



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SIIRT ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

56100 Siirt / Türkiye

Nisan 2017

İÇİNDEKİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
B. İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU KOMİSYONU.....	13
C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	14
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	15
D. EĞİTİM- ÖĞRETİM.....	21
E. YÖNETİM SİSTEMİ.....	26
F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	29

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adres: Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Merkez kampüs 56100/SİİRT

Telefon: 0 (484) 223 66 34

Belgegeçer: 0(484) 223 86 78

E-Posta: veteriner@siirt.edu.tr

Ağ: veteriner.siirt.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 06 Haziran 2013 tarihinde, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre; 25/06/2013 tarihli ve 28698 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2013/4898 numaralı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur (<http://veteriner.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgiler/46310390.html>). Kurucu Dekan olarak Harran Üniversitesi Veteriner Fakültesi Cerrahi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Nihat ŞINDAK atanmıştır. Temel Bilimler, Klinik Öncesi Bilimler, Klinik Bilimler, Zootekni ve Hayvan Besleme ile Gıda Hijyeni ve Teknolojisi olmak üzere 5 bölümden oluşmaktadır. 2013 yılında Siirt Üniversitesi merkez kampüs içerisindeki Eğitim fakültesinin eski binasında eğitim-öğretime başlanmıştır. İlk öğrencilerini 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında almıştır. Hali hazırda 3 sınıf olmak üzere toplam 160 öğrenci ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Evrensel, yerel, bilimsel ve etik değerlere saygılı, gelenekselliği dışlamadan modernize edebilen, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine dinamizm kazandıracak, sabırlı, araştırmacı, yenilikçi, paylaşımcı, sorgulayan ve mesleki açıdan yetkin, özgüven sahibi lider bireyler yetiştirmek (<http://veteriner.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/747030209.html>).

Vizyonumuz;

Bilimin ışığında, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, yenilikçi, üretken, öncü, referans olma özelliği taşıyan, tercih edilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir fakülte olmak (<http://veteriner.siirt.edu.tr/detay/vizyon-misyon/747030209.html>).

Siirt Üniversitesi kuruluşunu tamamladığı günden itibaren yapılan akademik kadro oluşturma çalışmaları sırasında sektör paydaşları ziyaret edilmiş, akabinde Veteriner Fakültesinde çeşitli toplantılar yapılarak fakültemizin il, bölge ve ülke yararına hangi faaliyetleri gerçekleştirmesi gerektiğiyle ilgili fikir alışverişi yapılmıştır. Bu uzun soluklu toplantılar sonucunda bölge hayvancılığının durum tespiti yapılmış, ihtiyaç ve faaliyetlere dair öngörü değerlendirilmeleri yapılarak üniversite-STK-Kamu Kurum ve Kuruluşları iş birliği çerçevesinde gelişim ile ilgili verilere ulaşılmıştır.

Stratejik Amaç-1

Evcil ve yabani hayvan hastalıkları ve zoonoz hastalıkların tanı ve tedavileri, hayvansal verim ve üretimin artırılması, hayvansal gıdaların muayene ve kontrolü konularında bilgi ve birikime sahip yetkin, aydın Veteriner Hekimlerin topluma kazandırılması.

Hedef-1

Uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi.

Hedef-2

Alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarının fakülteye kazandırılması.

Hedef-3

Laboratuvarların iç donanımla ilgili ihtiyaçlarının karşılanması.

Hedef-4

Avrupa standartlarına uygun bir hayvan hastanesinin kurulması

Stratejik Amaç-2

Bölge yetiştiricilerinin ürünlerinin markalaşmasını sağlayarak bölge dışı pazara sunulması suretiyle yöre yetiştiricilerinin ekonomik kazanımlarını artırmaya katkı sunmak ve girişimcilere rol model olmak.

Hedef-1

Veteriner Fakültesi Gıda İşleme Biriminin kurulması

Stratejik Amaç-3

İl, bölge ve ülke küçükbaş hayvan yetiştiriciliğine katkı sunacak ve birim hayvandan elde edilen verimin artırılmasına olanak sağlayacak damızlık küçükbaş hayvanlarda suni tohumlama ve embriyo çalışmaları gerçekleştirmek.

