleyen dönemlerde üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini görebilmesi için büyük önem taşımaktadır.

Paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere ikiye ayrılarak tespit edilmiştir. Buna göre iç paydaşlar, üniversitemizin öğrencileri, akademik ve idari personelinden oluşmakta iken dış paydaşlar, üniversitenin hizmetlerinden yararlanan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen kişi ve kurumlar ile karar ve faaliyetleriyle üniversiteyi etkileyen kişi ve kurumlardan oluşmaktadır.

İç paydaşlarımızın görüşleri, Kalite Komisyonu tarafından kurum içinde yapılan anketler ve toplantılar aracılığıyla tespit edilmiştir. Dış paydaşlarımızın görüşlerini almak amacıyla her ürün ve hizmet alanına özgü anketler kullanılmıştır. İkinci bir yol olarak üniversitemizin danışma kuruluyla bu süreçte toplantılar düzenlenmiştir. Stratejik planının amaç ve hedefleri oluşturulurken paydaş görüşlerinden elde edilen veriler dikkate alınmıştır.



3.2. Paydaş Listesi

Tablo 3. Paydaş listesi

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
001	Öğrenciler	X		X		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
002	YÖK		X	X		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
003	İdari Birimler / Koordinatörler	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
004	Diğer Akademik Birimler	X			X	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
005	Mezunlar		X		X	Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama	Kariyer Gelişimine Katkı, İş birliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
006	İş Verenler / Özel Sektör		X		X	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
007	İdari Personel	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
008	Akademik Personel	X		X		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
009	Tarım ve Orman Müdürlükleri		X	X		Staj İmkanları, İş birlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İş birliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
010	Diğer Kamu Kurumları		X	X		Staj İmkanları, İş birlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İş birliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
011	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		X		X	Staj İmkanları, İş birlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İş birliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
012	Akreditasyon Kuruluşları		X		X	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
013	Hayvan Yetiştiriciler		X		X	Hayvan materyali	Hayvan sağlığı ve Bilimsel çalışma	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
014	Hayvancılık Birlikleri		X		X	Hayvan materyali	Hayvan sağlığı ve Bilimsel çalışma	Orta	Önemli	Birlikte Çalış
015	Kalkınma Ajansları		X		X	Hayvan materyali	Hayvan sağlığı ve Bilimsel çalışma	Orta	Önemli	Birlikte Çalış



4. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

4.1. Organizasyon Yapısı

4.1.1. Dekanlık

Tablo 4. Fakülte yönetimi

Görevi	Adı-Soyadı
Dekan	Prof.Dr.Tekin ŞAHİN
Dekan Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Yaşar ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Barış AKGÜL
Fakülte Sekreteri	Fatih KESİCİ

4.1.2. Fakülte Kurulu

Tablo 5. Fakülte kurulu

Görevi	Unvanı Adı- Soyadı
Başkan	Prof.Dr.Tekin ŞAHİN
Üye	Prof.Dr. Nihat ŞINDAK
Üye	Prof.Dr. Cemalettin ERDEMCİ
Üye	Prof.Dr. Ömer ŞAHİN
Üye	Doç.Dr. Fadıl AYĞAN
Üye	Doç.Dr. Mustafa KAHYAOĞLU
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Memiş BOLACALI
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Burçak ASLAN ÇELİK
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Kıvanç İRAK
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Özgür Yaşar ÇELİK
Raportör	Fatih KESİCİ



4.1.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Tablo 6. Fakülte yönetim kurulu

Görevi	Unvanı Adı- Soyadı
Başkan	Prof.Dr.Tekin ŞAHİN
Üye	Prof.Dr. Nihat ŞINDAK
Üye	Prof.Dr. Ömer ŞAHİN
Üye	Prof.Dr. Cemalettin ERDEMCİ
Üye	Doç.Dr. Fadıl AYĞAN
Üye	Doç.Dr. Mustafa KAHYAOĞLU
Raportör	Fatih KESİCİ

