



SIIRT ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(KİDR)
2022

GİRİŞ

KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Mürsel KÜÇÜK

Veteriner Fakültesi Kalite Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mürsel KÜÇÜK

Adres: Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Kezer Yerleşkesi 56100/SİİRT

Telefon: 3233

E-Posta: veteriner@siirt.edu.tr ; kaliteveteriner@siirt.edu.tr

Ağ: veteriner.siirt.edu.tr

SN	ADI SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	DAHİLİ NUMARASI	E-POSTA
1	Mürsel Küçük	Prof. Dr.	Birim Kalite Komisyonu Başkanı	3232	mursel.kucuk@siirt.edu.tr
2	Özgür Yaşar ÇELİK	Doç.Dr.	Birim Kalite Koordinatörü	3263	oyc@siirt.edu.tr
3	Fatma İŞBİLİR	Dr.Öğr.Üyesi	Eğitim-Öğretim	3257	fatma.isbilir@siirt.edu.tr
4	Günsel KIRMAN	Dr.Öğr.Üyesi	Eğitim-Öğretim	3264	gunsel.kirman@siirt.edu.tr
5	Devran COŞKUN	Dr.Öğr.Üyesi	Araştırma-Geliştirme	3242	devran.coskun@siirt.edu.tr
6	Ayfer FIKDİK PAKROOH	Dr.Öğr.Üyesi	Araştırma-Geliştirme	3235	ayfer.findik@siirt.edu.tr
7	Mehmet IRMAK	Dr.Öğr.Üyesi	Toplumsal Katkı	3267	mehmet.irmak@siirt.edu.tr
8	Özgül GÜLAYDIN	Dr.Öğr.Üyesi	Liderlik, Yönetim ve Kalite	3258	ozgul.gulaydin@siirt.edu.tr
9	Fatih KESİCİ	Fakülte Sekreteri	Liderlik, Yönetim ve Kalite	3234	fkescici@siirt.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 06 Haziran 2013 tarihinde, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre; 25/06/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2013/4898 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler, Temel Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Zootekni ve Hayvan Besleme ile Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümleri olmak üzere 5 bölümden oluşmaktadır.

Misyonu

Evrensel, yerel, bilimsel ve etik değerlere saygılı, gelenekselliği dışlamadan modernize edebilen, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine dinamizm kazandıracak, sabırlı, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, sorgulayan ve mesleki açıdan yetkin, özgüven sahibi lider bireyler yetiştirmek.

Vizyonu

Bilimin ışığında, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, yenilikçi, üretken, öncü, referans olma özelliği taşıyan, tercih edilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmak.

Değerleri

Bilimsellik, evrensellik, deneysellik, danışmanlık, araştırmacılık, kaliteli hizmet, gelişmeye ve geliştirmeye açık olma

Hedefleri

- Evrensel insani değerler ışığında güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, yaban hayvanları dahil tüm hayvanların yetiştirilmesi, sağlıklı yaşaması ve çiftlik hayvanlarında ekonomik üretim yapılabilmesi için gerekli şartları sağlamak,
- Hayvanlardan insanlara bulaşabilme potansiyeli olan zoonoz hastalıklara karşı önlemler alma, hasta hayvanların tanı ve tedavilerini gerçekleştirmek,
- Çiftlikten sofraya gıda güvenliğini sağlayabilen; mesleki bilgisini ülkesi ve halkının gönenci için kullanan, etik değerler ve çevreye saygılı, üstün nitelikli, çağdaş veteriner hekim ve uzmanlar yetiştirmek,
- Bölgedeki yetiştirici, hayvan sahipleri ve ilgili firmalara her türlü danışmanlık, laboratuvar tanısı ve tedavi hizmeti vermek, hayvan hastalıklarının teşhisine yönelik kaliteli hizmet sunmak ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak,
- Verim düzeyi yüksek etçi ve sütçü küçükbaş ırkların ülkemize kazandırmak,
- Hayvansal politikalara yön vermek.
- Araştırma faaliyetlerini geliştirmek,
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerini iyileştirmek,
- Paydaşlar ile iletişim ve etkileşimi artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, kalite anlayışını benimsemiş yönetim modeliyle vizyon, misyon ve hedefleri doğrultusunda ilerleyen, idari yapısını oluşturan unsurlar ve görev tanımları belirlenmiş, organizasyon şemaları mevcut, genel kanun ve yönetmeliklerin yanı sıra kendi iç tüzükleri de olan bir idari yapıya sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyette göstermektedir.

Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/yonetim/yonetim.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/yonetim/yonetimkurulu-36575.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/yonetim/birimkurulu-343253.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/bolum.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/komisyonlar/466217288.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/etik-davranis-ilkeleri/918391362.html>

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde kalite güvencesi bilincini artırmak amacıyla kalite komisyonu tarafından her hafta yapılan toplantılarda özellikle eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı faaliyetleri konularında planlamalar yapılmakta ve sonuçlar hem akademik hem de idari personel ile paylaşılarak uygulamaya geçilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kalitekomisyonu/210807687.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz kalite komisyonu belirlenen misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilme amacıyla öncelikle eğitim-öğretim alanında değişime ihtiyaç duyarak ders müfredatının ve VEHİP programının değişimine yönelik planlamalar yapmış ve bölüm ve anabilim dalı başkanlarının konuyla ilgili görüşlerine başvurmuştur. Eğitim-öğretim komisyonu yeni müfredat taslağının Üniversite Senatosu'na sunulması için çalışmalarına devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

Toplantı tutanakları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz kalite komisyonu güncellenmiş olup, ilgili kişilerin görev tanımları belirlenmiştir. Bu doğrultuda komisyon toplantılarını düzenli olarak gerçekleştirip, kalite stratejisini belirlemeye ve uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kalitekomisyonu/210807687.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kaliteformlar/729231464.html>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz web sayfasında hem iç hem de dış paydaşlara şeffaflık ve hesap verilebilirlik anlayışı doğrultusunda bilgiler paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır

Kanıtlar

www.veteriner.siirt.edu.tr

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Misyon ve amaçlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmekte ve ihtislaşma alanında öğretim üye ve elamanları tarafından projeler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/misyonumuz-vizyonumuz/747030209.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun Stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup web sayfasında ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/40554687.html>

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde öğretim üyeleri tarafından her yıl yapılan yayın, bildiri, proje vs. bilgiler toplanarak yıl sonu faaliyet raporu düzenlenmektedir. Başarılı akademisyenler Üniversite Akademik Teşvik yönetmeliğine göre ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- Fakülte Dijital kayıtları
- <https://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2022-yili-akademik-tesvik-odeneği-kesin-sonuclari/583091962.html>

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda işleyişin devamlılığını ve dijital ortamda tüm verilerin kaydedilmesini sağlayan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- Fakülte Personel Yayın Kayıt Sistemi
- EBYS (<https://evrak.siirt.edu.tr/enVision/Login.aspx>)
- OBS (<https://obs.siirt.edu.tr/>)
- Personel portal (<https://www.siirt.edu.tr/login/personel-portal.html>)
- KBS (<https://muhasibat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>)
- Ek Ders Otomasyonu (<https://ekders.siirt.edu.tr/Login/index>)
- Uzaktan Eğitim Sistemi (<https://siuzem.almscloud.com/Account/LoginBefore>)
- BAP (<https://bap.siirt.edu.tr/>)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlanmış mevzuatlar bulunmakta ve bu doğrultuda yönetim sağlanmaktadır. Memnuniyet-şikayet geri bildirimleri için anket çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/etik-davranis-ilkeleri/918391362.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/prosedurler/419392919.html>
- [2547 sayılı yüksek öğrenim kanunu](#)
- [657 sayılı devlet memuru kanunu](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz, Üniversite İhtisaslaşma alanındaki lider fakültelerden biri olup, özellikle araştırma projeleri İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte ve kaynak aktarımı sağlanmaktadır. Rektörlük tarafından aktarılan bütçeler doğrultusunda alt yapı imkanları geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://bap.siirt.edu.tr/>

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz, uzaktan eğitim de dahil olmak üzere tüm etkinliklere ait süreç ve alt süreçlerle ilgili üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergeleri benimsemiş ve uygulamaktadır. Süreç yönetim kitapçığı yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kamu-hizmet-standardi/486922505.html>