Hedef-1

Hastalıklardan ari damızlık küçükbaş hayvan çiftliğinin kurulması

Hedef-2

Veteriner Fakültesi damızlık küçükbaş hayvan sperma payetleme ve embriyo nakil biriminin kurulması

Stratejik Amaç-4

Siirt Üniversitesi akademisyenlerinin bilimsel çalışmalarına katkı sunmak.

Hedef-1

Merkez yerleşkede kurulan Deneş Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezini kezer yerleşkesinde daha modern ve kapasiteli bir yapıya kavuşturmak.

Stratejik Amaç-5

Başta Siirt ili olmak üzere bölge ve ülke küçükbaş yetiştiriciliğine yüksek verimli kültür ırkı etçi ve sütçü damızlık hayvanların kazandırılması.

Hedef-1

Bu amaçla Keçi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, 35 boer x kıl keçisi melezinin adaptasyonu sağlama çalışmaları başarıyla sonuçlandırılmış, saf boer ırkı etçi keçilerin ithali için çalışmalar başlatılmıştır.

Hedef-2

Anglo-nubian, Saanen, Romanov ırkı koyun ve keçilerin küçükbaş yetiştiriciliğine kazandırılması.

Ukrayna'dan 50 baş Romanov ırkı koyun ithal edilerek adaptasyon süreci başarıyla tamamlanmış sürü büyütme çalışmaları devam etmektedir.

Hedef-3

Ülkemizde bulunan yerli yüksek verimli küçükbaş hayvan ırklarına ait uygun sağlık koşullarına sahip damızlıkların tespit edilerek sperma ve embriyo üretimlerinin yapılarak, ıslah çalışmaları ile yerli gen kaynaklarının korunması

Stratejik Amaç-6

Siirt arıcılığı ve bal üretimine bilimsel yaklaşım sağlamak

Hedef-1

Bu amaçla Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, merkeze ait gerekli altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Bu çalışmaların, Siirt Valiliği, Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, Orman ve Su İşleri İl Müdürlüğü, Siirt Belediyesi, Damızlık Koyun ve Keçi Yetiştiricileri Birliği, Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği ve Yetiştiricilerle paylaşımı sonucunda olumlu dönütler alınmıştır.

İdareye İlişkin Bilgiler (<http://veteriner.siirt.edu.tr/yonetim/yonetim.html>)

İdari yetki ve Sorumluluk

DEKAN: Prof. Dr. Nihat ŞINDAK

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci dereceden sorumludur.

Dekan Yardımcıları:

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Barış AKGÜL

Yrd. Doç. Dr. Özgür YAŞAR ÇELİK

Fakülte Sekreteri

Fatih KESİCİ

Fakülte Kurulu ve Görevleri

Dekanın başkanlığında normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda, dekan gerekli gördüğü hallerde toplantıya çağırır.

Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nda verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Kurulu Üyeleri(<http://veteriner.siirt.edu.tr/yonetim/birimkurulu-343253.html>)

Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCİ

Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ

Prof. Dr. Ömer ŞAHİN

Doç. Dr. Koray ÖZRENK

Doç. Dr. Mustafa KAHYAOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Burçak ASLAN ÇELİK

Yrd. Doç. Dr. Kıvanç İRAK

Yrd. Doç. Dr. Memiş BOLACALI

Yrd. Doç. Dr. Özgür YAŞAR ÇELİK

Yrd. Doç. Dr. Seyrani MERSİN

Fatih KESİCİ (Raportör)

Fakülte Yönetim Kurulu ve Görevleri

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununda belirtilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri (<http://veteriner.siirt.edu.tr/yonetim/yonetimkurulu-36575.html>)

Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCİ

Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ

Prof. Dr. Ömer ŞAHİN

Doç. Dr. Koray ÖZRENK

Doç. Dr. Mustafa KAHYAOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Memiş BOLACALI

Fiziki Yapısı

Fakültemiz idari binası 1800m² alan kaplamaktadır.