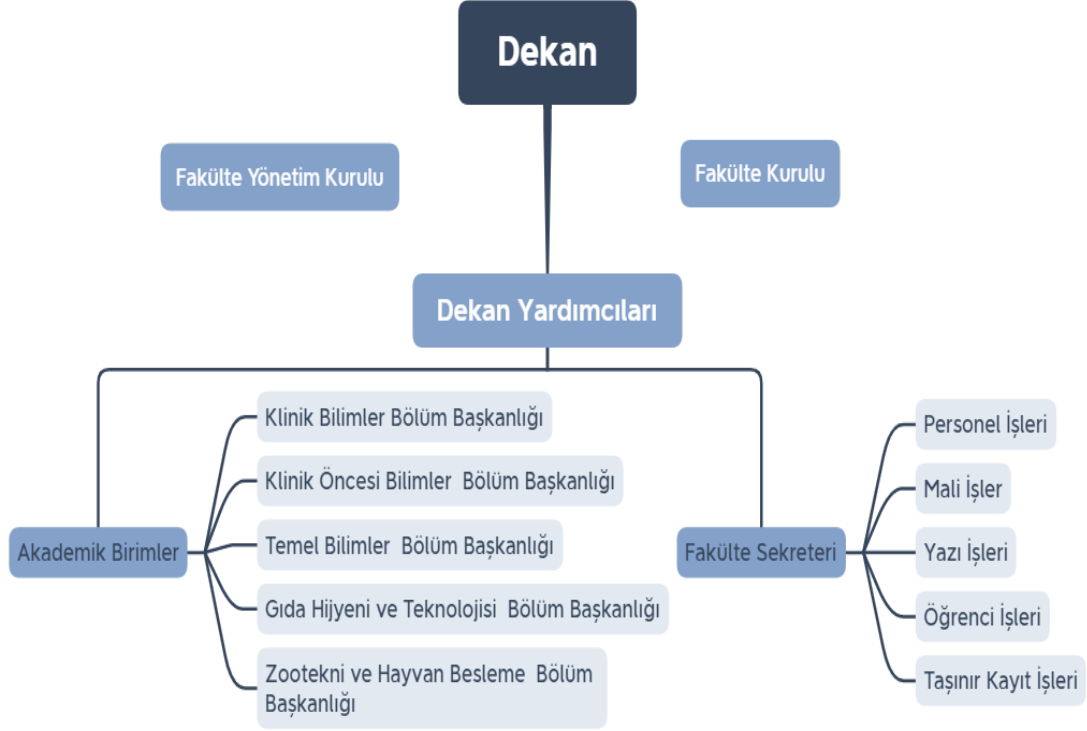
4.1.4. Bölüm Başkanları

Tablo 7. Bölüm başkanları

Bölüm	Unvanı Adı- Soyadı
Temel Bilimler Bölümü	Doç.Dr.Mustafa Oğuzhan KAYA
Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Burçak ASLAN ÇELİK
Klinik Bilimler Bölümü	Dr.Öğr.Üyesi Seyrani MERSİN
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü	Prof.Dr. Tekin ŞAHİN
Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Doç.Dr. Tuncay TUFAN



4.1.5. Organizasyon Şeması



Şekil 1. Organizasyon şeması

4.1.6. Komisyonlar, koordinatörlükler ve Ekipler

Fakültemiz komisyon, koordinatörlük ve ekipler [web sayfamızda](#) ilan edilmiştir.



4.2. Öğrenci Analizi

4.2.1. Öğrenci Sayıları

Tablo 8. Öğrenci analizi

Cinsiyet	2014	2015	2016	2017
Kız	14	18	21	24
Erkek	30	39	59	74
Toplam	44	57	80	98
Mezun				

4.3. Personel Analizi

4.3.1. Akademik Personel Analizi

Tablo 9. Akademik personel analizi

Unvanı	2014	2015	2016	2017
Prof.Dr.	1	1	1	2
Doç.Dr.				
Dr.Öğr.Üyesi	8	12	12	14
Arş.Gör	3	14	14	15
Toplam	12	27	27	31



4.3.2. Akademik Yayınlar

Tablo 10. Akademik yayınlar

Yayınlar	2014	2015	2016	2017
SCI	0	2	4	5
SCI Expanded	0	3	5	13
Ulusal Hakemli Dergi	3	4	11	13
Ulusal Kitap Bölümü	0	0	0	0
Ulusal Poster Bildiri	1	13	6	3
Ulusal Sözlü Bildiri	0	6	3	7
Uluslararası Hakemli Dergi	1	0	5	7
Uluslararası Kitap Bölümü	0	0	0	0
Uluslararası Poster	1	8	6	13
Uluslararası Sözlü Bildiri	2	3	15	18
Toplam	8	39	55	79

4.3.3. İdari Personel Analizi

İstihdam şekli	2014	2015	2016	2017
İdari Personel (657 4/A)	4	4	8	7
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	-	-	-	-
Sürekli İşçi (657 4/D)	1	1	1	1
Toplam	5	5	9	8

4.4. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Masaüstü bilgisayar: 29
- Dizüstü bilgisayar: 20
- Yazıcı: 23 (barkod yazıcı dahil)
- Projeksiyon cihazı: 13
- Mikroskop: 35
- Fotokopi makinesi: 1
- Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu
- Akademik Personel Sistemi
- Akademik Teşvik Otomasyonu
- Ek ders otomasyonu



4.5. Fiziksel Yapı

Veteriner Fakültesi Kezer yerleşkesinde Ziraat ve Sağlık Bilimleri Fakülteleriyle aynı binayı kullanmaktadır. Veteriner Fakültesi hayvan hastanesi kezer yerleşkesinde bulunmaktadır.