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaş analizi yapılmış ve paydaşların süreç yönetimine katılımları planlanmıştır. Yapılan planlamalar doğrultusunda anket çalışmaları, eğitim seminerleri vb. programlar gerçekleştirilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kamu-hizmet-standardi/486922505.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/anketler/446191305.html>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizin en önemli iç paydaşlarından olan öğrencilere yönelik geri bildirim mekanizmalarının daha fazla işler hale gelmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- Online anket <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/anketler/446191305.html>
- Fiziki anket
- Öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketi sonuçları

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunları ile sosyal mecralarda iletişim halinde olunmasının yanı sıra, mezun bilgi kayıtlarının tutulmak üzere mezunlar platformu kurulması kalite komisyonu gündeminde yer al

almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır

Kanıtlar

- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>
- Sosyal platformlar

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için Mevlana ve Erasmus koordinatörlükleri kurulmuş ve programlar dahilinde öğrenciler yurtdışında eğitim almaktadır. Aynı zamanda yabancı uyruklu öğrencilerin fakültemizde eğitim almak üzere kabulü gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/komisyonlar/466217288.html>
- [OBS](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki alan, öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/komisyonlar/466217288.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde Üniversitemizin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. Her yıl fakültemizi tercih eden yabancı uyruklu öğrenciler TÖMER'den başarılı oldukları takdirde fakültemizde eğitim öğretimlerine devam edebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://ais.siirt.edu.tr/detay/anlasmali-oldugumuz-kurum-ve-kuruluslar/911300671.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.
- Fakültemiz Bologna koordinatörlüğü, öğrenci işleri daire başkanlığı, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (SİUZEM), Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi (KAPUM) ile eş güdüm halinde çalışmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, öğrenci merkezli öğrenme süreçleri ve değerlendirmeyi ön planda tutmaktadır.
- VEDEK tarafından hazırlanan, YÖK tarafından onaylanan VUÇEP Veterinerlik Ulusal Çekirdek Eğitim Programının uygulanmasına yönelik çalışmalar başlatılmış, komisyonlar kurulmuş ve kurulların rutin toplantıları yapılmaktadır.
- Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programına uyumlu hale getirilmeye başlanmıştır. Bu sayede ulusal Veteriner Hekimlikte %70 oranında müfredat birliği sağlanırken Fakültemiz de kendi programını yazacak, deklare edecek ve farkındalık ve görünürlüğünü artıracaktır. <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-komisyonu/592350205.html>
- Kalite komisyon üyeleri kalite geliştirme çalışmaları ve VUÇEP bileşenlerinin ilk parçası olan mutlak öğrenme ders föylerini özgün ve VUÇEP'e uygun olarak hazırlayarak web sayfalarında kullanıma sunulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

Fakültemiz web sayfasında TYÇÇ dökümanları hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Bu dökümanlar VUÇEP uygulamasına geçmeden uygulamaya uyumlu hale getirilecektir. Çalışma grupları oluşturulmuş ve düzenli toplantılarla ilerlemeler üzerinde durulmaktadır. Gerek ders içerikleri ve gerekse ders bilgi paketleri yenilenecek, her bir anabilim dalı VUÇEP'e uygun özgün ders notlarını hazırlayarak anabilim dalı web sayfalarında yayınlayacaklardır.

- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna>
- <https://kapum.siirt.edu.tr/>
- <https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-komisyonu/592350205.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/tyyc-ve-akts-duzeyi-ve-bilgileri/860077518.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve Fakültemiz web sayfasında ilan edilmiştir (<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/463039837.html>). Bu programlar VUÇEP kapsamında yeniden yazılacak, amaç, hedef, öğrenme çıktıları, kazanımlar ve öğretim metotları hakkında daha detaylı bilgiler verilecektir.
- Öğretim üyesi kadromuz her geçen yıl büyümektedir.
- Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiş olmakla birlikte yeni programda daha da iyileştirilmiş olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/463039837.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/ders-plani/25705414.html>
- [TYYÇ](#)
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kalite ve Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından VUÇEP, müfredat ve VEHIP programları güncellemeleri için toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- Toplantı tutanakları
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/463039837.html>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Yeni VUÇEP kapsamında iş yükleri, eğitim teknikleri ve çıktıların takibi gibi konularda programımızı iyileştirme ve diğer fakültelerle uyumlu hale getirmek üzere çalışmalarımız başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- [TYYÇ](#)
- [OBS](#)
- Diploma Eki
- Staj dosyaları

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. <https://veteriner.ssiirt.edu.tr/detay/egitim-ogretim-metotlari/223171434.html>, Sınavlar, öğrenci başarı kriterleri ve düzeyleri, görev ve sorumlulukların tanımı ve deklare edilmesi konularında Fakülte web sayfasında Öğrenci mönüsü altında yeterli bilgilendirme yapılmıştır. <https://veteriner.ssiirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>.

Ders başarılarının düzeyi öğrenci notları ile ölçülmektedir. Öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde olduğu gibi olmasına gayret edilmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Ancak planlamanın VUÇEP kapsamında revizyonu yapılmaktadır. Bu sayede sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi daha kolay olacaktır. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesmesayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, tartışılması, değerlendirilmesi ve diğer fakülteler ile karşılaştırılması daha kolay olacaktır. Zira eğitimin %70'lik kısmı VUÇEP kapsamında fakülteler arasında bir örnek haline getirilmektedir. Bu sayede kalite parametrelerinin ölçülüp değerlendirilmesi daha kolay olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- OBS (<https://obs.ssiirt.edu.tr/>)
- ALMS (<https://siuzem.almscloud.com/Account/LoginBefore>)
- Ders programları (<https://veteriner.ssiirt.edu.tr/detay/ders-programi/705986750.html>).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Bu konuda teorik-uygulama kaynaştırması, simülasyonla ve grup çalışması ile bilgi ve deneyim kazanma, sorun çözmeye dayalı, projeli ve öğrencinin özgün tasarımını ortaya koyacağı müfredat konuları tespit edilerek müfredat içerisinde yer alması ve uygulanması konusunda çalışmalar yapmaktayız.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/463039837.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/77470650.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/40554687.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/158953941.html>

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Özellikle klinik dersler ve laboratuvarı olan dersler için bu uygulamalar daha kolay olmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilme konusunda yeterli laboratuvar fiziki alanı, cihaz ve sarf malzemesi temin edilmesi durumunda istediğimiz başarıya ulaşabileceğiz.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/158953941.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/bolum.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler

arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmek istenmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmeye başlanmıştır. Bölüm eğitim materyallerinin tamamlanması, Anabilim Dalları'na ait sayfalarda yayınlanması, öğrencilerin bütün sınıfların her dersinin özgün ders notuna ulaşmasının sağlanması ile ölçme değerlendirmeler daha da çeşitlendirilecektir. Kümülatif bilgi düzeyleri, yıl sonu bilgi ve deneyim düzeyleri, mezun yeterlilik düzeyi ölçümü ve değerlendirmeleri daha kolay olacaktır. Bağımsız dış ölçme değerlendirme mekanizmalarının bu sistemi sorgulaması ve önermelerde bulunması da daha kolay olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- www.siirt.edu.tr
- www.veteriner.siirt.edu.tr
- Diploma
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-formlari/20715848.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/egitim-ogretim-metotlari/223171434.html>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/> adresinde Bölüm Bilgi paketi içerisinde konu ile alakalı dökümanlar yer almaktadır. Burada TYYÇ ve AKTS düzey ve bilgileri, öğrenme metotları, ölçme değerlendirme metotları, başarı kriterleri, kariyer olanakları ve mezuniyet koşulları ile ilgili dökümanlar indirilebilmekte ve kullanılabilir.