Zemin Kat:

- Dekanlık (4 Ofis)
- Laboratuvar (Anatomi)
- Arş.Gör. (1 Ofis)
- OSYM Koordinatörlüğü (1 Ofis)

1.Kat

- Öğretim üyeleri (4 Ofis)
- Laboratuvar (Histoloji ABD-Parazitoloji ABD)
- TÖMER Müdürü (1 Ofis)
- Mediko Sağlık (2 Ofis)
- Ofis (7 adet)
- Çay ocağı

2.Kat

- Sınıf (2 Ofis)
- Veteriner Fakültesi Yazı İşleri (1 Ofis)
- Laboratuvar (Fizyoloji ABD-Biyokimya ABD)
- Bilgisayar (1 Ofis)
- Ofis (4 adet)

- Veteriner Fakültesi Uygulama Alanları;
- Hayvan Hastanesi
 - İç Hastalıkları
 - Cerrahi
 - Dölerme ve Suni Tohumlama
 - Doğum ve Jinekoloji
- Küçükbaş Hayvan Çiftliği (Kezer yerleşkesi)
- Bildircin Ünitesi
- Deney Hayvanları Ünitesi

PERSONEL DURUMU

1.1. Akademik Personelimiz

(<http://veteriner.siirt.edu.tr/personel/akademik/739614.html>)

No	Ad-Soyad	Bölüm	Görevi
1	Prof. Dr. Nihat ŞINDAK	Klinik Bilimler Bölümü	Dekan
2	Yrd.Doç.Dr. Özgür Yaşar ÇELİK	Klinik Bilimler Bölümü	Dekan Yardımcısı
3	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Barış AKGÜL	Klinik Bilimler Bölümü	Dekan Yardımcısı
4	Yrd.Doç.Dr. Memiş BOLACALI	Zootekni Ve Hayvan Besleme Bölümü	Bölüm Başkanı
5	Yrd.Doç.Dr.Tuncay TUFAN	Zootekni Ve Hayvan Besleme Bölümü	Öğretim Üyesi
6	Yrd.Doç.Dr. Burçak ASLAN ÇELİK	Klinik Öncesi Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkanı
7	Yrd.Doç.Dr. Seyrani MERSİN	Klinik Bilimler Bölümü	Bölüm Başkanı
8	Yrd.Doç.Dr. H. Turan AKKOYUN	Temel Bilimler Bölümü	Öğretim Üyesi
9	Yrd.Doç.Dr. Mahire BAYRAMOĞLU AKKOYUN	Temel Bilimler Bölümü	Öğretim Üyesi
10	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Oğuzhan KAYA	Temel Bilimler Bölümü	Öğretim Üyesi
11	Yrd.Doç.Dr. Zelal KARAKOÇ	Temel Bilimler Bölümü	Öğretim Üyesi
12	Yrd.Doç.Dr.Kıvanç İRAK	Temel Bilimler Bölümü	Bölüm Başkanı
13	Yrd.Doç.Dr.Gülşah AKGÜL	Klinik Bilimler Bölümü	Öğretim Üyesi

Araştırma Görevlisi Kadrosu				Durum
1	Ali GÜLAYDIN	Klinik Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	Cari
2	Banu KANDİL	Temel Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	Cari
3	Özlem BİÇİCİ	Klinik Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
4	Ceylan İlhan	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Selçuk Üniversitesi
5	Erman GÜLENDAG	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Ankara Üniversitesi
6	Özgür ÖZÖNER	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi- Ankara Üniversitesi
7	Selda DURAN	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Ankara Üniversitesi
8	Fatma GÜRLER	Temel Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Uludağ Üniversitesi
9	Seda ÇAVUŞ	Temel Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Fırat Üniversitesi
10	Enes SERİM	Klinik Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Uludağ Üniversitesi
11	Devran COŞKUN	Klinik Öncesi Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Selçuk Üniversitesi
12	Kadir SULU	Klinik Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 39. md. Doktora Eğitimi, 35. md olacak – Selçuk Üniversitesi
13	Ali Osman TURGUT	Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
14	Ahmet ESER	Klinik Bilimler Bölümü	Arş.Gör.	2547 sayılı Kanun 35. md. Doktora Eğitimi – İstanbul Üniversitesi