Tablo 11. Fiziki yapı

Ofis	Adet	m2
Dekan Odası	1	42,64
Dekan Yardımcısı Odası	2	37,05
Fakülte Sekreteri Odası	1	33,86
Akademik Personel Odası	1	16,41
İdari Personel Odası	2	87,14
Çay Ocağı	1	8,83
Ambar	1	52,17
Akademik Personel Odası	14	256,3
Sınıf (Kezer)	6	394,1
Laboratuvar	4	312,5
Toplantı Salonu (Araştırma Görevlileri kalıyor)	2	77,38
Hayvan Besleme Lab.	1	18,03
Amfi	1	283,9
Sürekli İşçi Odası	1	17,78

4.6. Mali Durum

Tablo 12. Mali durum

Kaynaklar	2014	2015	2016	2017
Bütçe (Akademik/İdari)	630.000,00	1.199.322,00	2.335.186,20	2.441.586,00
Harcama	601.995,00	1.180.750,52	2.316.785,14	2.429.036,38



4.7. GZFT Analizi

4.7.1. Güçlü Yönler

- Genç ve dinamik bir kadro
- Deneyimli fakülte yönetimi
- Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iyi ilişkiler
- Her yıl artan akademik personel sayısı
- Öğretim üyesi ve öğrenciler arasında iyi iletişim
- %100 doluluk oranı
- Lisansüstü program sayısının artması
- Özellikle küçükbaş hayvancılık potansiyelinin yüksek olması
- Küçükbaş hayvan çiftliğinin bulunması
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması
- Arıcılık Uygulama ve Araştırma merkezi bulunması

4.7.2. Zayıflıklar

- Birimin kendisine ait hizmet binasının bulunmaması
- Sosyal alanların ve aktivitelerin yetersizliği
- Personel için sosyal ve ekonomik açıdan çekici olmaması
- Bütçe yetersizlikleri
- Hizmetli ve teknik personel yetersizliği,
- Üniversite Araştırma Projelerine verilen destek miktarları,
- Fakülte alanlarındaki bazı donanım ve sistemin eskimiş olması

4.7.3. Fırsatlar

- Siirt ilinde bir milyonun üzerinde küçükbaş hayvanın bulunması,
- Siirt'in Keçi varlığı Türkiye'de 3.sırada olması,
- Renkli tiftik keçisi sadece Siirt'te yetiştirilmesi,
- Veteriner Hekimlik mesleğinin tercih edilebilirliğinin giderek artması,
- Öğrencilerin araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılma istekleri,
- Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının varlığı,
- Mezunların iş bulma alanlarının çeşitliliği,
- Reprodüktif biyoteknoloji birimi kurulmasının planlanması
- Gıda işleme biriminin kurulmasının planlanması
- Modern Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumunun planlanması
- Avrupa standartlarında hayvan hastanesinin kurulunun planlanması



4.7.4. Tehditler

- Siirt ilinin coğrafi konumu
- Veteriner fakültesinin kendi eğitim binasının bulunmaması
- Kısıtlı bütçe olanakları ve bütçe kullanımında yetersizlikler
- Ülkemizin bulunduğu coğrafyada oluşabilecek siyasi ve ekonomik gelişmeler,
- Ülkemizde özellikle büyük ve küçükbaş hayvancılıktaki ekonomik sorunlar
- Son yıllarda çok sayıda Veteriner Fakültesinin açılması
- Yıllara göre öğrenci sayısının çok hızlı artması ve bu durumun ekonomik ve fiziki imkânların yetersizliğine ve uygulamalı eğitimlerin kalitesinin düşmesine yol açması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Evrensel, yerel, bilimsel ve etik değerlere saygılı, gelenekselliği dışlamadan modernize edebilen, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine dinamizm kazandıracak, sabırlı, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, sorgulayan ve mesleki açıdan yetkin, özgüven sahibi lider bireyler yetiştirmek.

5.2. Vizyon

Bilimin ışığında, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, yenilikçi, üretken, öncü, referans olma özelliği taşıyan, tercih edilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmak.

5.3. Temel Değerler

- Bilimsel ve etik değerlere bağlılık
- Şeffaflık ve katılımçılık
- Eleştirel
- Liyakate dayalı
- Paylaşımcı
- Üretken
- Hayvan hakları ve refahına duyarlı
- Ülke öncelikleri ve toplumsal sorunlara duyarlı
- Güvenilir
- Yenilikçi
- Öğrenci merkezli
- Akademik özgürlük



5.4. Kalite Politikası

Veteriner fakültesi [Siirt Üniversitesi kalite politikasını](#) benimsemiştir.

