



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[2024]

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	5
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	8
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	13
D. TOPLUMSAL KATKI	15
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	16

ÖZET

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Veteriner Fakültesi Kalite Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet SAĞLAM

Adres: Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Kezer Yerleşkesi 56100/SİİRT

Telefon: 3234

E-Posta: veteriner@siirt.edu.tr ; kaliteveteriner@siirt.edu.tr

Ağ: veteriner.siirt.edu.tr

SN	ADI SOYADI	UNVANI	GÖREVİ	DAHİLİ	E-POSTA
1	Mehmet SAĞLAM	Prof. Dr.	Birim Kalite Komisyonu Başkanı	3232	mehmet.saglam@siirt.edu.tr
2	Özgür Yaşar ÇELİK	Doç.Dr.	Birim Kalite Koordinatörü	3263	oyc@siirt.edu.tr
3	Fatma İŞBİLİR	Doç.Dr.	Eğitim-Öğretim	3257	fatma.isbilir@siirt.edu.tr
4	Günsel KIRMAN	Dr.Öğr.Üyesi	Eğitim-Öğretim	3264	gonsel.kirman@siirt.edu.tr
5	Devran COŞKUN	Dr.Öğr.Üyesi	Araştırma-Geliştirme	3242	devran.coskun@siirt.edu.tr
6	Ayfer FIKDIK PAKROOH	Dr.Öğr.Üyesi	Araştırma-Geliştirme	3235	ayfer.findik@siirt.edu.tr
7	Mehmet IRMAK	Dr.Öğr.Üyesi	Toplumsal Katkı	3267	mehmet.irmak@siirt.edu.tr
8	Özgül GÜLAYDIN	Doç.Dr.	Liderlik, Yönetim ve Kalite	3258	ozgul.gulaydin@siirt.edu.tr
9	Fatih KESİCİ	Fakülte Sekreteri	Liderlik, Yönetim ve Kalite	3234	fkescici@siirt.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Veteriner Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 6/5/2013 tarihli ve 847951 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 6/6/2013 tarihinde kararlaştırılmıştır (25/06/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2013/4898 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile).

Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler, Temel Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Zootekni ve Hayvan Besleme ile Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümleri olmak üzere 5 bölümden oluşmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Evrensel, yerel, bilimsel ve etik değerlere saygılı, gelenekselliği dışlamadan modernize edebilen, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine dinamizm kazandıracak, sabırlı, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, sorgulayan ve mesleki açıdan yetkin, özgüven sahibi lider bireyler yetiştirmek.

3.2. Vizyon

Bilimin ışığında, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, yenilikçi, üretken, öncü, referans olma özelliği taşıyan, tercih edilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmak.

3.2. Değerler

Bilimsellik, evrensellik, deneysellik, danışmanlık, araştırmacılık, kaliteli hizmet, gelişmeye ve geliştirmeye açık olma

3.3. Hedefler

Amaç-1: Kalifiye veteriner hekimler yetiştirmek

Hedef-1.1: MÜfredatın en az %40'ının Uygulamalı eğitim olması

Hedef-1.2: 5 yıl sonunda her ana bilim dalında en az 1 akademik personel bulunması

Hedef-1.3: 5 yıl sonunda en az 80 akademik personel alınmış olması

Hedef-1.4: Veteriner fakültesi morfoloji binasının kurulması

Hedef-1.5: 5 yıl sonunda en az 10 ana bilim dalında lisansüstü program açmak

Hedef-1.6: Tercih kılavuzunda 5 yıl sonunda 4 basamak yükselmiş olmak

Amaç-2: Bölge yetiştiricilerinin ve üniversitenin ürünlerinin markalaşmasını sağlamak

Hedef-2.1: Veteriner Fakültesi Gıda İşleme Biriminin kurulması

Amaç-3: Bilimsel araştırmaları desteklemek

Hedef-3.1: Kezer yerleşkesinde modern bir deney hayvanları ünitesi kurulması

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Birimin organizasyon şeması standart formda (Doküman No ve Revizyon Numaralı Form) hazırlanarak, web sitesinde ilan edilmiştir (OD4). Birimde yer alan tüm personellerin görev tanımları yapılmış, ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir (OD4). Birimde yürütülen faaliyetlere ilişkin süreçleri tanımlayan iş akış süreçleri bulunmaktadır. İş akış süreçleri web sitesinde ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.2. Liderlik

Birimde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla komisyonlar kurulmuş ve toplantılar gerçekleştirilmektedir (OD3). Gerçekleştirilen toplantılar kayıt altına alınmaktadır. Birim web sitesinde Kalite komisyonları gösterilmiştir (OD4). Birimizde kalite komisyonu, Liderlik yönetim ve kalite, Ar-Ge, Toplumsal katkı ve Eğitim-Öğretim gruplarına ayrılmış olup her alanda en az 1 öğretim üyesi görevlendirilmiştir (OD4). Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulması amacıyla memnuniyet anketleri düzenlenmiştir (OD4). Birimlerde liderler, stratejik adımların yanında; kurumsal motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla sosyal etkinlikler düzenlemektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kalite komisyonu öncülüğünde hazırlanan yeni VEHİP Yönergesi Üniversite Senatosu'na sunulmuş ve resmi gazetede yayınlanarak yeni VEHİP Yönergesi uygulanmaya başlanmıştır (OD4). Veteriner Fakültesi 2.yarıyıl müfredatına Dijital Okur Yazarlık dersi eklenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimde kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen uygulamalara ait planlamayı gösteren ve süreçlerin izlenmesine olanak sağlayan mekanizmalar mevcuttur (OD4). Bu mekanizmalar izlenmekte ve iç paydaşlarla birlikte iyileştirilmelidir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirmek üzere web sitesi aktif olarak kullanılmaktadır. Paylaşılan bilgiler güncel ve erişilebilirdir (OD4). Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte (OD4) ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimin Misyon ve Vizyonu tanımlanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir (OD4). Birime ait politikalar (Ar-Ge, eğitim öğretim vs.) web sayfasında paylaşılmıştır (OD4). Politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalar izlenmektedir (OD4). Fakültemiz bölge hayvancılığının kalkınmasına yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini teorik ve uygulamalı olarak yürütmekle birlikte öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen proje ve bilimsel çalışmalar da kalite politikası ile misyon-vizyon ilkelerine paralel olarak gerçekleştirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimin stratejik planı hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır (OD4). Stratejik planla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Bölge hayvancılığına katkı sağlamak amacıyla Avrupa standartlarında bir hayvan hastanesinin kurulması hedefi tamamlanmış ve Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermektedir (OD4). Veteriner Fakültesi damızlık küçükbaş hayvan payetleme ve embriyo nakil biriminin kurulması tamamlanmıştır (OD3). Alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarının temin edilmesi çalışmaları devam etmektedir (OD3). Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilerek iyileştirme/önlem alma uygulamaları bulunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.2.3. Performans yönetimi

Birimde stratejik plan doğrultusunda performans göstergeleri bulunmaktadır (OD3). Performans göstergelerine ilişkin izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumda işleyişin devamlılığını ve dijital ortamda tüm verilerin kaydedilmesini sağlayan bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır (OD3). Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim (OD3), araştırma ve geliştirme (OD3), toplumsal katkı (OD3), kalite güvencesi (OD3)) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi doğrultusunda eğitim, teşvik (OD3), ödüllendirme (OD3) vb uygulamalar bulunmaktadır. Çalışan memnuniyet anketi uygulanmakta (OD3) ve anket sonuçları doğrultusunda iyileştirmeye yönelik uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır (OD4). Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birim paydaş analizi standart formlarla hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır (OD3). Birimin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı (OD3), yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerine iç ve dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Paydaş katılımını sağlamak üzere hazırlanan uygulamaların işleyişi izlenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasında öğrenci temsilcisi, danışman, idareye direk ulaşılması veya anketler kullanılmaktadır (OD3). Öğrenciler şikâyet ve/veya önerilerini öğrenci temsilcisi veya danışmanları (OD3) aracılığıyla iletebilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir. Öğrenci geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimde mezunların izlenmesine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Mezunlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır (OD3). Mezun görüşleri doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma (Erasmus koordinatörlüğü, Farabi koordinatörlüğü vb) mevcuttur (OD3). Uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için fiziki alan, öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca ERASMUS+ vb programlar ile öğretim elemanları ve öğrencilere yurt dışı imkanları da sunulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimde uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetler bulunmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınarak program yeterlilikleri belirlenmiştir (OD3).

Tüm programlar için amaç, çıktı ve bunların TYYÇ ile uyumu tanımlanmış olup ilan edilmiştir. Eğitim-öğretimdeki uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olduğu belirtilerek web sayfamızda yer almıştır (OD4).

Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programın (ÇEP)'a uyumlu hale getirme çalışmaları başlatılmıştır. Böylelikle bir yandan ulusal Veteriner Hekimlikte %70 oranında müfredat birliği sağlanırken diğer yandan fakültemiz kendi programını yazacak, deklare edecek ve farkındalık ve görünürlüğünü artıracaktır (OD3).

TYÇÇ dökümanları hazırlanmış olup fakültemizin web sayfasında ilan edilmiştir. VUÇEP uygulamasına geçilmeden dökümanlar bu uygulamaya uyumlu hale getirilmiştir (OD3).

Eğitim-öğretimle ilgili çalışma grupları oluşturularak düzenli aralıklarla ilerlemeleri görüşmek üzere toplantılar yapılmaktadır. Ders içerikleri ve ders bilgi paketleri yenilenmiştir. Dolayısıyla her bir anabilim dalı VUÇEP'e uygun özgün ders notlarını hazırlayıp anabilim dalı web sayfalarında yayınlacaklardır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Tüm programlarda, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek program ve ders bilgi paketleri hazırlanmıştır (OD3).

Her dersin Öğretim üyesi kadrosu bulunmaktadır (OD3).

Bütün programlarda, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb) gözetilerek program ve ders bilgi paketleri hazırlanmıştır (OD4).

Ders programları öğrencilerin akademik olmayan etkinlikler için zaman ayırabileceği şekilde hazırlanmaktadır (OD4).

Programların genelinde ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlu olup ders bilgi paketleri yoluyla paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu bir şekilde izlenmektedir. İzlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilip önlemler alınmaktadır (OD4).

Dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları tüm programlarda eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilmiştir. Bunlar eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm Uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) tüm programlarda tanımlanmıştır ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kullanılmaktadır (OD3).

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak düzenlenmiş, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmış, öğrenci iş yükü takibi ile de

kanıtlanmaktadır. Staj ve mesleki uygulamaları öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesi değerlendirilmektedir. Yaptırılan uygulamaların niteliği analiz edilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de dikkate alınmaktadır (OD4).
Olgunluk Düzeyi: 3

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ile ilgili uygulamalar tüm programlarda gerçekleştirilmiştir. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi konusunda periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur (OD4).

Sınavlar, öğrenci başarı kriterleri ve düzeyleri, görev ve sorumlulukların tanımı ve deklare edilmesi konularına ilişkin yeterli bilgilendirmeler Fakülte web sayfasında Öğrenci mönüsü altında yapılmıştır (OD4).

Öğrencinin aldığı notlar ders başarı düzeyini belirlemekte ve ölçmektedir. Öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde belirtilene uygun olmasına özen gösterilmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi yapılmaktadır. VUÇEP kapsamında revizyonu henüz tamamlanmamıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmektedir. İzlem sonuçlarına göre gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (OD4).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bu konuda teorik-uygulama kaynaştırması, simülasyonla ve grup çalışması ile bilgi ve deneyim kazanma, sorun çözmeye dayalı, projeli ve öğrencinin özgün tasarımını ortaya koyacağı müfredat konuları tespit edilerek müfredat içerisinde yer alması ve uygulanması konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Fakülte eğitim binasının bulunmaması nedeniyle derslik, ofis ve laboratuvar eksikliği söz konusudur. Bu konuda veteriner fakültesi eğitim binasının yapılmasıyla gerekli iyileştirmeler de yapılmış olacaktır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri tüm programlarda uygulanmakta olup birtakım sonuçlar elde edilmektedir (OD3). Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Özellikle klinik dersler ve laboratuvarı olan dersler için bu uygulamalar daha kolay olmaktadır (OD4).

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama

temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi konusunda yeterli laboratuvar fiziki alanı, cihaz ve sarf malzemesi temin edilmesi durumunda istenilen başarıya ulaşılabilecektir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeyle ilgili ilke, kural ve planlamalar mevcuttur. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performansa yönelik yürütülmektedir ve öğrencilerin kendini ifade etme imkanları çeşitlendirilmektedir [\(OD3\)](#).

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları vardır [\(OD3\)](#). Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmakta olup web sayfamızda mevcuttur [\(OD3\)](#).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme- değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmesi düşünülmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler araştırılmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır [\(OD4\)](#).

Diploma, sertifika gibi belge taleplerin takipleri yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Her yıl güncel ders materyalleri, ders programı, metodoloji ve zaman çizelgeleri ile yardımcı ders materyalleri her anabilim dalı tarafından web sayfalarında sunulmaya başlanmış olup öğrencinin bu materyallere erişimi temin edilmektedir [\(OD4\)](#).

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir biçimde tanımlanmıştır. Kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları, kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmesi için birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Fakat kaynak kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir [\(OD3\)](#).

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme

kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/ekaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları mevcuttur (OD2).

Veteriner Fakültesi Klinik Binası inşası tamamlanmıştır ve hizmet vermeye başlamıştır. Öğrenciler klinik binasında uygulamalı eğitimlerini görmektedirler. Fakültenin kendine ait eğitim binası bulunmamaktadır. Eğitim binasının yapılması çoğu sorunun çözülmesini sağlayacaktır. Öğretim elemanı-öğrenci ve öğrenme ortamı birlikte eğitim-öğretim açısından etkili gelişim sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde akademik danışmanlıkla ilgili yürütülmekte olan uygulamalar mevcut olup bu uygulamalardan elde edilen sonuçlar sistematik bir şekilde izlenmektedir. izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar kurumumuzda mevcuttur (OD4).

Her sınıfın bir danışman hocası bulunmaktadır ve danışman üniversite tarafından hazırlanmış olan danışmanlık yönergesine uygun davranmaktadır. Öğrenciler her konuda danışman hocalarıyla iletişime geçebilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birime ait olarak alt yapı ve tesisler yeterli değildir. Öğrenciler üniversitenin alt yapı ve tesislerini kullanmaktadırlar. Bu tesis ve altyapılardan yararlanmak öğrencinin tercihine bağlıdır (OD2).

Olgunluk Düzeyi: 2

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların ihtiyacı gözönünde bulundurularak uzaktan eğitim alt yapısı oluşturulmuştur. İlk etapta bu grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil bir biçimde erişimleri için planlamalar bulunmaktadır (OD3).

Üniversite yerleşkelerinde engelsiz üniversite uygulamaları ihtiyaçlar doğrultusunda bulunmaktadır. Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek yapılmaktadır (OD4).

Veteriner fakültesinin bulunduğu bina turuncu bayrak almıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversite geneli ve birim bazında uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Yapılan bu faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir (OD3).

Öğrenci toplulukları oluşturulmuştur. Bu toplulukların etkinliklerine, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği mevcuttur. Bununla birlikte sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme üniversite bünyesinde SKS daire başkanlığı idaresin bünyesinde yer almaktadır. Faaliyetler izlenmekte olup ihtiyaçlar belirlenerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere erişim sağlanmaktadır ve fırsat eşitliğine dayalı olarak faydalanılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumda tüm alanlara yönelik tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Karar alma mekanizması (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır [\(OD3\)](#).

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyunun ulaşabilmesine olanak tanımaktadır. Bu konuda yapılan uygulamanın kriterlere uygunluğu kanıtlanmaktadır. Akademik liyakat gözetilip, fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde ilgili süreç ve kriterler işlemektedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi eşit ve şeffaf olacak biçimde paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#).

Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmekle birlikte kurumun öğretim üyesinden beklentileri bireylerce bilinmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, ölçme değerlendirme, uzaktan eğitim, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlarda sahip oldukları yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversite genelinde bilimsel kongrelere katılım, akademik teşvik ve kurum ödülleri verilmektedir. Ancak birim bazında mevcut değildir [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 2

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde araştırma yönetimi ekibi oluşturularak görev tanımları belirlenmiş ve ilgili öğretim üyelerine bildirilmiştir. Bütün bu bilgiler fakülte web sayfamızda da yayınlanmıştır (OD3). Stratejik plan çerçevesinde, kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu oluşturulmuş olan Ar-Ge politikası dokuz alt başlıkta toplanmıştır (OD3). İhtisas Üniversitesi olmamız nedeniyle Ar-Ge hedeflerinin belirlenmesi öncelikli olarak ihtisas alanlarında dolayısıyla bölgenin ihtiyaçları ve konumu gözönünde bulundurularak küçük baş hayvan yetiştiriciliği ve arı yetiştiriciliği olarak önceliklendirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemiz öğretim üyelerinin projeleri iç kaynaklar (BAP, İHTİSASLAŞMA) (OD3). Ve dış kaynaklar (TÜBİTAK) tarafından desteklenmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde Veterinerlik İç Hastalıkları, Veterinerlik Cerrahisi, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları ABD ve Veterinerlik Zootekni ABD dallarında doktora programları bulunmaktadır (OD4). Üniversitemizde Doktora Sonrası Araştırma Programı Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Ayrıca doktora sonrası araştırma programı uygulama yönergesi bulunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Veteriner fakültesi 5 bölüm ve 20 anabilim dalından oluşmaktadır (OD4). Veteriner fakültesi akademik kadrosunda 61 akademik personel bulunmakta olup bunların 38'i doktorasını tamamlamıştır (OD4). Akademik personellerimiz Türkiyenin farklı illerindeki 11 farklı üniversitede doktora yapmıştır/yapmaktadır (OD4).

Üniversitemiz hayvancılık alanında ihtisas üniversitesidir (OD4). Bu nedenle fakültemizin ihtisaslaşma koordinatörlüğüne sunduğu projelerden bazıları desteklenmiştir (OD4). Ayrıca hem sunulan projelerin çıktlarıyla hemde bireysel araştırmaların çıktlarıyla 2.keçi çalıştayı düzenlenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak durum değerlendirilmesi yapılmış olup en kısa zamanda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırmalara olanak sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 1

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Her yıl akademik personelden yayın, proje, patent bilgileri alınmakta ve diğer bilgilerle (örn: personel sayısı) birlikte web sayfamız brifinlerinde ilan edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Birimde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmaktadır. Her yıl bir önceki yılın performans verileri (yayın, patent, atıf vs.) akademisyenlerden toplanmaktadır (OD4).

Başarılı akademisyenlere akademik teşvik ödülünün yanı sıra üniversitemiz tarafından düzenlenen Bilim Teşvik Ödülleri verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (OD 4). Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun Toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir (OD4). Oluşturulan yapının işlerliği izlenilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD 4).

Olgunluk Düzeyi: 4

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, bölgesel ve ulusal düzeyde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD4). Birim, bölgesel ve ulusal düzeyde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD4). Birim, bölgesel ve ulusal düzeyde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD4).

Birim, yürütmüş olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmiş olduğu mekanizmalarla izlemekte, değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, Liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde önemli ilerlemeler kaydetmiş olup kalite güvence sistemleri çerçevesinde sürdürülebilir bir gelişim hedeflemektedir. Fakülte, akademik kadrosunun güçlendirilmesi, fiziki altyapının geliştirilmesi ve öğrenci merkezli eğitim anlayışının yaygınlaştırılması konusunda önemli adımlar atmıştır. Bununla birlikte, mevcut kaynakların etkin kullanımı, uluslararasılaşma süreçlerinin hızlandırılması ve araştırma projelerinin çeşitlendirilmesi gibi alanlarda iyileştirmeye açık noktalar bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesinin artırılması adına, müfredat güncellemeleri ve ders içeriklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Ancak fakültenin kendine ait bir eğitim binasının bulunmaması, laboratuvar ve ofis eksiklikleri nedeniyle eğitimin fiziksel altyapı açısından yetersiz kaldığı görülmektedir. Bu sorunun çözülmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha verimli yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Araştırma ve geliştirme süreçleri kapsamında fakülte, ihtisas üniversitesi olmasının avantajını kullanarak özellikle küçükbaş hayvancılık ve arı yetiştiriciliği gibi alanlarda projeler yürütmekte ve bu konuda bölgesel kalkınmaya önemli katkılar sunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri açısından fakülte, bölgesel hayvancılık sektörüne danışmanlık hizmetleri sunmakta, toplum sağlığına yönelik projeler yürütmekte ve öğrenci katılımını teşvik etmektedir. Öğrenci ve akademik personel için sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, fakülte içindeki sosyal ortamın güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Sonuç olarak, Veteriner Fakültesi mevcut yapısıyla güçlü bir akademik çerçeveye ve gelişim potansiyeline sahiptir. Eğitim kalitesinin artırılması, araştırma-geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşma süreçlerinin hızlandırılmasıyla fakülte, bölgesel ve ulusal düzeyde daha etkin bir konuma ulaşabilecektir. Yapılacak stratejik yatırımlarla fakültenin akademik ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi, uzun vadede sürdürülebilir başarının temelini oluşturacaktır.