1.2. İdari Personelimiz (<http://veteriner.siirt.edu.tr/personel/idari/567442.html>)

No	Ad-Soyad	Bölüm
1	Fatih Kesici	Fakülte Sekreteri
2	Hüsamettin Aksu	Yazı İşleri-Mutemet
3	Adil ŞEN	Öğrenci İşleri
4	Cengiz KURTAK	Yazı işleri
5	Canan SEVEN	Dekan Sekreteri
6	Çiğdem Razi	Yazı İşleri

1.3. İşçi Kadromuz

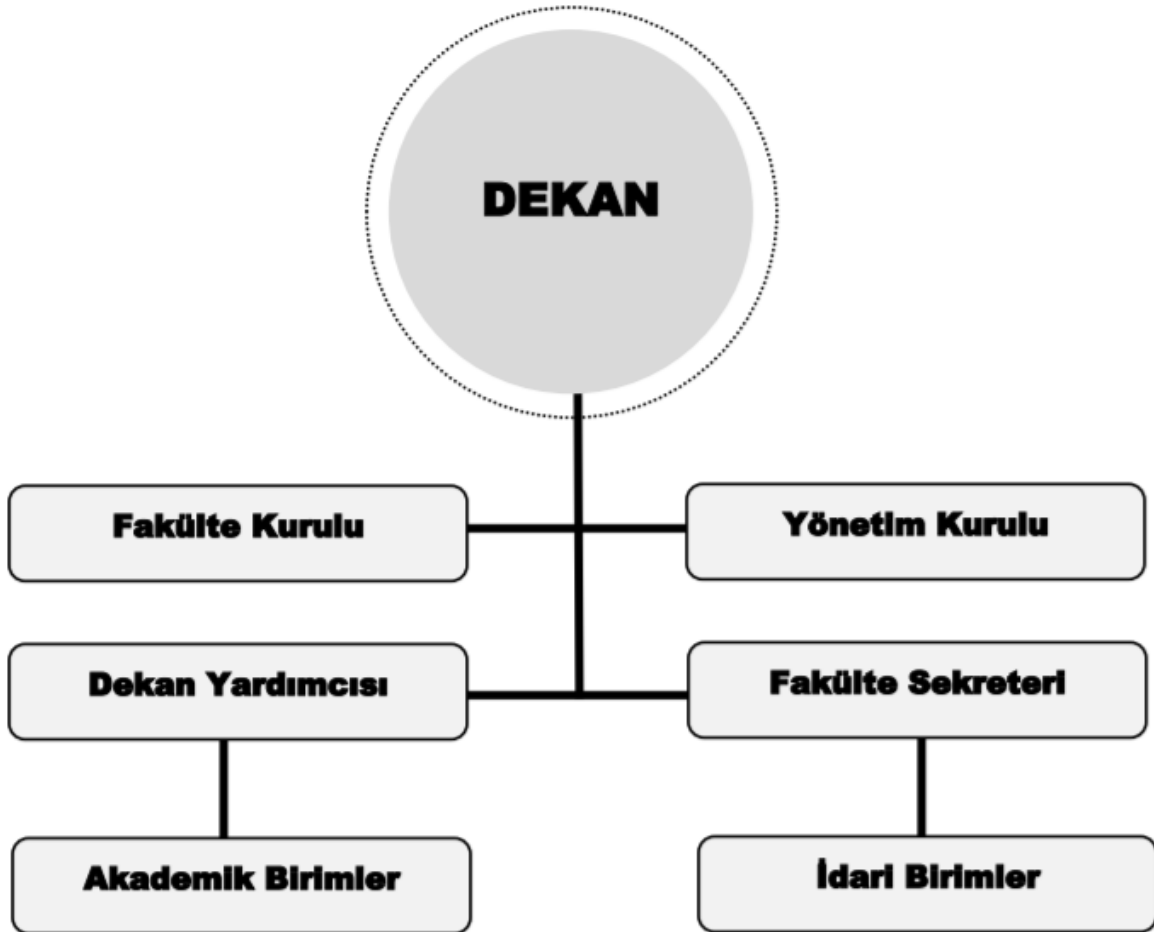
No	Ad-Soyad	Kadro
1	Nefise Çiftçi	Kadrolu-Hizmetli
2	Mehmet Emin BAŞARAN	Kadrolu-Hizmetli - KEÇİMER
3	Mehmet ŞEHİTOĞLU	Kadrolu-Hizmetli - YABANMER
4	Mehmet KALKAN	Kadrolu-Hizmetli
5	Ferit ÖZYILDIZ	Kadrolu-Hizmetli - Kütüphane ve Dök. DB
6	Fikret ÖZDEMİR	Kadrolu-Hizmetli - YABANMER
7	Sebahattin ÇEKMEN	Taşeron
8	İbrahim ALP	Taşeron – YABANMER
9	Aydın ŞEN	İş Kur
10	İlhami ŞEKER	İş Kur
11	Mansur ATLAK	İş Kur
12	Gurbet ÇEKMEN	İş Kur
13	Selahattin DAMAR	İş Kur

2. ÖĞRENCİ DURUMU

- 2014-2015 yılı;
 - Kontenjan 41, yerleşen 41
 - Puan türü MF-3
 - Taban puan: 256,10253
 - Tavan puan: 277,00831

- 2015-2016 yılı;
 - Kontenjan 52, yerleşen 57
 - Taban puan: 262,79315
 - Tavan puan: 323,30238
- 2016-2017 yılı;
 - Kontenjan 60, yerleşen 62
 - Taban puan: 264,46875
 - Tavan puan: 306,10611

(<http://veteriner.sirt.edu.tr/dosya/personel/2017217235120115.pdf>)



Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

(<http://veteriner.sirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/158953941.html>)

- Parazitoloji Laboratuvarı
- Biyokimya Laboratuvarı
- Anatomi Laboratuvarı
- Histoloji-Embriyoloji Laboratuvarı
- Fizyoloji Laboratuvarı
- Hayvan Hastanesi
- Küçükbaş Hayvan Çiftliği
- Bıldırcın Ünitesi
- Deney Hayvanları Ünitesi (DEHAM)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Siirt Üniversitesinin Merkez kampüsünde Veteriner Fakültesi eğitim binası, hayvan hastanesi, laboratuvarlar, çiftlik, bıldırcın ünitesi kurulmuş olup bu birimlere ait alt yapının güçlendirilmesi için Kalkınma Bakanlığına proje sunulmuş ve bu proje kabul edilmiştir. Kalkınma Bakanlığınca desteklenen ‘Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Uygulama Alanları’ adlı proje çerçevesinde, Avrupa birliği standartlarına uygun yeni Hayvan Hastanesi, Gıda İşleme Merkezi ile Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezine ait binaların Kezer yerleşkesinde yapılması çalışmaları ile Başur çayı yakınlarında Ari Küçükbaş Hayvan Çiftliği ve Payetleme Ünitesinin kurulma çalışmaları devam etmektedir.

B. İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU KOMİSYONU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KOMİSYONU

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Barış AKGÜL

Başkan

Adres: Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanlığı
Dekan Yardımcısı

mbarisakgul@sirt.edu.tr

C. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Birimin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin metodolojisini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

- “Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”

“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?”

Kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi idari ve akademik personel ile yapılan çeşitli toplantılarda misyon, vizyon ve hedefler hatırlatılarak, atılan adımlar, atılması gereken adımlar ve gelecekte yapılması gerekenler değerlendirilerek geçmişte yapılanların yeterliliği ve gelecekte yapılacakların niteliği tartışılmaktadır. Buna göre gelecekte yapılması gereken yeni hedefler belirlenmekte buna yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Kurum dış değerlendirmesiyle ilgili herhangi bir denetleyici mekanizma bulunmamakla birlikte paydaş kurum ve kuruluşlarla yapılan olumlu ve olumsuz değerlendirmeler dikkate alınmaktadır.

- “Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”

Kalite güvence süreçleri doğrultusunda fiziki mekânlarda iyileştirmeler yapıldı, eğitim ve öğretimde yeni yöntemler takip edilerek kurumda uygulanılmaya başlandı. Kurumda yeni ve modern cihazlarla hizmet ve eğitim verme yöntemlerine geçilme işlemleri yürütülmektedir.

Birim tarafından proje destekleyici kuruluşlara verilen projelerde hedeflenen Ar-Ge altyapının tamamlanmasıyla iyileştirme sürecinin optimize edilmesi düşünülmektedir. Bu çerçevede kurumun en önemli projesini kalkınma bakanlığı tarafından desteklenen ‘Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Uygulamam Alanları’ isimli proje çalışması oluşturmaktadır. Yapılanlara ilave olarak geleceğe yönelik iyileştirme planları bireysel akademik ve kurumsal olarak hazırlanıp projeler ve araştırmalarla iyileştirme çalışmalarının devam ettirilmesi düşünülmektedir.

- Birim, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlemekte, izlemekte ve iyileştirmektedir?

Belirlenen misyon ve vizyonun; hedefler, strateji ve performans göstergeleri üzerindeki etkilerini belirleyen yöntemler kurumumuz akademik personeli tarafından yapılmaktadır. Konunun dış değerlendiricilerle ilgili çalışmalar yeni planlanmaktadır.

- Birim, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl bir strateji izlemektedir?

Kurumumuza ait bir ölçme değerlendirme yöntemi kuruluştan itibaren belli periyodlarla yapılmakta yeni stratejik hedefler belirleme çalışmaları devam etmektedir. Ancak objektif verilerin alınabilmesi için hazırlanan stratejik değerlendirmelerin dış değerlendiricilerle de paylaşılma planları oluşturulmaktadır.

- Birimin Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?

Kuruluş aşamasından günümüze kadar değerlendirmeler dekanlıkça ve dekanlıkça oluşturulmuş akademik birimlerce gerçekleştirildi. Kurulum aşamasının tamamlanması ve YÖK tarafından profesyonelleştirilmesinin istenmesi sonrasında Fakülte Dekanlığının önerisi ve Siirt Üniversitesi Rektörlüğünün görevlendirmesi ile oluşmuştur.

- Birimin Kalite Komisyonu'nun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?

Kalite komisyonu ve fakülte yönetim kurulu birlikte çalışarak, kalite kontrol birimlerine başvuru yapma ve belge alma süreçlerini yürütmektedir.

- İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?

İç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) kalite güvence sistemine yapılan eğitim toplantı ve bilgilendirmelerle katılımları ve desteklemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Dış paydaşlara (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) yapılan ziyaretler, ortak toplantılar ile sağlıklı diyaloglar oluşturulmuş ayrıca kalite güvence sistemine katılımları için yeni yöntemler araştırılmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, birimde araştırma sürecinin yönetildiği mekanizmaların

etkinliğine, sürecin girdi ve çıktıları ile değerlendirilerek araştırma sürecinin bir bütün olarak değerlendirmesinin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Fakültemizde görev yapan tüm öğretim üyelerinin katılımlarıyla gerçekleştirilecek toplantı ve fikir teatileri ile birimin araştırma strateji ve hedefleri belirlenmiş olup bu mekanizmanın revize edilmesi planlanmaktadır.

- Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Birim araştırma strateji ve hedefleri '**Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**' başlığı altında verilmiş olup buna yönelik 6 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yardımcı olmak üzere 12 hedef belirlenmiş ve ilgili başlıkta detaylıca verilmiştir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı araştırma projeleri desteklerinin değerlendirilerek birimiz imkân ve olanakları çerçevesinde geliştirmeye çalışmaktadır.

Bu amaç, strateji ve hedefler her yıl dönem başlarında değerlendirilmektedir.

- Birimin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Birimin temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Birimin araştırma stratejileri çok boyutlu olup temel araştırma ve uygulamaları destekleyici niteliktedir.

- Birim, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Fakültemiz öncülüğünde kurulan Hayvan Hastanesi, Bildircin Ünitesi, Küçükbaş Hayvan Çiftliği, