



SIİRT ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ
2023-2027 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

SIİRT ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ

2023-2027 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI





YÖNETİCİ SUNUŞU

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, bölgesel kalkınmanın temel taşlarından biri olan hayvancılık sektörüne bilimsel katkılar sunma misyonuyla hareket etmektedir. Hayvan sağlığının korunması, hayvansal üretimin artırılması ve zoonotik hastalıklarla mücadelenin yanı sıra, gıda güvenliğinin sağlanması fakültemizin sorumluluk alanları arasında öncelikli bir yer tutmaktadır. 2023-2027 dönemi stratejik planımız, fakültemizin eğitim, araştırma ve topluma hizmet görevlerini daha ileri taşımaya ve bölgemiz ile ülkemize daha etkin katkılar sunmaya hedefleyen bir vizyonla hazırlanmıştır.

Veteriner hekimlik, sadece hayvan sağlığını değil, aynı zamanda halk sağlığını, çevreyi ve sürdürülebilir tarım uygulamalarını kapsayan çok yönlü bir bilim dalıdır. Fakültemiz, bu geniş kapsamlı misyonun bilinciyle eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken, bilimsel araştırmalar yoluyla bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi uygulamaya dönüştürmeyi temel bir ilke olarak benimsemiştir. 2023-2027 stratejik planı, bilimsel araştırmalarımızı ulusal ve uluslararası düzeyde daha görünür kılmayı, bölgemizdeki hayvan sağlığı sorunlarına yönelik çözümler geliştirmeyi ve öğrencilerimizi çağın gereksinimlerine uygun bilgiyle donatmayı amaçlamaktadır.

Bu plan, fakültemizin güçlü yönlerini daha da pekiştirmek, karşılaşılan zorluklara etkili çözümler sunmak ve uzun vadeli hedeflerimizi gerçekleştirmek adına stratejik bir rehber niteliğindedir. Eğitim ve araştırma altyapısının modernizasyonu, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve bilimsel iş birliklerinin artırılması gibi konular, 2023-2027 dönemi stratejik hedeflerimiz arasında yer almıştır. Ayrıca, toplumla bütünleşen bir fakülte olarak hem yerel hayvancılık sektörünün sorunlarına çözüm üretmeyi hem de öğrencilerimize teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisi kazandırmayı görev edinmiş bulunuyoruz.

Bu stratejik planın oluşturulmasında emeği geçen akademik ve idari personelimize, değerli öğrencilerimize ve katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. 2023-2027 dönemi boyunca ortaya koyduğumuz hedefler, Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin eğitim ve araştırma kalitesini daha da yukarı taşımaya ve hem bölgesel hem de ulusal düzeyde fark yaratmayı amaçlamaktadır.

Prof.Dr.Mürsel KÜÇÜK
Dekan



TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Stratejik plan hazırlama komisyonu	5
Tablo 2. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	10
Tablo 3. Paydaş listesi	12
Tablo 4. Fakülte yönetimi	13
Tablo 5. Fakülte kurulu	13
Tablo 6. Fakülte yönetim kurulu	14
Tablo 7. Bölüm başkanları	14
Tablo 8. Öğrenci analizi	16
Tablo 9. Akademik personel analizi	16
Tablo 10. Akademik yayınlar	17
Tablo 11. Fiziki yapı	18
Tablo 12. Mali durum	18
Tablo 13. Temel performans göstergeleri	23
Tablo 14. Hedef kartları	23

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Organizasyon şeması	15
------------------------------------	----



İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
TABLolar LİSTESİ.....	2
ŞEKİLLER LİSTESİ	2
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
1.1. Süreç.....	4
1.2. Komisyon.....	5
2. DURUM ANALİZİ.....	6
2.1. Tarihçe.....	6
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	6
2.3. Mevzuat Analizi	8
2.4. Faaliyet Alanlarıyla İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	10
1. PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
1.1. Paydaş Analizi	11
1.2. Paydaş Listesi	12
2. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	13
2.1. Organizasyon Yapısı	13
2.1.1. Dekanlık.....	13
2.1.2. Fakülte Kurulu	13
2.1.3. Fakülte Yönetim Kurulu	14
2.1.4. Bölüm Başkanları	14
2.1.5. Organizasyon Şeması.....	15
2.1.6. Komisyonlar, koordinatörlükler ve Ekipler	15
2.2. Öğrenci Analizi	15
2.2.1. Öğrenci Sayıları	15
2.3. Personel Analizi.....	16
2.3.1. Akademik Personel Analizi.....	16
2.3.2. Akademik Yayınlar	17
2.3.3. İdari Personel Analizi.....	17
3.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
3.2. Fiziksel Yapı.....	18
3.3. Mali Durum	18
3.4. GZFT Analizi	19
3.4.1. Güçlü Yönler.....	19
4. GELECEĞE BAKIŞ	20
4.1. Misyon.....	20
4.2. Vizyon.....	20
4.3. Temel Değerler	20
4.4. Kalite Politikası.....	20
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	21
5.1. Stratejik Amaç ve Hedefler	21
5.2. Temel Performans Göstergeleri.....	23
5.3. Hedef Kartları.....	23
6. İZLEME DEĞERLENDİRME.....	27
7. TOPLANTI RESİMLERİ.....	28



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Süreç

Fakültemizin stratejik planlama süreci, uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi ve kurumsal vizyonun netleştirilmesi amacıyla başlatılmıştır. Süreç, fakültemizin güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanlarını anlamaya yönelik kapsamlı bir durum analizi ile başlamıştır. Bu aşamada, akademik kadro, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar dâhil olmak üzere tüm tarafların görüş ve önerilerini toplamak amacıyla anketler, odak grup görüşmeleri ve birebir toplantılar düzenlenmiştir. Katılımcı bir yaklaşım benimsenerek, planın tüm fakülte bileşenlerinin ihtiyaçlarını ve beklentilerini yansıtması hedeflenmiştir.

Planlama sürecinin ikinci aşamasında, fakültemizin mevcut durumu detaylı bir şekilde analiz edilmiştir. GZFT analizi yöntemi kullanılarak fakültemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bu analizler sonucunda, stratejik öncelikler belirlenmiş ve hedeflerimizi destekleyecek temel faaliyet alanları oluşturulmuştur. Fakültemizin araştırma, eğitim-öğretim, topluma hizmet ve uluslararasılaşma alanlarındaki öncelikleri bu doğrultuda sıralanmıştır.

Analiz sonuçlarının ardından, fakültemizin misyon ve vizyonu yeniden gözden geçirilerek geleceğe yönelik stratejik amaçlar oluşturulmuştur. Bu amaçların hem kurumsal kapasiteyi artıracak hem de fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeydeki konumunu güçlendirecek nitelikte olmasına özen gösterilmiştir. Belirlenen hedefler, somut, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi ve zamana bağlı kriterlerine uygun şekilde tasarlanmıştır.

Stratejik planlama sürecimiz boyunca, paydaşların aktif katılımını teşvik eden bir yöntem benimsenmiştir. Sürecin her aşamasında elde edilen sonuçlar, düzenli olarak değerlendirilmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca, planın uygulanabilirliğini artırmak ve sürdürülebilir bir sistem oluşturmak amacıyla, performans göstergeleri belirlenmiş ve bunların düzenli olarak izlenmesine yönelik mekanizmalar tasarlanmıştır.



1.2. Komisyon

Tablo 1. Stratejik plan hazırlama komisyonu

Adı-Soyadı	Görevi	Birimi
Prof.Dr.Mürsel KÜÇÜK	Dekan	
Doç.Dr. Özgür Yaşar ÇELİK	Dekan Yardımcısı	Klinik Bilimler Bölümü
Doç.Dr. Özgül GÜLAYDIN	Dekan Yardımcısı	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
Dr.Öğr.Üyesi Fatma İŞBİLİR	Öğretim Üyesi	Temel Bilimler Bölümü
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet IRMAK	Öğretim Üyesi	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü
Fatih KESİCİ	Fakülte Sekreteri	Dekanlık
Hüsamettin AKSU	Şef	Dekanlık



2. DURUM ANALİZİ

2.1. Tarihçe

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, bölgedeki hayvancılık faaliyetlerine katkıda bulunmak, veteriner hekim yetiştirmek ve ülke çapında veteriner bilimlerine yönelik akademik ve bilimsel çalışmaları desteklemek amacıyla 06 Haziran 2013 tarihinde, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre; 25/06/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 2013/4898 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Kuruluşundan itibaren, modern veteriner hekimlik eğitimi sunmayı hedefleyen fakülte, öğretim programlarını ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde yapılandırmıştır. Aynı zamanda, Siirt ve çevresinde bulunan küçükbaş ve büyükbaş hayvancılık faaliyetlerine yönelik araştırmalar yaparak bölge hayvancılığına önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir.

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, güçlü akademik kadrosu ve teknolojik altyapısıyla yalnızca veteriner alanında eğitim vermekle kalmayıp, uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin sahada da tecrübe kazanmalarını sağlamaktadır. Fakültenin eğitim, araştırma ve klinik hizmetleri, bölgedeki tarım ve hayvancılık sektörüne bilimsel ve pratik destek sunmaya devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2018-2022 döneminde Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi'nin stratejik planının uygulanabilirliğini artırmak amacıyla düzenli izleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, her yıl belirlenen stratejik hedefler ve faaliyetler gözden geçirilmiş, performans göstergeleri aracılığıyla ilerlemeler raporlanmıştır. Özellikle eğitim-öğretim kalitesinin iyileştirilmesi, bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması ve bölge hayvancılığına yönelik topluma hizmet faaliyetlerinin geliştirilmesi gibi temel öncelikler yakından takip edilmiştir. Akademik ve idari birimlerden alınan veriler düzenli olarak analiz edilerek süreç boyunca elde edilen başarılar ve eksiklikler tespit edilmiştir.