<https://veteriner.siirt.edu.tr/> adresinde Erasmus ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası hareketlilik faaliyetlerinin yürütülmesi, yöneticileri, iletişim bilgileri tanımlanmış, süreçlere katılım teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Her Anabilim Dalı her yıl güncel ders materyallerini, ders programını, metodoloji ve zaman

çizelgeleri ile yardımcı ders materyallerini web sayfalarında sunacak ve öğrencinin bu materyallere erişimini temin edecektir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- www.siirt.edu.tr
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>
- Diploma eki
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-formlari/20715848.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/egitim-ogretim-metotlari/223171434.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır. Veteriner Fakültesi Klinik Binası yapımı 1 yıl içerisinde bitecektir. Bu bina oldukça fonksiyonel ve yenilikçi bir klinik eğitimi almaya uygundur.

Fakültenin kendine ait eğitim binasının bulunmaması beraberinde bazı sorunları getirmektedir. Eğitim binasının yapılmasıyla birlikte birçok sorun kendiliğinden çözülecektir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/158953941.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/etkinlikler/773574415.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/184374.html>
- Danışman hoca mesaj grupları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. Fakültemizde her sınıfın bir danışman hocası vardır. Danışman Üniversite tarafından hazırlanmış olan danışmanlık yönergesine göre hareket etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- [OBS](#)
- Öğrenci danışmanı yönergesi

(<https://eem.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=214429225>)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Fakültemizin idari veya eğitim binası olmadığı için üniversitenin tesis ve altyapıları kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu tesis ve altyapılardan yararlanmak öğrencinin isteğine bağlıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://sksdb.siirt.edu.tr/>
- <https://ogrencitopluluklari.siirt.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme üniversite bünyesinde SKS daire başkanlığı idaresinde mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- <https://ogrencitopluluklari.siirt.edu.tr/detay/topluluk-listesi/202744973.html>
- <https://sksdb.siirt.edu.tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım

dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://pdb.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- <https://pdb.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

(Sanat alanları bulunan yükseköğretim kurumlarında Araştırma ve Geliştirme başlığı altında sanat faaliyetleri de bu kapsamda değerlendirilmelidir.)

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır. Ayrıca süreç yönetim planlarında bulunan aksaklıklar ve eksiklikler üniversite ve fakülte araştırma geliştirme komisyonları tarafında bilgilendirilmesi yapılarak sürekli yenileme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/40554687.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi için kurum içinde yeterince mali kaynak bulunmaktadır. Ayrıca kaynak kullanımı ve erişimi ile ilgili stratejiler fakültemizin stratejik planında yer verilmiştir. Misyon, hedef ve strateji planlar ile uygun ve uyumlu bir şekilde fiziki, teknik ve mali kaynakların yönetimine uygun bir şekilde düzenli toplantılar düzenlenerek eksikliklerin giderilmesine ve iç-dış kaynakların daha verimli kullanımına çalışılmaktadır. Bu kapsamda kaynakların çeşitliliğinin ve yeterliliğinin sağlanması amacıyla kuruma ait yeni fiziki mekan inşaları bitirilmekte ve ilerleyen dönemler içerisinde stratejik planlar doğrultusunda fizik mekanlar inşa edilmeye devam edileceği ifade edilmektedir. Ayrıca dış kaynaklara araştırmacıları yönlendirilmesi için 2020 yılında kurulan ve aktif bir şekilde işleyen Proje Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından bilgilendirme ve toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca fakültemiz öğretim üye/lerin yer aldığı projeler TÜBİTAK tarafından destek görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>
- <https://tarimhayvancilik.siirt.edu.tr>
- <https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/detay/siirt-universitesi-ar-ge-politikasi/163320573.html>
- <https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/184374.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-kutup-1001-projesinde-sona-gelindi/867174892.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-tubitak-1001-projelerine-bir-yenisini-ekledi/743718959.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/arastirmaci-destek/268386237.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-yonetim-sistemi/330191911.html>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Geçen yıl fakültemizde 3 adet (İç Hastalıklar, Cerrahi ve Hayvan besleme ve beslenme hastalıkları ana bilim dallarında) doktora ile 1 adet (Biyokimya anabilim dalında) yüksek lisans programı bulunurken, bu programlara ek olarak bu sene Zootekni Anabilim dalında doktora programı açılmış ve öğrenci almaya başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://sabe.siirt.edu.tr/>
- [TYYÇ](#)
- <https://sabe.siirt.edu.tr/dosya/personel/saglik-bilimleri-enstitusu-2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-doneminde-lisansustu-ogrenci-alim-ilani-siirt-202315154112377.pdf>
- <https://sabe.siirt.edu.tr/duyuru/saglik-bilimleri-enstitusu-2022-2023-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-lisansustu-ogrenci-alim-ilani/478088203.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/brifingdosyalari/998717900.html>

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Fakültemizde doktora derecesine sahip ve devam eden araştırmaların doktoralarını on dört (14) farklı üniversitede doktora yaptığı görülmektedir. YÖK tarafından “**Veterinerlik Programlarında Eğitime Başlanması ve Eğitimin Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar**” adı altında yayınlanan şartlara uygun bir şekilde kadrolu öğretim üyesi bulunması gereken bütün anabilim dallarında öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere kurumun tarafında kurulan proje ofisi ve teknoloji transfer ofisi vasıtasıyla eğitim, konferans vb. sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Proje ofisinin misyon ve vizyonu açık bir şekilde belirtilmiştir. Ayrıca ihtisaslaşma çerçevesinde kurumun fakülte içi araştırma yetkinlik ve gelişimi ile ilgili ortak toplantılar yapılmakta ve ortak sorunlar belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/184374.html>
- <https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/brifingdosyalari/998717900.html>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yok-tarafindan-Asgari-

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda sanayi işbirliği oluşturularak daha güçlü bir araştırma geliştirme stratejisi elde edilmesine dönük iş birlikleri yapılmaktadır. Özellikle dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda sanayi ve ticarete eksiklikler ve aksamalar ile ilgili bilgiler alınıp bilgiler doğrultusunda araştırmacılar yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

- <https://anadolu.edu.tr/kurum-disi-duyurular/siirt-universitesi-2023-2027-stratejik-plani-dis-paydas-gorus-ve-oneri-anketi-1639398045>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-kutup-1001-projesinde-sona-gelindi/867174892.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/briefingdosyalari/998717900.html>

C.3 Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede araştırma performansı her yıl gerek faaliyet raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca 2022 yılında Akademik Personel Sistemi (APSİS)'de bütün öğretim elemanlarının bilgileri ve yayınları YÖKSİS periyodik olarak çekilerek performans izlenmesi daha rahat bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda 2021 yılında yetmiş sekiz (78) olan yayın sayısı, 2022 yılında 121'ye çıkmıştır. Bu yukarı yönlü ivmenin artırılması için AR-GE komisyonunun önerileri doğrultusunda yönetimce iyileştirmeler ele alınmakta ve özendirici ve tespit edici mekanizmalar devreye sokulmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/faaliyetraporlari/735339474.html>
- <https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>
- <https://apsis.siirt.edu.tr>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/briefingdosyalari/998717900.html>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı/araştırmacı performansı her yıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizde öğretim elemanların performansının ödüllendirilmesi ile ilgili çalışmalar devam ederken, üniversitemizde 15 Aralık 2022 tarihinde gerçekleştirilen “Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülü Ve Biniş Giyme Töreni”nde öğretim üyeleri performanslarına göre belgelerle ödüllendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/brifingdosyalari/998717900.html>
- <https://apsis.siirt.edu.tr>
- <https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/akademik-personel-bilim-tesvik-odulu-ve-binis-giyme-toreni/252479914.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı kapasitesi verimli kullanılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- Hayvan hastanesi kayıtları (<https://siuhaymer.siirt.edu.tr/>)
- <https://siuhaymer.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/496828725.html>
- <https://siuhaymer.siirt.edu.tr/detay/kalite-komisyon-uyeleri/844674436.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://siuhaymer.siirt.edu.tr/>
<https://siukecimer.siirt.edu.tr/detay/anasayfa/828118182.html>
[https://veteriner.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/beyaz-onluk-giyime-programi-\(2022-2023\)/828325560.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/beyaz-onluk-giyime-programi-(2022-2023)/828325560.html)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme performansı kurumun yetkili birimleri tarafından izlenmekte; gerekli izlenme mekanizmaları var olup süreçler sürdürülebilir şekildedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Hayvan Hastanesi Kayıt defterleri
- Toplantı tutanakları