Bu politika;

- Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi,
- Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmayı, uygulamayı ve yürütmeyi,
- Üniversite-sanayi iş birliği ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermeyi,
- İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı taahhüt eder.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç-1: Kalifiye veteriner hekimler yetiştirmek

Hedef-1.1: Müfredatın en az %40'ının Uygulamalı eğitim olması

Hedef-1.2: Her ana bilim dalında en az 1 akademik personel bulunması

Hedef-1.3: 5 yıl sonunda en az 80 akademik personel bulunması

Hedef-1.4: Veteriner fakültesi morfoloji binasının kurulması

Hedef-1.5: Modern bir hayvan hastanesinin kurulması

Hedef-1.6: Hayvancılık alanında ihtisas üniversitesi olmak

Hedef-1.7: 5 yıl sonunda en az 10 ana bilim dalında lisansüstü program açmak

Hedef-1.8: Tercih kılavuzunda 5 yıl sonunda 5 basamak yükselmiş olmak

Amaç-2: Küçükbaş hayvanlarda suni tohumlama ve embriyo nakilleri yoluyla kaliteyi artırmak



Hedef-2.1: Reprodüktif Biyoteknoloji merkezi kurulması, bu merkeze damızlık değeri yüksek 2 farklı keçi ırkından 10'ar adet kazandırmak

Amaç-3: Bölge yetiştiricilerinin ve üniversitenin ürünlerinin markalaşmasını sağlamak

Hedef-3.1: Veteriner Fakültesi Gıda İşleme Biriminin kurulması

Amaç-4: Bilimsel araştırmaları desteklemek

Hedef-4.1: Kezer yerleşkesinde modern bir deney hayvanları ünitesi kurulması



6.2. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 13. Temel performans göstergeleri

Plan Değeri Bařlangıç dönemi (2017)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi sonu Hedeflenen Değeri (2022)
31	Akademik Personel sayısı	80
79	Akademik yayın sayısı	150
0	Veteriner Fakóltesi Morfoloji Binası	1
0	Modern bir hayvan hastanesi	1
0	Reprodükatif Biyoteknoloji Merkezi	1
0	Hayvancılık alanında İhtisas Üniversitesi olmak	1
0	Gıda İşleme birimi	1
0	Modern Deney Hayvanları Ünitesi	1
30	Tercih kılavuzu sıralamasında yükselmek	25
0	Lisansüstü program sayısı	10
0	Uluslararası iş birliği protokolü	2



7. İZLEME DEĞERLENDİRME

Veteriner Fakültesi'nin 2018-2022 stratejik planı kapsamında, dönem sonu izleme ve değerlendirme süreçleri önemli bir rol oynayacaktır. Bu süreçler, fakültenin belirlediği hedeflere ulaşma ve kaliteyi artırma çabalarının etkin bir şekilde yönetilmesini sağlayacaktır. Öncelikle, stratejik planın izlenmesi sürecinde, 2018-2022 yılları arasında düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik personel memnuniyet anketleri gibi geri bildirim araçları kullanılacaktır. Bu anketler, fakültenin eğitim, idari hizmetler ve hasta bakımı gibi alanlardaki performansını değerlendirmek için önemli birer araç olacaktır. Elde edilen geri bildirimler, stratejik hedeflere ne kadar yaklaşıldığını belirlemede ve iyileştirme fırsatlarını tanımlamada kritik bir rol oynayacaktır.

Değerlendirme sürecinde ise 2018-2022 yıllarının sonunda oluşturulan kurul veya komisyonlar tarafından dönem sonu değerlendirmeleri yapılacaktır. Bu değerlendirmelerde, öğrenci memnuniyeti, idari personel memnuniyeti ve hasta sahibi memnuniyeti gibi önemli göstergeler üzerinde durulacak ve elde edilen sonuçlar detaylı bir şekilde analiz edilecektir. Karşılaşılan sorunlar belirlenecek, başarılı uygulamalar vurgulanacak ve iyileştirme önerileri geliştirilecektir. Öneriler doğrultusunda, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmak için gereken iyileştirmeler planlanacak ve karara bağlanacaktır. Bu süreç, fakültenin sürekli olarak gelişimini sağlamak ve kaliteyi artırmak için önemli bir fırsat sunacaktır. Stratejik planın değerlendirilmesi ve uygun şekilde revize edilmesi fakültenin gelecekteki başarısını güvence altına alacaktır.



Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Kezer Yerleşkesi/Siirt
Mail:veteriner@siirt.edu.tr
Web: veteriner.siirt.edu.tr
Tel: 90 (484) 212 11 11/3234