Stratejik planın etkinliğini ölçmek için belirlenen performans göstergeleri, fakültenin tüm birimleri tarafından detaylı bir şekilde takip edilmiştir. Bu dönemde, öğrenci başarı oranları, mezunların istihdam durumu, yayınlanan akademik çalışmalar ve yürütülen projeler gibi veriler analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlar, planlanan hedeflerle karşılaştırılmış ve stratejik planın uygulanmasındaki güçlü ve zayıf yönler net bir şekilde ortaya konmuştur. 2018-2022 yılları arasında gerçekleştirilen değerlendirmeler, hedeflere genel anlamda ulaşıldığını ancak bazı alanlarda iyileştirme ihtiyaçlarının bulunduğunu göstermiştir.



İzleme ve değerlendirme süreçlerinde paydaş katılımı önemli bir yer tutmuştur. Öğrenciler, akademik ve idari personel ile yerel hayvancılık sektörü temsilcilerinin görüş ve önerileri alınarak süreçlere entegre edilmiştir. Düzenlenen çalıştaylar, anketler ve odak grup toplantıları sayesinde stratejik planın uygulama sürecine yönelik somut geri bildirimler toplanmıştır. Bu geri bildirimler, 2018-2022 yılları arasında stratejik hedeflerin gözden geçirilmesine ve planın daha esnek bir yapıya kavuşturulmasına olanak tanımıştır.

2018-2022 stratejik planının izleme ve değerlendirme sonuçları, fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun şekilde ilerlediğini ortaya koymuştur. Ancak, bazı hedeflere ulaşmada karşılaşılan zorluklar, gelecekteki stratejik planların daha gerçekçi ve uygulanabilir şekilde tasarlanması gerektiğini göstermiştir. Bu bağlamda, performans göstergeleri daha spesifik hale getirilmiş ve izleme süreçlerinin daha sık aralıklarla yapılmasına karar verilmiştir. 2022 sonrası dönem için bu süreçlerden çıkarılan dersler ışığında daha etkili bir stratejik yaklaşım benimsenmesi planlanmıştır.

Bir önceki dönem (2018-2022) stratejik planı incelendiğinde çoğunlukla hedeflere ulaşıldığı bazı hedeflerin ise gerisinde kaldığı görülmektedir.

Stratejik planda yer alan;

Hedef-1.1’de Müfredatın en az %40’ının Uygulamalı eğitim olması gerektiği belirtilmiş ve uygulamalı eğitim toplam müfredatın %37’sini [oluşturmuştur](#).

Hedef-1.2’de her ana bilim dalında en az 1 akademik personel bulunacağı ifade edilmiştir. 5 yıl sonunda 20 ana bilim dalının 18’inde en az bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Hedefe %90 oranında [ulaşmıştır](#).

Hedef-1.3’te 5 yıl sonunda en az 80 akademik personelin bulunması gerektiği belirtilmiştir. 5 yıl sonunda 36 akademisyenle hedefe %45 oranında [ulaşmıştır](#).

Hedef-1.4’te Veteriner fakültesi morfoloji binasının kurulması gerektiği belirtilmiş ancak hedefe ulaşamamıştır.

Hedef-1.5’te Modern bir hayvan hastanesinin kurulacağı belirtilmiştir. Kezer yerleşkesinde Avrupa standartlarında bir hayvan hastanesi kurularak hedefe [ulaşmıştır](#).

Hedef-1.6’da hayvancılık alanında ihtisas üniversitesi olmak hedefi konulmuş ve 2018 yılında tarım ve hayvancılık alanında ihtisas üniversitesi seçilerek hedefe [ulaşmıştır](#).

Hedef-1.7’de 5 yıl sonunda en az 10 ana bilim dalında lisansüstü program açılacağı belirtilmiştir. 5 ana bilim dalında lisansüstü program açılarak bu hedefe %50 oranında [ulaşmıştır](#).

Hedef-1.8’de tercih kılavuzunda 5 yıl sonunda 5 basamak yükselmek hedefi konulmuş ancak bu hedefe ulaşamamıştır.



Hedef-2.1’de Reprodüktif Biyoteknoloji merkezi kurulması ve bu merkeze damızlık değeri yüksek 3 farklı keçi ırkı kazandırılmıştır. Bu hedefe [ulaşmıştır](#).

Hedef-3.1’de bölge yetiştiricilerinin ürünlerinin markalaşmasına katkı sağlayacak Veteriner Fakültesi Gıda İşleme Biriminin kurulması hedefi konulmuş ancak bu hedefe ulaşılamamıştır.

Hedef-4.1’de Bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla Kezer yerleşkesinde modern bir deney hayvanları ünitesi kurulması hedefi konulmuş ancak bu hedefe ulaşılmamıştır.

2.3. Mevzuat Analizi

Türkiye’de Yükseköğretim T.C. Anayasasının 130. ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. Fakültemizde görevli akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda, idari personeli görev ve sorumluluk alanları ise 657 sayılı Yasa kapsamında tanımlanmıştır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayımlanan yönetmelik, tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuatlar, ayrıca Siirt Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden oluşmaktadır.

Dayanak-1: Anayasa’nın 130. Maddesi.

Yükümlülük-1: Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.

Dayanak-2: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 3/e maddesi.

Yükümlülük-2: Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.

Dayanak-3: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 4. Maddesi.

Yükümlülük-3: Yükseköğretimin amacı:

a) Öğrencilerini: Atatürk İlke ve Devrimleri doğrultusunda, Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan; toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu; Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren; hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı; beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş; ilgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve



ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin lkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı da bulanacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, ağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir yesi haline gelmek, evrensel ve ağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktadır.

Dayanak-4: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesi.

Yükümlülük-4: Yükseköğretim Kurumlarının Görevleri:

a) ağdaş uygarlık ve eğitim-ğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-ğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik Şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) rgn, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) lkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle ğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-ğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve evre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,



h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Dayanak-5: 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu.

Yükümlülük-5: Bu Kanunun amacı, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarlarını tespit etmek, emekli ve yabancı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.

Dayanak-6: 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu.

Yükümlülük-6: Devlet Memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenlemek

2.4. Faaliyet Alanlarıyla İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 2. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim-Öğretim	1- Veteriner Hekimliği Lisans Programı
	2- Lisansüstü Programlar
	3- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
B-Araştırma-Geliştirme	1- Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
C-Toplumsal Katkı	1-Hayvan hastanesi hizmetleri
	2- Laboratuvar hizmetleri
	3- Danışmanlık hizmetleri
	4- Bilimsel ve Sosyal Organizasyonlar



1. PAYDAŞ ANALİZİ

1.1. Paydaş Analizi

5018 sayılı Kanununun 9. maddesinde stratejik planların katılımcı yöntemlerle hazırlanması hususuna yer verilmiştir. Paydaşlarımızın, üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerden memnuniyet düzeyi, ilerleyen dönemlerde üniversitemizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini görebilmesi için büyük önem taşımaktadır.

Paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere ikiye ayrılarak tespit edilmiştir. Buna göre iç paydaşlar, üniversitemizin öğrencileri, akademik ve idari personelinden oluşmakta iken dış paydaşlar, üniversitenin hizmetlerinden yararlanan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen kişi ve kurumlar ile karar ve faaliyetleriyle üniversiteyi etkileyen kişi ve kurumlardan oluşmaktadır.

İç paydaşlarımızın görüşleri, Kalite Komisyonu tarafından kurum içinde yapılan anketler ve toplantılar aracılığıyla tespit edilmiştir. Dış paydaşlarımızın görüşlerini almak amacıyla her ürün ve hizmet alanına özgü anketler kullanılmıştır. İkinci bir yol olarak üniversitemizin danışma kuruluyla bu süreçte toplantılar düzenlenmiştir. Stratejik planının amaç ve hedefleri oluşturulurken paydaş görüşlerinden elde edilen veriler dikkate alınmıştır.



1.2. Paydaş Listesi

Tablo 3. Paydaş listesi

Sıra No	Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Paydaş Sebebi	Paydaş Beklentisi	Etki	Önem	Sonuç
001	Öğrenciler	X		X		Temel Hizmet Alımı	Mesleki Eğitim	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
002	YÖK		X	X		Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim	Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
003	İdari Birimler / Koordinatörlükler	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler	Taleplerin Zamanında ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
004	Diğer Akademik Birimler	X			X	Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet ve Tecrübe Paylaşımı	Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
005	Mezunlar		X		X	Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama	Kariyer Gelişimine Katkı, İş birliği Ve Kurumsallık	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
006	İş Verenler / Özel Sektör		X		X	Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı	Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
007	İdari Personel	X		X		Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler	İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
008	Akademik Personel	X		X		Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu	Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
009	Tarım ve Orman Müdürlükleri		X	X		Staj İmkanları, İş birlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İş birliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
010	Diğer Kamu Kurumları		X	X		Staj İmkanları, İş birlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İş birliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
011	Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları		X		X	Staj İmkanları, İş birlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar	Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İş birliği, Protokoller	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
012	Akreditasyon Kuruluşları		X		X	Akreditasyon Talepleri	Akreditasyon Şartlarının Sağlanması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
013	Hayvan Yetiştiriciler		X		X	Hayvan materyali	Hayvan sağlığı ve Bilimsel çalışma	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
014	Hayvancılık Birlikleri		X		X	Hayvan materyali	Hayvan sağlığı ve Bilimsel çalışma	Orta	Önemli	Birlikte Çalış
015	Kalkınma Ajansları		X		X	Hayvan materyali	Hayvan sağlığı ve Bilimsel çalışma	Orta	Önemli	Birlikte Çalış



2. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

2.1. Organizasyon Yapısı

2.1.1. Dekanlık

Tablo 4. Fakülte yönetimi

Görevi	Adı-Soyadı
Dekan	Prof.Dr.Mürsel KÜÇÜK
Dekan Yardımcısı	Doç.Dr.Özgür Yaşar ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Doç.Dr.Özgül GÜLAYDIN
Fakülte Sekreteri	Fatih KESİCİ

2.1.2. Fakülte Kurulu

Tablo 5. Fakülte kurulu

Görevi	Unvanı Adı- Soyadı
Başkan	Prof.Dr.Mürsel KÜÇÜK
Üye	Prof.Dr. Tekin ŞAHİN
Üye	Prof.Dr. Murat KARA
Üye	Prof.Dr. Murat GÜLMEZ
Üye	Prof.Dr. Nurhayat GÜLMEZ
Üye	Doç.Dr. Kıvanç İRAK
Üye	Doç.Dr. Hurrem Turan AKKOYUN
Üye	Doç.Dr. Tuncay TUFAN
Üye	Doç.Dr. Özgür Yaşar ÇELİK
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Cahit ÖZCAN
Üye	Fatih KESİCİ (Raportör)



2.1.3. Fakülte Yönetim Kurulu

Tablo 6. Fakülte yönetim kurulu

Görevi	Unvanı Adı- Soyadı
Başkan	Prof.Dr.Mürsel KÜÇÜK
Üye	Prof.Dr. Murat KARA
Üye	Prof.Dr. Tekin ŞAHİN
Üye	Prof.Dr. Nurhayat GÜLMEZ
Üye	Prof.Dr. Tuncay TUFAN
Üye	Doç.Dr. Özgür Yaşar ÇELİK
Üye	Dr.Öğr.Üyesi Cahit ÖZCAN
Üye	Fatih KESİCİ (Raportör)

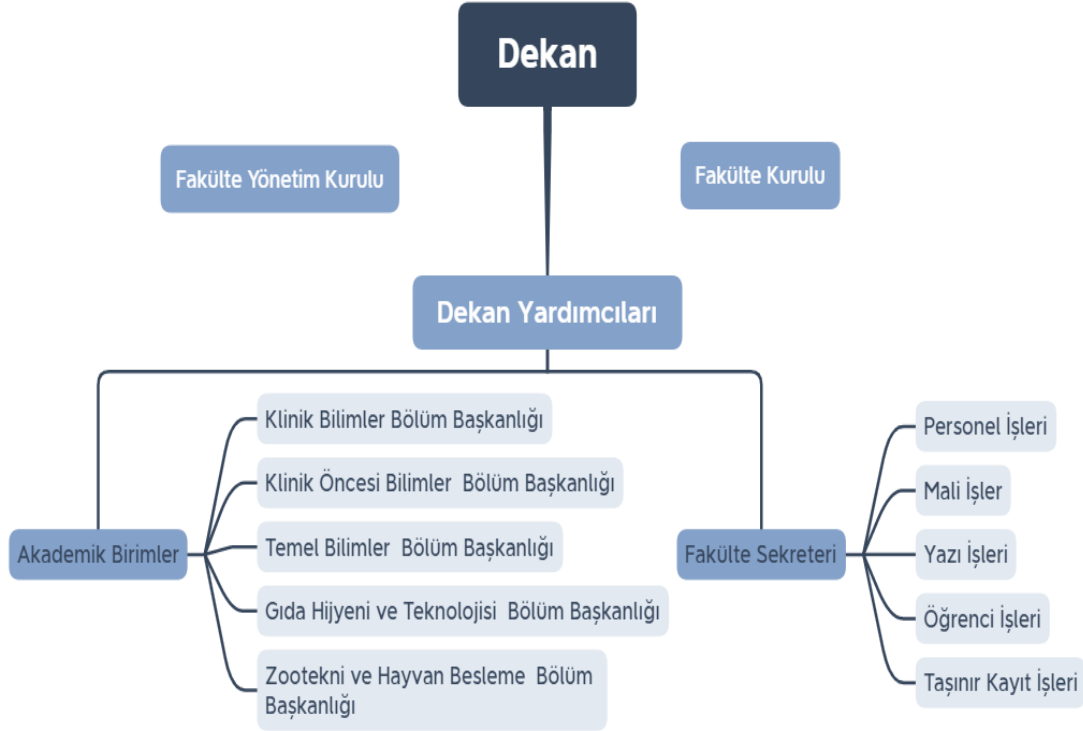
2.1.4. Bölüm Başkanları

Tablo 7. Bölüm başkanları

Bölüm	Unvanı Adı- Soyadı
Temel Bilimler Bölümü	Prof.Dr. Nurhayat GÜLMEZ
Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Prof.Dr. Murat KARA
Klinik Bilimler Bölümü	Doç.Dr.Özgür Yaşar ÇELİK
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü	Prof.Dr. Murat GÜLMEZ
Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Prof.Dr. Tuncay TUFAN



2.1.5. Organizasyon Şeması



Şekil 1. Organizasyon şeması

2.1.6. Komisyonlar, koordinatörlükler ve Ekipler

Fakültemiz komisyon, koordinatörlük ve ekipler [web sayfamızda](#) ilan edilmiştir.

2.2. Öğrenci Analizi

2.2.1. Öğrenci Sayıları

Fakültemizde 2014-2023 yılı itibariyle toplam 464 öğrenci kayıt yapmıştır. Bu öğrencilerin 404'ü Türk vatandaşıdır. Toplam öğrencilerimizin 60'ı Yabancı Uyruklu (%12,93), 2023 yılında 9 (%9,89)'u yabancı uyrukludur. Toplam öğrencilerimizin 19'u (%4), 2023 yılında 3'ü (%3,30) Siirt ilinden tercih yapmıştır.



Tablo 8. Öğrenci analizi

Cinsiyet	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Kız	14	18	21	24	21	21	21	29	33
Erkek	30	39	59	74	68	70	83	65	65
Toplam	44	57	80	98	89	91	104	94	98
Mezun						18	55	69	53

2.3. Personel Analizi

2.3.1. Akademik Personel Analizi

Fakültemiz akademisyenleriyle ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 9. Akademik personel analizi

Unvan	2018	2019	2020	2021	2022
Prof.Dr.	2	2	5	6	6
Doç.Dr.	2	2	6	10	10
Dr.Öğr.Üyesi	12	12	11	11	11
Arş.Gör	15	15	23	21	22
Toplam	31	31	45	48	48



2.3.2. Akademik Yayınlar

Tablo 10. Akademik yayınlar

Yayınlar	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SCI	0	2	4	5	6	2	2	0	10
SCI Expanded	0	3	5	13	31	17	7	20	40
Ulusal Hakemli Dergi	3	4	11	13	33	21	12	5	24
Ulusal Kitap Bölümü	0	0	0	0	0	2	1	4	1
Ulusal Poster Bildiri	1	13	6	3	0	0	0	0	2
Ulusal Sözlü Bildiri	0	6	3	7	0	0	0	0	2
Uluslararası Hakemli Dergi	1	0	5	7	12	14	10	11	28
Uluslararası Kitap Bölümü	0	0	0	0	1	8	5	18	16
Uluslararası Poster	1	8	6	13	18	1	0	4	1
Uluslararası Sözlü Bildiri	2	3	15	18	39	14	9	14	44
Toplam	8	39	55	79	140	77	46	76	168

2.3.3. İdari Personel Analizi

3. İstihdam şekli	2018	2019	2020	2021
İdari Personel (657 4/A)	7	7	7	6
Sözleşmeli Personel (657 4/B)	-	-	-	-
Sürekli İşçi (657 4/D)	1	1	2	2
Toplam	8	8	9	8

3.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

- Masaüstü bilgisayar: 29
- Dizüstü bilgisayar: 20
- Yazıcı: 23 (barkod yazıcı dahil)
- Projeksiyon cihazı: 13
- Mikroskop: 35
- Fotokopi makinesi: 1



3.2. Fiziksel Yapı

Veteriner Fakültesi Kezer yerleşkesinde Ziraat ve Sağlık Bilimleri Fakülteleriyle aynı binayı kullanmaktadır. Veteriner Fakültesi hayvan hastanesi kezer yerleşkesinde bulunmaktadır.

Tablo 11. Fiziki yapı

Ofis	Adet	m2
Dekan Odası	1	42,64
Dekan Yardımcısı Odası	2	37,05
Fakülte Sekreteri Odası	1	33,86
Akademik Personel Odası	1	16,41
İdari Personel Odası	2	87,14
Çay Ocağı	1	8,83
Ambar	1	52,17
Akademik Personel Odası	14	256,3
Sınıf (Kezer)	6	394,1
Laboratuvar	4	312,5
Toplantı Salonu (Araştırma Görevlileri kalıyor)	2	77,38
Hayvan Besleme Lab.	1	18,03
Amfi	1	283,9
Sürekli İşçi Odası	1	17,78

3.3. Mali Durum

Tablo 12. Mali durum

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022
Bütçe (Akademik/İdari)	3.320.770,00	4.161.753,00	4.590.250,00	7.568.429,00	15.774.085,00
Harcama	3.137.758,83	4.155.834,13	4.585.184,34	7.517.277,16	15.763.582,93



3.4. GZFT Analizi

3.4.1. Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">Genç ve dinamik bir kadroDeneyimli fakülte yönetimiKamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile iyi ilişkilerHer yıl artan akademik personel sayısıÖğretim üyesi ve öğrenciler arasında iyi iletişim%100 doluluk oranıLisansüstü program sayısının her yıl artmasıÖzellikle küçükbaş hayvancılık potansiyelinin yüksek olmasıKüçükbaş hayvan çiftliğinin bulunmasıDeney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunmasıArıcılık Uygulama ve Araştırma merkezi bulunmasıAvrupa standartlarında Hayvan hastanesinin bulunmasıReprodüktif biyoteknoloji biriminin bulunması	<ul style="list-style-type: none">Birimin kendisine ait hizmet binasının bulunmamasıSosyal alanların ve aktivitelerin yetersizliğiPersonel için sosyal ve ekonomik açıdan çekici olmamasıBütçe yetersizlikleriHizmetli ve teknik personel yetersizliği,Üniversite Araştırma Projelerine verilen destek miktarları,Fakülte alanlarındaki bazı donanım ve sistemin eskimiş olması
FIRSATLAR	TEHTİDLER
<ul style="list-style-type: none">Siirt ilinde bir milyonun üzerinde küçükbaş hayvanın bulunması,Siirt'in Keçi varlığı Türkiye'de 3.sırada olması,Renkli tiftik keçisi sadece Siirt'te yetiştirilmesi,Veteriner Hekimlik mesleğinin tercih edilebilirliğinin giderek artması,Öğrencilerin araştırmalara ve bilimsel toplantılara katılma istekleri,Ulusal ve Uluslararası değişim programlarının varlığı,Mezunların iş bulma alanlarının çeşitliliği,Gıda işleme biriminin kurulmasının planlanmasıModern Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulumunun planlanması	<ul style="list-style-type: none">Siirt ilinin coğrafi konumuKısıtlı bütçe olanakları ve bütçe kullanımında yetersizliklerÜlkemizin bulunduğu coğrafyada oluşabilecek siyasi ve ekonomik gelişmeler,Ülkemizde özellikle büyük ve küçükbaş hayvancılıktaki ekonomik sorunlarSon yıllarda çok sayıda Veteriner Fakültesinin açılmasıYıllara göre öğrenci sayısının çok hızlı artması ve bu durumun ekonomik ve fiziki imkânların yetersizliğine ve uygulamalı eğitimlerin kalitesinin düşmesine yol açması



4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Evrensel, yerel, bilimsel ve etik değerlere saygılı, gelenekselliği dışlamadan modernize edebilen, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine dinamizm kazandıracak, sabırlı, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, sorgulayan ve mesleki açıdan yetkin, özgüven sahibi lider bireyler yetiştirmek.

4.2. Vizyon

Bilimin ışığında, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, yenilikçi, üretken, öncü, referans olma özelliği taşıyan, tercih edilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmak.

4.3. Temel Değerler

- Bilimsel ve etik değerlere bağlılık
- Şeffaflık ve katılımcılık
- Eleştirel
- Liyakate dayalı
- Paylaşımcı
- Üretken
- Hayvan hakları ve refahına duyarlı
- Ülke öncelikleri ve toplumsal sorunlara duyarlı
- Güvenilir
- Yenilikçi
- Öğrenci merkezli
- Akademik özgürlük

4.4. Kalite Politikası

Veteriner fakültesi [Siirt Üniversitesi kalite politikasını](#) benimsemiştir.

Bu politika;

- Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi,
- Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmayı, uygulamayı ve yürütmeyi,



- Üniversite-sanayi iş birliği ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermeyi,
- İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı taahhüt eder.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç-1: Kalifiye veteriner hekimler yetiştirmek

Hedef-1.1: Müfredatın en az %40'ının Uygulamalı eğitim olması

PG-1.1.1: Kalite komisyonunun toplantıları

PG-1.1.2: Fakülte kurulunun toplantıları

Hedef-1.2: 5 yıl sonunda her ana bilim dalında en az 1 akademik personel bulunması

PG-1.2.1: Ana bilim dallarından kadro tahsisi talepleri

PG-1.2.2: Rektörlük tarafından ilana çıkılması

Hedef-1.3: 5 yıl sonunda en az 80 akademik personel alınmış olması

PG-1.3.1: Ana bilim dallarından kadro tahsisi talepleri

PG-1.3.2: Rektörlük tarafından ilana çıkılması

Hedef-1.4: Veteriner fakültesi morfoloji binasının kurulması

PG-1.4.1: Veteriner Fakültesi morfoloji binasının yatırım planına alınması

Hedef-1.5: 5 yıl sonunda en az 10 ana bilim dalında lisansüstü program açmak

PG-1.5.1: Her ana bilim dalında en az 3 öğretim üyesinin bulunması

PG-1.5.2: Ana bilim dalları arasında iş birliği yapılması

Hedef-1.6: Tercih kılavuzunda 5 yıl sonunda 4 basamak yükselmiş olmak

PG-1.6.1: Morfoloji binasının yapılması

PG-1.6.2: Veteriner fakültesinin sosyal medyada tanıtılması



Amaç-2: Bölge yetiştiricilerinin ve üniversitenin ürünlerinin markalaşmasını sağlamak

Hedef-2.1: Veteriner Fakültesi Gıda İşleme Biriminin kurulması

PG-2.1.1: T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenmiş olan “Veteriner Fakültesi Uygulama Alanları” projesinin ikinci aşamasının desteklenmesi

Amaç-3: Bilimsel araştırmaları desteklemek

Hedef-3.1: Kezer yerleşkesinde modern bir deney hayvanları ünitesi kurulması

PG-3.1.1: T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenmiş olan “Veteriner Fakültesi Uygulama Alanları” projesinin ikinci aşamasının desteklenmesi



5.2. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 13. Temel performans göstergeleri

Plan Değeri Başlangıç dönemi (2022)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi sonu Hedeflenen Değeri (2027)
49	Akademik personel sayısı	80
0	Veteriner fakóltesi morfoloji binası	1
0	Gıda işleme birimi	1
0	Modern deney hayvanları ünitesi	1
30	Tercih sıralamasında yükselmek	25
5	Ana bilim dallarında lisansüstü program açmak	10
168	Akademik yayın sayısı	300

5.3. Hedef Kartları

Tablo 14. Hedef kartları

Amaç (A1)	Nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek									
Hedef (H1.1)	5 yıl sonunda müfredatın en az %40'ının Uygulamalı eğitim olması									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1	50	37	37	37	40	40	40	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.1.2	50	37	37	37	40	40	40	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Veteriner fakóltesi									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük öğrenci işleri									
Riskler										
Stratejiler	Kalite komisyonunun rutin toplantıları									
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										



Amaç (A1)	Nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek									
Hedef (H1.2)	5 yıl sonunda her ana bilim dalında en az 1 akademik personel bulunması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1	50	0	1	2	3	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.2.2	50	0	1	2	3	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Ana bilim dalları									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük									
Riskler	Üniversitede yeterli kadro bulunmaması, ilana çıkılmaması									
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Veteriner fakültesi 20 ana bilim dalından oluşmaktadır. Güncel olarak 2 ana bilim dalında öğretim elemanı bulunmamaktadır.									
İhtiyaçlar										

Amaç (A1)	Nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek									
Hedef (H1.3)	5 yıl sonunda en az 80 akademik personel alınmış olması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1	50	60	65	70	75	80	80	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.3.2	50	60	65	70	75	80	80	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Ana bilim dalları									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük									
Riskler	Üniversitede yeterli kadro bulunmaması, ilana çıkılmaması									
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler	Veteriner fakültesinin 20 ana bilim dalında güncel olarak 60 akademisyen bulunmaktadır.									
İhtiyaçlar										

Amaç (A1)	Nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek									
Hedef (H1.4)	Veteriner fakültesi morfoloji binasının kurulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1	100	0	100					6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi dekanlığı									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı									
Riskler	Ekonomik durum									
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										



Amaç (A1)	Nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek									
Hedef (H1.5)	5 yıl sonunda en az 10 ana bilim dalında lisansüstü program açmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.1	50	5	6	7	8	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.5.2	50	5	6	7	8	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Bilimleri Enstitüsü									
Riskler	Her ana bilim dalında yeterli öğretim üyesinin bulunmaması									
Stratejiler	Öğretim üyesi istihdamı									
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Amaç (A1)	Nitelikli veteriner hekimler yetiştirmek									
Hedef (H1.6)	5 yıl sonunda en az 10 ana bilim dalında lisansüstü program açmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.6.1	50	0	100					6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.6.2	50	%10	20	30	40	50	60	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı									
Riskler										
Stratejiler	Sosyal medyada fakültenin tanıtılması									
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										

Amaç (A2)	Bölge yetiştiricilerinin ve üniversitenin ürünlerinin markalaşmasını sağlamak									
Hedef (H2.1)	Veteriner Fakültesi Gıda İşleme Biriminin kurulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1	100	0	100					6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı									
Riskler										
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										



Amaç (A3)	Bilimsel araştırmaları desteklemek									
Hedef (H3.1)	Modern bir deney hayvanları ünitesi kurulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1	50	0	100					6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İş birliği										
Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı									
Riskler										
Stratejiler										
Maliyet Tahmini										
Tespitler										
İhtiyaçlar										



6. İZLEME DEĞERLENDİRME

Veteriner Fakültesi'nin 2023-2027 stratejik planı kapsamında, dönem sonu izleme ve değerlendirme süreçleri önemli bir rol oynayacaktır. Bu süreçler, fakültenin belirlediği hedeflere ulaşma ve kaliteyi artırma çabalarının etkin bir şekilde yönetilmesini sağlayacaktır. Öncelikle, stratejik planın izlenmesi sürecinde, 2023-2027 yılları arasında düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik personel memnuniyet anketleri gibi geri bildirim araçları kullanılacaktır. Bu anketler, fakültenin eğitim, idari hizmetler ve hasta bakımı gibi alanlardaki performansını değerlendirmek için önemli birer araç olacaktır. Elde edilen geri bildirimler, stratejik hedeflere ne kadar yaklaşıldığını belirlemede ve iyileştirme fırsatlarını tanımlamada kritik bir rol oynayacaktır.

Değerlendirme sürecinde ise 2023-2027 yıllarının sonunda oluşturulan kurul veya komisyonlar tarafından dönem sonu değerlendirmeleri yapılacaktır. Bu değerlendirmelerde, öğrenci memnuniyeti, idari personel memnuniyeti ve hasta sahibi memnuniyeti gibi önemli göstergeler üzerinde durulacak ve elde edilen sonuçlar detaylı bir şekilde analiz edilecektir. Karşılaşılan sorunlar belirlenecek, başarılı uygulamalar vurgulanacak ve iyileştirme önerileri geliştirilecektir. Öneriler doğrultusunda, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmak için gereken iyileştirmeler planlanacak ve karara bağlanacaktır. Bu süreç, fakültenin sürekli olarak gelişimini sağlamak ve kaliteyi artırmak için önemli bir fırsat sunacaktır. Stratejik planın değerlendirilmesi ve uygun şekilde revize edilmesi fakültenin gelecekteki başarısını güvence altına alacaktır.



7. TOPLANTI RESİMLERİ









Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Kezer Yerleşkesi/Siirt
Mail:veteriner@siirt.edu.tr
Web: veteriner.siirt.edu.tr
Tel: 90 (484) 212 11 11/3234