



**SIIRT ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**(KİDR)**  
**2023**

## GİRİŞ

### KURUMSAL BİLGİLER

#### İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Mürsel KÜÇÜK

Veteriner Fakültesi Kalite Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mürsel KÜÇÜK

Adres: Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Kezer Yerleşkesi 56100/SİİRT

Telefon: 3234

E-Posta: veteriner@siirt.edu.tr ; kaliteveteriner@siirt.edu.tr

Ağ: veteriner.siirt.edu.tr

SN	ADI SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	DAHİLİ NUMARASI	E-POSTA
1	Mürsel Küçük	Prof. Dr.	Birim Kalite Komisyonu Başkanı	3232	mursel.kucuk@siirt.edu.tr
2	Özgür Yaşar ÇELİK	Doç.Dr.	Birim Kalite Koordinatörü	3263	oyc@siirt.edu.tr
3	Fatma İŞBİLİR	Dr.Öğr.Üyesi	Eğitim-Öğretim	3257	fatma.isbilir@siirt.edu.tr
4	Günsel KIRMAN	Dr.Öğr.Üyesi	Eğitim-Öğretim	3264	gonsel.kirman@siirt.edu.tr
5	Devran COŞKUN	Dr.Öğr.Üyesi	Araştırma-Geliştirme	3242	devran.coskun@siirt.edu.tr
6	Ayfer FIKDİK PAKROOH	Dr.Öğr.Üyesi	Araştırma-Geliştirme	3235	ayfer.findik@siirt.edu.tr
7	Mehmet IRMAK	Dr.Öğr.Üyesi	Toplumsal Katkı	3267	mehmet.irmak@siirt.edu.tr
8	Özgül GÜLAYDIN	Doç.Dr.	Liderlik, Yönetim ve Kalite	3258	ozgul.gulaydin@siirt.edu.tr
9	Fatih KESİCİ	Fakülte Sekreteri	Liderlik, Yönetim ve Kalite	3234	<a href="mailto:fkescici@siirt.edu.tr">fkescici@siirt.edu.tr</a>

#### Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 6/5/2013 tarihli ve 847951 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 6/6/2013 tarihinde kararlaştırılmıştır (25/06/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2013/4898 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile).

Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler, Temel Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Zootekni ve Hayvan Besleme ile Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümleri olmak üzere 5 bölümden oluşmaktadır.

#### Misyonu

Evrensel, yerel, bilimsel ve etik değerlere saygılı, gelenekselliği dışlamadan modernize edebilen, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine dinamizm kazandıracak, sabırlı, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, sorgulayan ve mesleki açıdan yetkin, özgüven sahibi lider bireyler yetiştirmek.

#### Vizyonu

Bilimin ışığında, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, yenilikçi, üretken, öncü, referans olma özelliği taşıyan, tercih edilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmak.

#### Değerleri

Bilimsellik, evrensellik, deneysellik, danışmanlık, araştırmacılık, kaliteli hizmet, gelişmeye ve

geliştirmeye açık olma

### **Hedefleri**

- Evrensel insani değerler ışığında güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, yaban hayvanları dahil tüm hayvanların yetiştirilmesi, sağlıklı yaşaması ve çiftlik hayvanlarında ekonomik üretim yapılabilmesi için gerekli şartları sağlamak,
- Hayvanlardan insanlara bulaşabilme potansiyeli olan zoonoz hastalıklara karşı önlemler alma, hasta hayvanların tanı ve tedavilerini gerçekleştirmek,
- Çiftlikten sofraya gıda güvenliğini sağlayabilen; mesleki bilgisini ülkesi ve halkının gönenci için kullanan, etik değerler ve çevreye saygılı, üstün nitelikli, çağdaş veteriner hekim ve uzmanlar yetiştirmek,
- Bölgedeki yetiştirici, hayvan sahipleri ve ilgili firmalara her türlü danışmanlık, laboratuvar tanısı ve tedavi hizmeti vermek, hayvan hastalıklarının teşhisine yönelik kaliteli hizmet sunmak ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak,
- Verim düzeyi yüksek etçi ve sütçü küçükbaş ırkların ülkemize kazandırmak,
- Hayvansal politikalara yön vermek.
- Araştırma faaliyetlerini geliştirmek,
- Eğitim-Öğretim faaliyetlerini iyileştirmek,
- Paydaşlar ile iletişim ve etkileşimi artırmak

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1 Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı (Olgunluk düzeyi:4)

- Birimin organizasyon şeması standart formda (Doküman No ve Revizyon Numaralı Form) hazırlanarak, web sitesinde ilan edilmiştir.
- Birimde yer alan tüm personellerin görev tanımları yapılmış, ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir
- Birimde yürütülen faaliyetlere ilişkin süreçleri tanımlayan iş akış süreçleri bulunmaktadır. İş akış süreçleri web sitesinde ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir.

#### Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/organizasyon-semasi/848089.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/gorevtanimlari/880596719.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-yonetim-sistemi/330191911.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/prosedurler/525406470.html>

#### A.1.2. Liderlik (Olgunluk düzeyi:4)

- Birimde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla komisyonlar kurulmuş ve toplantılar gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen toplantılar kayıt altına alınmaktadır.
- Birim web sitesinde Kalite komisyonları gösterilmiştir.
- Birimimizde kalite komisyonu, Liderlik yönetim ve kalite, Ar-Ge, Toplumsal katkı ve Eğitim-Öğretim gruplarına ayrılmış olup her alanda en az 1 öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Bu doğrultuda kalite anlayışının birimimizde yaygınlaştırılması ve anlaşılabilir hale getirilmesini sağlamak amacıyla öğretim üyelerimize TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistem Risk Tabanlı Proses Eğitimi, TS EN ISO 9001 İç Tetkik Eğitimi almalarına katkı sağlanmıştır.

#### Kanıtlar

- Kalite toplantıları

<b>Konu</b>	Kalite Komisyonu Rutin Toplantısı		
<b>Yer</b>	Dekanlık Toplantı Salonu	<b>Tarih ve Zaman</b>	11.05.2023/13:30
<b>Katılanlar</b>	Kalite Komisyonu		
<b>Hazırlayan</b>	Doç. Dr. Özgür Yaşar ÇELİK		
<b>Dağıtım</b>	-		

**Gündem Maddeleri**

- VEHIP Yönergesinin düzenlenmesi, IX. ve X. Dönem programının hazırlanması

Bir Sonraki Toplantı /

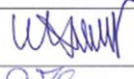

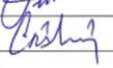





Tarihi /

Yeri /

Konu /

No	Alınan Kararlar	Sorumlu Kişi	Öngörülen Gerçekleştirme Tarihi
1			
2			
3			
4			
5			

KATILIM TUTANAĞI

SIRA	İSİM SOYİSİM	UNVAN	GÖREV	İMZA
1	Mürsel KÜÇÜK	Prof. Dr.	Dekan Birim Kalite Komisyonu Başkanı	
2	Özgür Yaşar ÇELİK	Doç. Dr.	Birim Kalite Koordinatörü	
3	Fatma İŞBİLİR	Dr. Öğr. Üyesi	Eğitim-Öğretim	
4	Günsel KIRMAN	Dr. Öğr. Üyesi	Eğitim-Öğretim	
5	Mehmet IRMAK	Dr. Öğr. Üyesi	Toplumsal Katkı	
6	Devran COŞKUN	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma-Geliştirme	
7	Ayfer FİNDİK PAKROOH	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma-Geliştirme	
8	Özgül GÜLAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Yönetim Sistemi	
9				
10				
11				



<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kalitekomisyonu/210807687.html>

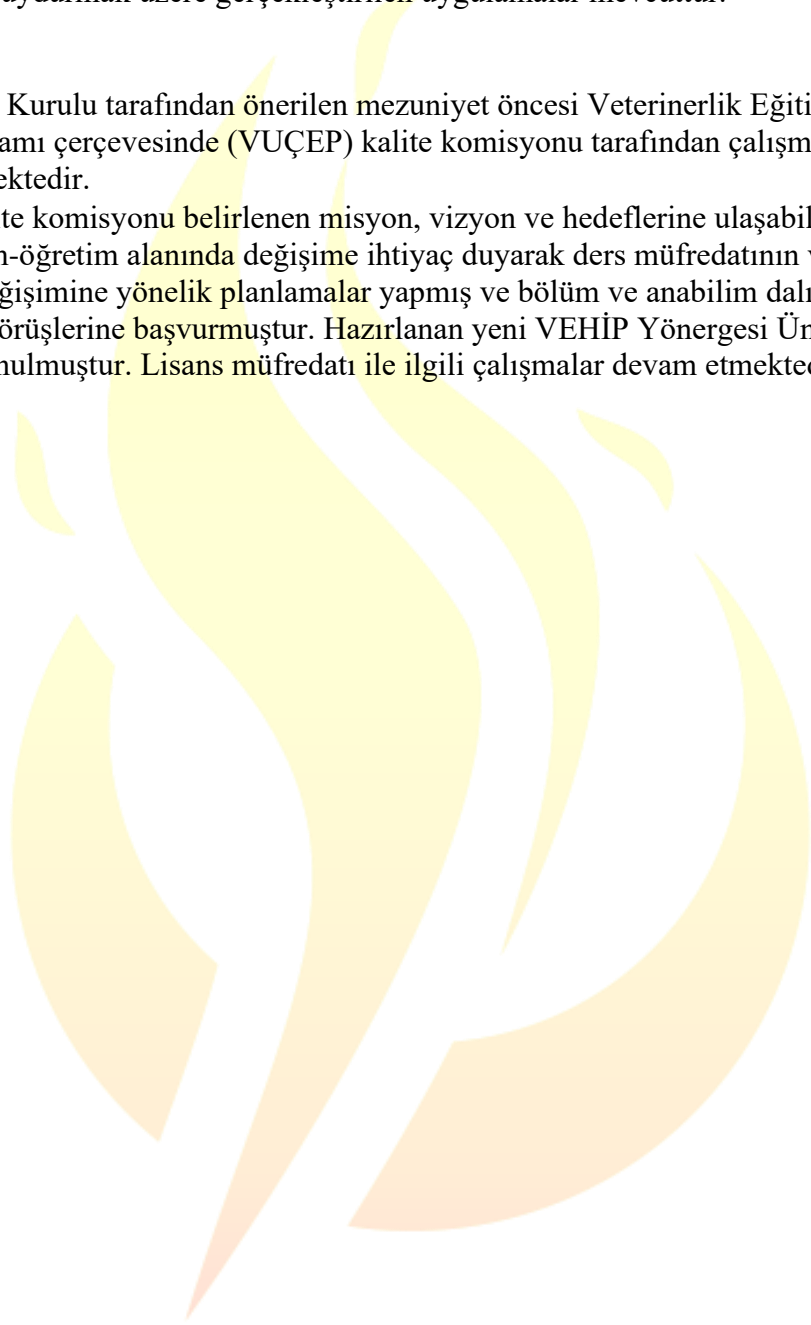
[https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/turk-standartlari-enstitusu-\(tse\)-denetçisi-kadir-yasar-efendioglu-rektorumuz-prof-dr-nihat-sindaki-makaminda-ziyaret-etti/655914835.html](https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/turk-standartlari-enstitusu-(tse)-denetçisi-kadir-yasar-efendioglu-rektorumuz-prof-dr-nihat-sindaki-makaminda-ziyaret-etti/655914835.html)

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda yükseköğretimde meydana gelen değişimler izlenmektedir.
- Değişime ayak uydurmak üzere gerçekleştirilen uygulamalar mevcuttur.

#### Kanıtlar

- Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilen mezuniyet öncesi Veterinerlik Eğitimi Ulusal Çekirdek Programı çerçevesinde (VUÇEP) kalite komisyonu tarafından çalışmalar gerçekleştirilmektedir.
- Fakültemiz kalite komisyonu belirlenen misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilme amacıyla öncelikle eğitim-öğretim alanında değişime ihtiyaç duyarak ders müfredatının ve VEHİP programının değişimine yönelik planlamalar yapmış ve bölüm ve anabilim dalı başkanlarının konuyla ilgili görüşlerine başvurmuştur. Hazırlanan yeni VEHİP Yönergesi Üniversite Senatosu'na sunulmuştur. Lisans müfredatı ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.



MEVCUT YÖNERGE	YENİ METİN TEKLİFİ
T.C. SİİRT ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ VETERİNER HEKİMLİĞİ İNTÖRN PROGRAMI (VEHİP) YÖNERGESİ	T.C. SİİRT ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ VETERİNER HEKİMLİĞİ İTERN PROGRAMI (VEHİP) YÖNERGESİ
	<b>BİRİNCİ BÖLÜM</b> <b>Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar</b>
<b>AMAÇ</b>	<b>Amaç</b>
<b>Madde 1:</b> Bu yönergenin amacı, Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi'ndeki IX. ve X. yarıyıl uygulama ağırlıklı VEHİP özel eğitimini ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir	<b>MADDE 1- (1)</b> Bu yönergenin amacı, Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi'ndeki IX. ve X. yarıyıl uygulama ağırlıklı VEHİP özel eğitimini ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir
<b>KAPSAM</b>	<b>Kapsam</b>
<b>Madde 2:</b> Bu Yönerge, Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi son sınıf öğrencilerinin Veteriner Hekimlik nosyonu ile ilgili gerekli teorik bilgilerini tamamlamak ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla görecekları VEHİP eğitimini kapsamaktadır.	<b>MADDE 2- (1)</b> Bu Yönerge, Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi son sınıf öğrencilerinin Veteriner Hekimlik nosyonu ile ilgili gerekli teorik bilgilerini tamamlamak ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla görecekları VEHİP eğitimini kapsamaktadır.
<b>DAYANAK</b>	<b>Dayanak</b>
<b>Madde 3:</b> 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 17. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.	<b>MADDE 3- (1)</b> 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 17. Maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.
	<b>Tanımlar</b>
	<b>MADDE 4- (1)</b> Bu Yönergede adı geçen; a) GANO: Genel Ağırlıklı Not Ortalaması b) İntern: Veteriner Fakültesi son sınıf öğrencilerini, c) İntern Programı: Veteriner Fakültesi son sınıf öğrencilerinin IX. ve X yarıyıldan almış olduğu teorik ve uygulamalı dersleri, d) VEHİP: Veteriner Hekimlik İntern Programını ifade eder.
	<b>İKİNCİ BÖLÜM</b>

	<b>Uygulama Esasları</b>
<b>Madde 4:</b> VEHİP eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerin listesi, grupları ve Anabilim Dallarındaki eğitim tarihleri, bu Yönergedeki esaslar uyarınca Dekanlıkça düzenlenir.	<b>MADDE 5– (1)</b> VEHİP eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerin listesi, grupları ve Anabilim Dallarındaki eğitim tarihleri, bu Yönergedeki esaslar uyarınca Dekanlıkça düzenlenir.
<b>Madde 5:</b> (Değişik: 07.06.2018/2018/10-07-b Senato Kararı) VEHİP eğitimi, IX. yarıyılı ve X. yarıyılında 18 hafta olmak üzere 2 dönem olarak uygulanır	<b>MADDE 6– (1)</b> (Değişik: 07.06.2018/2018/10-07-b Senato Kararı) VEHİP eğitimi, IX. yarıyılında ve X. yarıyılında 18 hafta olmak üzere 2 dönem olarak uygulanır
<b>IX. YARIYIL (1. DÖNEM VEHİP) UYGULAMA ESASLARI</b>	<b>IX. Yarıyıl (1. Dönem VEHİP) Uygulama Esasları</b>
<b>Madde 6:</b> (Değişik: 07.06.2018/2018/10-07-b Senato Kararı) IX. yarıyıl VEHİP eğitiminde öğrenciler kendi içinde 21'er gruba ayrılarak Tablo 1'de belirtilen Anabilim Dallarında, belirtilen süreyle rotasyonlu eğitim alırlar. Dersler her grup için haftada 16 saat teorik ve 16 saat pratik (24 Kredi / 30 AKTS) olmak üzere 32 saat üzerinden yapılır. Ders saatlerinin hafta içindeki dağılımı ilgili Anabilim Dalı Başkanlığınca belirlenir ve ilan edilir. Yarım hafta veya 2 hafta eğitim yapılan Anabilim Dallarında dersler 1 haftaya göre oranlanır.	<b>MADDE 7– (1)</b> (Değişik: 07.06.2018/2018/10-07-b Senato Kararı) IX. yarıyıl VEHİP eğitiminde öğrenciler kendi içinde gruplara ayrılarak Tablo 1'de belirtilen Anabilim Dallarında, belirtilen süreyle rotasyonlu eğitim alırlar. Dersler her grup için haftada 16 saat teorik ve 16 saat pratik (24 Kredi / 30 AKTS) olmak üzere 32 saat üzerinden yapılır. Ders saatlerinin hafta içindeki dağılımı ilgili Anabilim Dalı Başkanlığınca belirlenir ve ilan edilir. Yarım hafta veya 2 hafta eğitim yapılan Anabilim Dallarında dersler 1 haftaya göre oranlanır.
<b>X. YARIYIL (2. DÖNEM VEHİP) UYGULAMA ESASLARI</b>	<b>X. Yarıyıl (2. Dönem VEHİP) Uygulama Esasları</b>
<b>Madde 7:</b> (Değişik: 07.06.2018/2018/10-07-b Senato Kararı) X. yarıyılında VEHİP eğitimi, öğrencilerin tür veya alan bazında seçimlerine göre ayrılacağı ana gruplar doğrultusunda yapılır ve tüm öğrenciler Tablo 2'de belirtilen Anabilim Dallarında grup seçimleri sonucunda belirlenen süreyle, toplamda 18 haftalık rotasyonlu eğitim alırlar. Bu dönemde tüm öğrenciler tercihlerine göre; “Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Pet Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Kanatlı Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Gıda Güvenliği ve Teknolojisi”, isimli 4 ana gruba ayrılırlar. Seçmeli dersler de göz önüne alınmak	<b>MADDE 8– (1)</b> (Değişik: 07.06.2018/2018/10-07-b Senato Kararı) X. yarıyılında VEHİP eğitimi, öğrencilerin tür veya alan bazında seçimlerine/yerleştirilmelerine göre ayrılacağı ana gruplar doğrultusunda yapılır ve tüm öğrenciler Tablo 2'de belirtilen Anabilim Dallarında grup seçimleri sonucunda belirlenen süreyle, toplamda 18 haftalık rotasyonlu eğitim alırlar. Bu dönemde tüm öğrenciler tercihlerine göre; “Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Pet Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Kanatlı Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Gıda Güvenliği ve Teknolojisi”. isimli 4 ana

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimde kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara ait planlamayı gösteren ve süreçlerin izlenmesine olanak sağlayan mekanizmalar mevcuttur.
- Bu mekanizmalar izlenmekte ve iç paydaşlarla birlikte iyileştirilmedi.

#### Kanıtlar

- İş akış şemaları

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/prosedurler/525406470.html>
- Süreç yönetim kitapçığı:
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-yonetim-sistemi/330191911.html>
- Yönergeler
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler/203560935.html>
- Yönetmelikler
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/etik-davranis-ilkeleri/666755274.html>
- Paydaş memnuniyet anketleri, danışmanlıklar gibi faaliyetlere ilişkin takvim veya yönerge.
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>
- Birim faaliyetlerine ilişkin yıllık izleme ve iyileştirme raporları
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/faaliyetraporlari/735339474.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/brifingdosyaları/998717900.html>

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik (Olgunluk düzeyi 4)

- Kamuoyunu bilgilendirmek üzere web sitesi aktif olarak kullanılmaktadır. Paylaşılan bilgiler güncel ve erişilebilirdir.
- Web sitesi sorumluları ve bilgi paylaşımına ilişkin prensipler/kurallar belirlenmiştir.
- Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- Veteriner fakültesi web sayfası duyurular kısmından kamuoyunu bilgilendirmek üzere paylaşımlar yapılmaktadır.
- Duyurular yapılırken kişisel verilerin korunması kanununa dikkat edilmekte olup, süreçler şeffaf ve izlenebilir niteliğe sahiptir.
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/tumu/233517.html>

## Duyurular



21 Ocak 2024	Klinik-II Bütünleme Sınav Takvimi ve Kalanlar Listesi (2023-2024 Güz)
20 Ocak 2024	Intern Bütünleme Sınav Takvimi ve Kalanlar Listesi (2023-2024 Güz)
19 Ocak 2024	Veteriner Fakültesi Araştırma Görevlisi Alımı Ön Değerlendirme Sonuçları
10 Ocak 2024	Akademik teşvik başvuruları
5 Ocak 2024	Cumhuriyetin 100. Yılında Veteriner Fakülteleri
22 Aralık 2023	Veteriner Fakültesi TÜBİTAK 1002 projesi

### A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimin Misyon ve Vizyonu tanımlanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir.
- Birime ait politikalar (Ar-Ge, eğitim öğretim vs.) web sayfasında paylaşılmıştır
- Politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalar izlenmektedir.

#### Kanıtlar

- Misyon ve vizyon  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/misyonumuz-vizyonumuz/747030209.html>
- Politika belgeleri  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kalitepolitikasi/915384630.html>

- Politika belgeleri doğrultusunda gerçekleştirilen uygulama örnekleri

Fakültemiz bölge hayvancılığının kalkınmasına yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini teorik ve uygulamalı olarak yürütmekle birlikte öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen proje ve bilimsel çalışmalar da kalite politikası ile misyon-vizyon ilkelerine paralel olarak gerçekleştirilmektedir.

<https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-tubitak-1002-projesi/765394883.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-tubitak-1002-projesi/841592340.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-tubitak-1001-projelerine-bir-yenisini-ekledi/743718959.html>

- Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/faaliyetraporlari/735339474.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/brifingdosyalari/998717900.html>

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimin stratejik planı hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır.
- Stratejik planla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.
- Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilerek iyileştirme/önlem alma uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/stratejikplanlar/679541682.html>
- Bölge hayvancılığına katkı sağlamak amacıyla Avrupa standartlarında bir hayvan hastanesinin kurulması hedefi tamamlanmış ve Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermektedir.  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/hayvan-hastanesi/319614934.html>
- Veteriner fakültesi damızlık küçükbaş hayvan payetleme ve embriyo nakil biriminin kurulması tamamlanarak damızlık olarak kullanılacak ırklar yurt dışından getirilmiştir.  
<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/sampiyon-keci-irklari-universitemizde/233618377.html>
- Alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarının temin edilmesi  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-tubitak-1002-projesi/765394883.html>  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-tubitak-1002-projesi/841592340.html>  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/duyuru/veteriner-fakultesi-tubitak-1001-projelerine-bir-yenisini-ekledi/743718959.html>
- Stratejik Plan izleme raporları,  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>
- İzleme raporuna bağlı olarak iyileştirme/önlem alma adımlarına ilişkin örnek uygulamalar  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/faaliyetraporlari/735339474.html>  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/brifingdosyalari/998717900.html>  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>

#### A.2.3. Performans yönetimi (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimde stratejik plan doğrultusunda performans göstergeleri bulunmaktadır.
- Performans göstergelerine ilişkin izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- Performans göstergeleri  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/faaliyetraporlari/735339474.html>  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/brifingdosyalari/998717900.html>  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/ar-ge/676433567.html>

- Performans izleme raporu

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kidr/380275619.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/ar-ge/676433567.html>

- Performans göstergelerinin iyileştirilmesine yönelik örnek uygulamalar/kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kidr/380275619.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/hayvan-hastanesi/319614934.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/sampiyon-keci-irklari-universitemizde/233618377.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/ar-ge/676433567.html>

### A.3 Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi (Olgunluk Düzeyi: 3)

Kurumda işleyişin devamlılığını ve dijital ortamda tüm verilerin kaydedilmesini sağlayan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- Fakülte Personel Kayıt Sistemi
- EBYS (<https://evrak.siirt.edu.tr/enVision/Login.aspx>)
- OBS (<https://obs.siirt.edu.tr/>)
- Personel portal (<https://www.siirt.edu.tr/login/personel-portal.html>)
- KBS (<https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>)
- Ek Ders Otomasyonu (<https://ekders.siirt.edu.tr/Login/index>)
- Uzaktan Eğitim Sistemi (<https://siuzem.almscloud.com/Account/LoginBefore>)
- BAP (<https://bap.siirt.edu.tr/>)

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi (Olgunluk düzeyi 3)

- İnsan kaynaklarının yönetimi doğrultusunda eğitim, teşvik, ödüllendirme vb uygulamalar bulunmaktadır.
- Çalışan memnuniyet anketi uygulanmakta ve anket sonuçları doğrultusunda iyileştirmeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematiği ve anket sonuçları  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>
- Anketlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kidr/380275619.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/ar-ge/676433567.html>

- Çalışanlara yönelik gerçekleştirilen eğitim, teşvik, ödüllendirme vb uygulama kanıtları  
<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/siude-akademik-personel-bilim-tesvik-odul-ve-binis-giyime-toreni-duzenlendi/117996342.html>

#### A.3.3. Finansal yönetim (Olgunluk Düzeyi: 3)

Fakültemiz, Üniversite İhtisaslaşma alanındaki lider fakültelerden biri olup, özellikle araştırma projeleri, İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte ve kaynak aktarımı sağlanmaktadır. Rektörlük tarafından aktarılan bütçeler doğrultusunda alt yapı imkanları geliştirilmektedir.

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- <https://bap.siirt.edu.tr/>
- KBS (<https://muhasabat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>)
- Ek Ders Otomasyonu (<https://ekders.siirt.edu.tr/Login/index>)

#### A.3.4. Süreç yönetimi (Olgunluk düzeyi 4)

- Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır.
- Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar:

- Süreç Yönetimi El Kitabı

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-yonetim-sistemi/330191911.html>

- Paydaş analizi:

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-yonetim-sistemi/330191911.html>

#### A.4 Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı (Olgunluk düzeyi 3)

- Birim paydaş analizi standart formlarla hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır.
- Birimin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır.
- Paydaş katılımını sağlamak üzere hazırlanan uygulamaların işleyişi izlenmektedir.

#### Kanıtlar:

- Paydaş Analizi

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-yonetim-sistemi/330191911.html>

- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan yöntemler (Anket, odak grup toplantıları, çalıştaylar vb.)
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>
- <https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/universitemizde-tarim-ve-hayvancilik-zirvesi-gerceklestirildi/775038991.html>
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- <https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/universitemizde-tarim-ve-hayvancilik-zirvesi-gerceklestirildi/775038991.html>
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/ulusal-siirt-keci-calistayi/433752130.html>

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında öğrenci temsilcisi, danışman, idareye direk ulaşılması veya anketler kullanılmaktadır.
- Öğrenciler şikâyet ve/veya önerilerini öğrenci temsilcisi veya danışmanları aracılığıyla iletebilmektedir.
- Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir.
- Öğrenci geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulama örnekleri
- [https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/beyaz-onluk-giyme-programi-\(2022-2023\)/743171668.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/beyaz-onluk-giyme-programi-(2022-2023)/743171668.html)
- [https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/kaynasma-etkinligi-\(2022-2023\)/796952727.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/kaynasma-etkinligi-(2022-2023)/796952727.html)
- [https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/mezuniyet-\(2022-2023\)/71317644.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/mezuniyet-(2022-2023)/71317644.html)
- [https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/oryantasyon-\(2023-2024\)/900110737.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/oryantasyon-(2023-2024)/900110737.html)
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci whatsapp grubu
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/whatsapp/661020489.html>

#### Anketler;

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>

- Geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Anketler, danışmanlık toplantı tutanakları, danışmanlık yönergesi vb)
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler/203560935.html>

- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
[https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/beyaz-onluk-giyme-programi-\(2022-2023\)/743171668.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/beyaz-onluk-giyme-programi-(2022-2023)/743171668.html)  
[https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/kaynasma-etkinligi-\(2022-2023\)/796952727.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/kaynasma-etkinligi-(2022-2023)/796952727.html)  
[https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/mezuniyet-\(2022-2023\)/71317644.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/mezuniyet-(2022-2023)/71317644.html)  
[https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/oryantasyon-\(2023-2024\)/900110737.html](https://veteriner.siirt.edu.tr/galeri/foto/oryantasyon-(2023-2024)/900110737.html)

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimde mezunların izlenmesine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.
- Mezunlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır.
- Mezun görüşleri doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- Mezun izleme Sistemi
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>
- Sosyal platformlar
- Mezun memnuniyet anketi ve sonuçları
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
- VEHİP yönergesi ve lisans müfredatı değiştirme çalışmaları.

#### A.5 Uluslararasılaşma

##### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma (Erasmus koordinatörlüğü, Farabi koordinatörlüğü vb) mevcuttur.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir

#### Kanıtlar

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı  
<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/koordinatorkomisyonkip/466217288.html>
- Organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
[OBS](#)

##### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları (Olgunluk düzeyi 3)

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki alan, öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca ERASMUS+ vb programlar ile öğretim elemanları ve öğrencilere yurt dışı imkanları da sunulmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

## Kanıtlar

<https://veteriner.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/komisyonlar/466217288.html>

<https://erasmus.siirt.edu.tr/duyuru/2023-1-tr01-ka131-hed-000118687-projesi-ogrenci-ogrenim-ve-staj-hareketliliği-basvurulari/625920445.html>

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler bulunmaktadır.
- Uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar:

- Uluslararasılaşmaya ilişkin gerçekleştirilen uygulamalar (kongre, konferans, tanıtım, öğrenci veya personel hareketliliği vb)

<https://erasmus.siirt.edu.tr/duyuru/2023-1-tr01-ka131-hed-000118687-projesi-ogrenci-ogrenim-ve-staj-hareketliliği-basvurulari/625920445.html>

<https://ais.siirt.edu.tr/detay/anlasmali-oldugumuz-kurum-ve-kuruluslar/911300671.html>

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/erasmus/690864.html>

- Uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullanılan göstergeler

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/faaliyetraporlari/735339474.html>

- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin raporlar ve iyileştirme çalışmaları

<https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/faaliyetraporlari/735339474.html>

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı (Olgunluk düzeyi 4)

- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.
- Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu belirtilmiş ve web sayfamızda yer verilmiştir.
- Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.
- Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programına uyumlu hale getirilmeye başlanmıştır. Bu sayede ulusal Veteriner Hekimlikte %70 oranında müfredat birliği sağlanırken fakültemizde kendi programını yazacak, deklare edecek ve farkındalık ve görünürlüğünü artıracaktır.
- Fakültemiz web sayfasında TYÇÇ dökümanları hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Bu dökümanlar VUÇEP uygulamasına geçmeden uygulamaya uyumlu hale getirilmiştir.
- Çalışma grupları oluşturulmuş ve düzenli toplantılarla ilerlemeler üzerinde durulmaktadır. Gerek ders içerikleri ve gerekse ders bilgi paketleri yenilenmiş olup, her bir anabilim dalı VUÇEP'e uygun özgün ders notlarını hazırlayarak anabilim dalı web sayfalarında yayınlacaklardır.

#### Kanıtlar

- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/tyyc-ve-akts-duzeyi-ve-bilgileri/860077518.html>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=068538776322163111053111036582376933219434428354753770034404355703660636594333033523036582344603222431120>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-komisyonu/592350205.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/tyycveaktsduzey/80671514.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-yonetim-sistemi/330191911.html>

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi (Olgunluk düzeyi 3)

- Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
- Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır.
- Öğretim üyesi kadromuz her ders için mevcuttur.
- Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları b.) gözetilerek hazırlanmıştır.
- Öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde ders programı hazırlanmaktadır.
- Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgipaketleri ile paylaşılmaktadır.
- Kalite ve Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından VUÇEP, müfredat ve VEHİP programları güncellemeleri için toplantılar gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/program\\_bologna\\_info.aspx](https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/program_bologna_info.aspx)
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0799388963445637777322063557033291322183438031104332913221435535388403444031100376793523036582355753111231120>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/ders-programi/342178187.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/egitim-ogretim-metotlari/223171434.html>

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu (Olgunluk düzeyi 4)

- Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.
- Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.
- Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

#### Kanıtlar

- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=06853877632216311053111036582376933219434428354753770034404355703660636594333033523036582344603222431120>
- <https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=06853877632216311053111036582376933219434428354753770034404355703660636594333033523036582344603222431>

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı (Olgunluk düzeyi 3)

- Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm Uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
- Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

#### Kanıtlar

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır  
<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0799388963445637777322063557033291322183438031104332913221435535388403444031100376793523036582355753111231120>
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve

projeler için tanımlanmış olması:  
<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=079938896344563777322063557033291322183438031104332913221435535388403444031100376793523036582355753111231120>

- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar
- Diploma Eki:  
<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/start.aspx?gkm=061237735344403330034404367203523036582311153667238960>
- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:
- <http://veteriner.siirt.edu.tr/>

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi (Olgunluk düzeyi 3)

- Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiştir.
- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.
- Sınavlar, öğrenci başarı kriterleri ve düzeyleri, görev ve sorumlulukların tanımı ve deklare edilmesi konularında Fakülte web sayfasında Öğrenci mönüsü altında yeterli bilgilendirme yapılmıştır.
- Ders başarılarının düzeyi öğrenci notları ile ölçülmektedir. Öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde olduğu gibi olmasına gayret edilmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Ancak planlamanın VUÇEP kapsamında revizyonu henüz tamamlanmamıştır.

#### Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/egitim-ogretim-metotlari/223171434.html>,
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi (Olgunluk düzeyi 4)

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Bu konuda teorik-uygulama kaynaştırması, simülasyonla ve grup çalışması ile bilgi ve deneyim kazanma, sorun çözmeye dayalı, projeli ve öğrencinin özgün tasarımını ortaya koyacağı

müfredat konuları tespit edilerek müfredat içerisinde yer alması ve uygulanması konusunda çalışmalar yapmaktayız. Fakülte eğitim binasının olmayışı beraberinde derslik, ofis ve laboratuvar eksikliğini de getirmektedir. Bu durumların aşılması için veteriner fakültesinin kendi eğitim binasının yapılması gerekmektedir.

#### Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/ders-icerikleri/463039837.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/77470650.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/40554687.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/158953941.html>

### B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Olgunluk düzeyi 3)

- Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.
- Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Özellikle klinik dersler ve laboratuvarı olan dersler için bu uygulamalar daha kolay olmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilme konusunda yeterli laboratuvar fiziki alanı, cihaz ve sarf malzemesi temin edilmesi durumunda istediğimiz başarıya ulaşabileceğiz.

#### Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/158953941.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/bolum.html>

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme (Olgunluk düzeyi 3)

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.
- Sınavuygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Bölüm eğitim materyallerinin tamamlanması, ana bilim dalları'na ait sayfalarda yayınlanması, öğrencilerin bütün sınıfların her dersinin özgün ders notuna ulaşmasının sağlanması ile ölçme değerlendirmeler daha da çeşitlendirilecektir.
- Kümülatif bilgi düzeyleri, yıl sonu bilgi ve deneyim düzeyleri, mezun yeterlilik düzeyi ölçümü ve değerlendirmeleri daha kolay olacaktır. Bağımsız dış ölçme değerlendirme

mekanizmalarının bu sistemi sorgulaması ve önermelerde bulunması da daha kolay olacaktır.

- Ölçme ve değerlendirilmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.
- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmakta ve web sayfamızda yer almaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmek istenmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmeye başlanmıştır.

#### Kanıtlar

- [www.siirt.edu.tr](http://www.siirt.edu.tr)
- [www.veteriner.siirt.edu.tr](http://www.veteriner.siirt.edu.tr)
- Diploma
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-formlari/20715848.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/egitim-ogretim-metotlari/223171434.html>

#### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Olgunluk düzeyi 3)

- Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.
- Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

#### Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/>

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma (Olgunluk düzeyi 3)

- Her Anabilim Dalı her yıl güncel ders materyallerini, ders programını, metodoloji ve zaman çizelgeleri ile yardımcı ders materyallerini web sayfalarında sunmaya başlamış olup öğrencinin bu materyallere erişimi temin edilmektedir.
- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [www.siirt.edu.tr](http://www.siirt.edu.tr)
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>
- Diploma eki
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/kalite-formlari/20715848.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/egitim-ogretim-metotlari/223171434.html>

## B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları (Olgunluk düzeyi 3)

- Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.
- Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.
- Veteriner Fakültesi Klinik Binası yapımı tamamlanmış olup hizmet vermeye başlamıştır. Öğrenciler burada uygulamalı eğitim görmektedirler. Fakültenin kendine ait eğitim binasının bulunmaması beraberinde bazı sorunları getirmektedir. Eğitim binasının yapılmasıyla birlikte birçok sorun kendiliğinden çözülecektir. Öğrenme ortamı-öğrenci-öğretim elemanı işbirliği içinde etkili gelişim sağlanmaktadır.

## Kaynaklar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu: <http://veteriner.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/857344217.html>
- Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı: Yok.
- Öğrenme kaynaklarına erişim: Ders kitabı, merkezi kütüphane
- Öğrenme kaynaklarının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, öğrenci sayısındaki artış ile öğrenme kaynaklarındaki artış arasındaki ilişki gibi):
- Yıllar itibarıyla öğretim üyesi, derslik sayısı, eğitim alanı artış eğilimindedir.
- <http://veteriner.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/857344217.html>

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri (Olgunluk düzeyi 4)

- Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkinden ilke ve kuralları bulunmaktadır.
- Fakültemizde her sınıfın bir danışman hocası vardır. Danışman üniversite tarafından hazırlanmış olan danışmanlık yönergesine göre hareket etmektedir. Öğrenciler istedikleri zaman danışman hocalara her konuda görüşmek için ulaşmaktadır.

## Kanıtlar

- Öğrenci danışmanı yönergesi
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=963970387>

### B.3.3. Tesis ve altyapılar (Olgunluk düzeyi 1)

- Birim olarak alt yapı ve tesis yeterli olmadığından öğrenciler üniversitenin alt yapı ve tesislerini kullanmaktadırlar.
- Bu tesis ve altyapılardan yararlanmak öğrencinin isteğine bağlıdır.

#### Kanıtlar

- <https://sksdb.siirt.edu.tr/>

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar (Olgunluk düzeyi 3)

- Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.
- Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.
- Veteriner fakültesinin bulunduğu bina turuncu bayrak almıştır.

#### Kanıtlar

- <https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/>

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler (Olgunluk düzeyi 3)

- Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.
- Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme üniversite bünyesinde SKS daire başkanlığı idaresinde mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- <https://ogrencitopluluklari.siirt.edu.tr/detay/topluluk-listesi/202744973.html>
- <https://sksdb.siirt.edu.tr/>

## B.4 Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri (Olgunluk düzeyi 3)

- Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.)

kullanılmaktadır.

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.
- Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir

Kanıtlar

- <https://pdb.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi (Olgunluk düzeyi 2)

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://pdb.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimde bulunmamakla birlikte üniversitede bilimsel kongrelere katılım, akademik teşvik ve kurum ödülleri verilmektedir.

Kanıtlar

- Akademik performans teşvik yönergesi
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215>
- Akademik yükseltme
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=338849620>
- Erasmus değişim programı
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=854842322>
- Ödül yönergesi
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=223001787>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi (Olgunluk seviyesi 4)

- Fakültemizde araştırma yönetimi ekibi oluşturuldu ve görev tanımları görevlendirilmiş öğretim üyelerine bildirilmiş olup, internet sitesinde belirtilmiştir.
- Birimimizin Ar-Ge stratejileri dokuz alt başlık altında toplanmıştır. Bu başlıklar; Araştırmaların yerel, ulusal ve uluslararası öncelik ve ihtiyaçlar dikkate alınarak planlanması, uluslararasılaşmada bilinç oluşturma ve bu yönde uygulamaların teşvik edilmesi, Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi işbirliğinin sağlanması, Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımının etkinleştirilmesi, akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri uygun ortamların oluşturulması, Ar-Ge çalışma sonuçlarının kullanım, ticarileşme ve yaygınlaşmasının sağlanması, akademisyenlerin Ar-Ge yönlerinin geliştirilerek aktif ve dinamik tutulması, Ar-Ge laboratuvarlarının ulusal ve uluslararası akreditasyona uygun hale getirilmesi ve bilim, spor, sanat ve kültür etkinliklerinin desteklenmesidir.
- Ar-Ge sürecinde belirlenen öncelikli alanlara yönelik birçok hedef belirlenmiştir. Hedeflerin belirlenmesinde bölgenin konumu dikkate alınmıştır. Özellikle Ar-Ge sürecinde küçük baş hayvan yetiştiriciliği ve arı yetiştiriciliği hakkında birçok hedef bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kalitekomisyonu/210807687.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/ar-ge/676433567.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/ar-ge/676433567.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/detay/koordinatorkomisyonkip/466217288.html>

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar (Olgunluk seviyesi 4)

- BAP tarafından verilen bütçe desteği bir önceki yıl ile paralellik göstermektedir. Ayrıca yeni başlayan araştırmacılara BAP'ın kendi mevzuatında yer alan münferit projelerden ayrı "Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)" proje başlığı altında proje çağrısı açılmış ve 4 tane öğretim üyemizin projesi desteklenmiştir. Bu bağlamda ilgili proje başlığı altında projelerin desteklenmesi için gerekli iş ve işlemlerin yapılarak proje çağrılarında çıkılması planlanmaktadır.
- Aynı zamanda akademisyenlerimiz üniversitemizin öncelikli alanı olan "Tarım ve Hayvancılık" alanında ihtisaslaşma projeleri üreterek gerekli Ar-Ge faaliyetlerini sürdürmektedir. 2023 yılında devam eden ihtisaslaşma konusundaki projelerden 8 tanesi devam etmektedir. Toplam proje bütçesi 2.162.787,58 TL'dir. İhtisaslaşma konusunda desteklenen küçükbaş hayvan verim ve kalitesini yükseltmek, arı yetiştiriciliği ve hastalıkları ile mücadele ve otlu peynir üretimi konularındadır.
- 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından fakültemizin öğretim üyelerinin yürütücüsü olduğu 3 adet proje desteklenmeye uygun görülmüştür. Bu projelerden bir tanesi TÜBİTAK-1001 ve iki tanesi TÜBİTAK-1002'dir. Buna ek olarak çok sayıdaki projenin TÜBİTAK'a başvurusu yapılmıştır.

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar (Olgunluk seviyesi 4)

- Fakültemizde Veterinerlik iç hastalıklar, Veterinerlik cerrahi, Hayvan besleme ve beslenme hastalıkları ile Zootekni anabilim dallarında doktora, Veterinerlik iç hastalıklar ve Biyokimya anabilim dallarında yüksek lisans programları bulunmaktadır.
- Fakültemizde doktora yaptıran anabilim dallarından sadece Veterinerlik iç hastalıklar doktora programından bir kişi mezun olmuştur. Devam eden Veterinerlik iç hastalıklarında 5 (beş) kişi, Veterinerlik cerrahide 5 (beş) kişi, Hayvan besleme ve beslenme hastalıklarında 4 (dört) kişi ile Zooteknide 2 (iki) kişi doktora eğitimine devam etmektedir. Veterinerlik iç hastalıklarında 1(bir) kişi ve Veterinerlik biyokimyada 6(altı) kişi anabilim dallarında Yüksek Lisans eğitimine devam etmektedir.
- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

Veterinerlik İç Hastalıkları ana bilim dalında Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı 0.25, Veterinerlik Biyokimya ana bilim dalında Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı 3 kişidir.

- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı

Veterinerlik İç Hastalıklar, Cerrahi, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları ve Zootekni ana bilim dallarında sırasıyla öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı 1.25, 1.25, 1.33 ve 0.67'dir.

Kanıtlar:

- <https://sabe.siirt.edu.tr/detay/lisansustu-programlar/127907073.html>
- <https://sabe.siirt.edu.tr/duyuru/saglik-bilimleri-enstitusu-2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-lisansustu-basvuru-sonuclari/557540132.html>

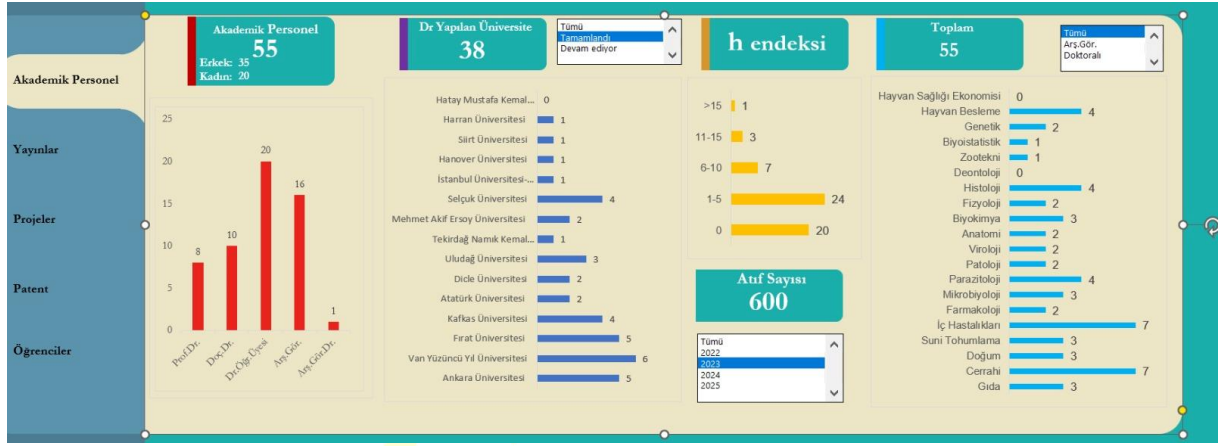
C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi (Olgunluk Seviyesi 4)

- Akademik kadromuzda toplam 55 adet akademik personel bulunmaktadır. Toplam personelin 36 tanesi doktora derecesine sahiptir.
- Akademik personellerimiz 11 farklı üniversiteden doktora derecesi almıştır. Bu üniversiteler Fırat üniversitesi, Ankara üniversitesi, Van Yüzüncü Yıl üniversitesi, Atatürk üniversitesi, Kafkas üniversitesi, Siirt üniversitesi, Harran üniversitesi, İstanbul üniversitesi, Selçuk üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy üniversitesi, Tekirdağ Namık Kemal üniversitesi, Uludağ Üniversitesi ve Hannover Veteriner Tıp Üniversitesidir. Fakültemiz 5 bölüm ve toplamda 20 anabilim dalından oluşmaktadır. Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı hariç diğer bütün anabilimdallarında doktora derecesine sahip en az bir akademik personel bulunmaktadır.
- Üniversitemiz tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşmış üniversiteler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda hayvancılık alanında yürütülen projeler fakültemizin akademik personelleri tarafında yürütülmekte ve Ar-Ge plan, hedef ve stratejileri ile örtüşen araştırmalar yapılmaktadır.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim ve çalıştay 2023 yılında düzenlenmiştir. Ulusal Siirt Keçi Çalıştayı yapılmış ve ilerleyen yıllarda etkinliklerinin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar vardır.

Kanıtlar

- <https://veteriner.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>
- <https://apsis.siirt.edu.tr/birim/fakulte.php?id=18>
- <https://kecicalistayi.siirt.edu.tr/>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/anketler/283903154.html>



### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri (Olgunluk Seviyesi 1)

- Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

### C.3 Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (Olgunluk düzeyi 2)

- Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- Birim dijital kayıtları



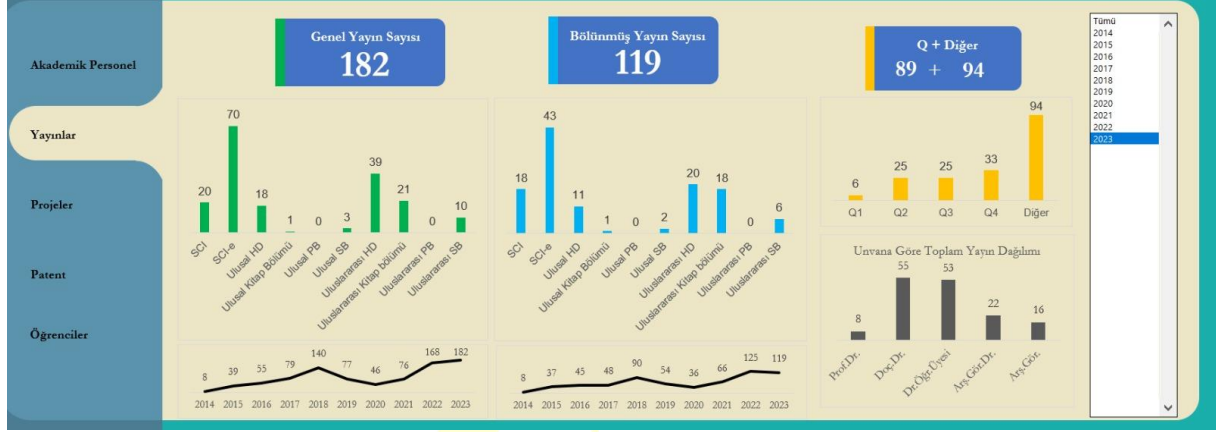
### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi (Olgunluk düzeyi 3)

- Birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. Her yıl bir önceki yılın performans verileri (yayın, patent, atıf vs.) akademisyenlerden toplanmaktadır.
- Başarılı akademisyenlere akademik teşvik ödülünün yanı sıra üniversitemiz tarafından düzenlenen Bilim Teşvik Ödülleri verilmektedir.

#### Kanıtlar

- <https://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2023-yili-akademik-tesvik-basvuru-takvimi/953675202.html>
- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=125211215>

- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/aktivite/siirt-universitesi-2023-akademik-tesvik-odeneği-değerlendirme-sonuclari-siirt-2024126134733255.pdf>



## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi (Olgunluk düzeyi 3)

- Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.
- Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun
- Toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir.
- Oluşturulan yapının işlerliği izlenilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- <https://kalitekoordinatorlugu.siirt.edu.tr/detay/formlar/938700538.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kalitekomisyonu/210807687.html>
- <https://siukubumer.siirt.edu.tr/>
- <https://siuhaymer.siirt.edu.tr/detay/birim-kalite-politikasi/964524399.html>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kalitekomisyonu/210807687.html>
- <https://siukubumer.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/657217161.html>
- <https://siuhaymer.siirt.edu.tr/detay/birim-kalite-politikasi/964524399.html>
- <https://kalitekoordinatorlugu.siirt.edu.tr/detay/d2-toplumsal-katki-performansi/430713700.html>



#### D.1.2. Kaynaklar (Olgunluk düzeyi 3)

- Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### Kantılar

- <https://kecicalistayi.siirt.edu.tr/>
- <https://www.dika.org.tr/haber/ulusal-siirt-keci-calistayi-ajansimiz-destegiyle-gerceklestirildi/1439>
- <https://veteriner.siirt.edu.tr/sayfa/kalitekomisyonu/210807687.html>

## D.2 Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi (Olgunluk düzeyi 3)

- Birim, bölgesel ve ulusal düzeyde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.
- Birim, yürütmüş olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmiş olduğu mekanizmalarla izlemekte, değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır.

### Kanıtlar

- <https://www.dika.org.tr/haber/ulusal-siirt-keci-calistayi-ajansimiz-destegiyle-gerceklestirildi/1439>
- <https://www.kurtalangazetesi.com/siirtte-ulusal-keci-calistayi-duzenlenecek-13628-haberi>
- <https://kecicalistayi.siirt.edu.tr/>
- <https://www.haberler.com/ekonomi/siirt-universitesi-arastirma-ve-uygulama-merkezinde-romanov-koyunlari-yetistiriliyor-16597689-haberi/>
- <https://haberglobal.com.tr/gundem/ikizlik-orani-en-yuksek-irk-siirtte-hayvanciliga-katki-icin-romanov-irki-koyun-yetistiriliyor-300606>
- <https://www.siirt.edu.tr/duyuru/romanov-irki-canli-hayvan-satisina-baslanmistir/763449729.html>
- <https://www.siirt.edu.tr/duyuru/bal-satisi-baslamistir/397591541.html>
- <https://kecicalistayi.siirt.edu.tr/detay/calistay-raporu/914981237.html>

<b>Konu</b>	Kurum İç Denetim Değerlendirme Toplantısı		
<b>Yer</b>	Dekanlık Makamı-MY-Z-8	<b>Tarih ve Zaman</b>	20.05.2022 – 09.30
<b>Katılanlar</b>	Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Öğretim Üyeleri		
<b>Hazırlayan</b>	Hüsamettin AKSU		
<b>Dağıtım</b>			

**Gündem Maddeleri**

1. Birim WEB Sayfasındaki Eksikliklerin Giderilmesi.
2. Anket çalışmaları.
3. Ders İşleniş Yönteminin Değerlendirilmesi.
4. Ders İçeriklerinin Sisteme Yüklenmesi.
5. VUÇEP (Veteriner Ulusal Çekirdek ve Eğitim Programı).

**Bir Sonraki Toplantı /**

<b>Tarihi</b>	:23.12.2022 – 30.12.2022
<b>Yeri</b>	:Toplantı Salonu - Dekanlık Makamı
<b>Konu</b>	:Ders İşleniş Yönteminin Değerlendirilmesi – Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

## ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ HAYVAN SAĞLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ İLE ŞİİRT VALİLİĞİ İL JANDARMA KOMUTANLIĞI ARASINDA HİZMET HAYVANLARI TEDAVİLERİNE YÖNELİK İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

### Amaç ve Kapsam

**Madde 1:** Bu protokolün amacı; ~~siirt~~ valiliği il jandarma komutanlığı ile Siirt Üniversitesi Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında hizmet köpeklerinin tedavisine ilişkin esasların belirlenmesidir.

Kapsam olarak Siirt Valiliği İl Jandarma Komutanlığı envanterinde bulunan hizmet köpeklerinin tedavilerini kapsamaktadır.

Bu protokol İçişleri Bakanlığı Jandarma Genel Komutanlığı JGY 180-9(b), ~~Jakem~~ Komutanlığı Yönergesi JGY 117-4(a) Köpek Unsurları kullanım esasları yönergesi gereği hazırlanmıştır.

### Tanımlar

**Madde 2:** Bu protokolde geçen;

a) **Kurum:** Siirt Valiliği İl Jandarma Komutanlığı

b) **Hastane:** Siirt Üniversitesi Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Müdürlüğü Hastanesi (HAYMER)

c) **Üniversite:** Siirt Üniversitesi

### Siirt Valiliği İl Jandarma Komutanlığı Yükümlülükleri

**Madde 3:** Siirt Valiliği İl Jandarma Komutanlığı envanterinde bulunan hizmet köpeklerinin hastaneye getirilmesi ve hastaneden alınması eğitici ve kullanıcı personel tarafından yapılacaktır.

**Madde 4:** Hastane tarafından her ay sonunda tedavi masrafları Siirt il jandarma komutanlığına bildirilecektir.

HAYMER'in Ziraat Bankası TR 7800 0100 0004 6213 0752 5037 İRAN no'lu hesabına fatura bedeli ile ilgili birime

**SIİRT ÜNİVERSİTESİ HAYVAN SAĞLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ İLE KURTALAN BELEDİYESİ ZABITA MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA  
SAHİPSİZ HAYVANLARIN KISIRLAŞTIRMA VE TEDAVİLERİNE YÖNELİK İŞ  
BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1:** Bu protokolün amacı; Kurtalan Belediye Başkanlığı ile Siirt Üniversitesi Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında sahipsiz sokak hayvanlarının kısırlaştırması ve tedavisine ilişkin esasların belirlenmesidir. Kapsam olarak Kurtalan ilçe merkezinde bulunan sahipsiz sokak hayvanlarının tedavilerini kapsamaktadır.

**Tanımlar**

**Madde 2:** Bu protokolda geçen;

- a) **Belediye:** Kurtalan Belediye Başkanlığı
- b) **Müdürlük:** Kurtalan Belediyesi Zabıta Müdürlüğü
- c) **Hastane:** Siirt Üniversitesi Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi (HAYMER)
- ç) **Üniversite:** Siirt Üniversitesi

**Kurtalan Belediyesi Zabıta Müdürlüğünün Yükümlülükleri**

**Madde 3:** Kurtalan ilçe merkezinde tedaviye muhtaç ve kısırlaştırılacak sokak hayvanları müdürlük veya vatandaşlar tarafından hastaneye getirilecektir. Tedavileri veya kısırlaştırma işlemi tamamlanmış sokak hayvanlarının hastaneden alınması ve yaşam alanlarına bırakılması müdürlük tarafından yapılacaktır.



**ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ HAYVAN SAĞLIĞI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA  
MERKEZİ İLE ŞİİRT BELEDİYESİ VETERİNER İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ  
ARASINDA SAHİPSİZ HAYVANLARIN KISIRLAŞTIRMA VE TEDAVİLERİNE  
YÖNELİK İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1:** Bu protokolün amacı; Siirt Belediye Başkanlığı ile Siirt Üniversitesi Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi arasında sahipsiz sokak hayvanlarının kısırlaştırması ve tedavisine ilişkin esasların belirlenmesidir. Kapsam olarak Siirt il merkezinde bulunan sahipsiz sokak hayvanlarının tedavilerini kapsamaktadır.

**Tanımlar**

**Madde 2:** Bu protokolde geçen;

- a) **Belediye:** Siirt Belediye Başkanlığı
- b) **Müdürlük:** Siirt Belediyesi Veteriner İşleri Müdürlüğü
- c) **Hastane:** Siirt Üniversitesi Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAYMER)
- ç) **Üniversite:** Siirt Üniversitesi

**Siirt Belediyesi Veteriner Hizmetleri Müdürlüğünün Yükümlülükleri**

**Madde 3:** Siirt il merkezinde tedaviye muhtaç ve kısırlaştırılacak sokak hayvanları müdürlük veya vatandaşlar tarafından hastaneye getirilecektir. Tedavileri veya kısırlaştırma işlemi tamamlanmış sokak hayvanlarının hastaneden alınması ve yaşam alanlarına bırakılması müdürlük tarafından yapılacaktır.

**Madde 4:** Hastane tarafından her ay sonunda gönderilen faturalar muhasebeleştirilecektir. Siirt Üniversitesi

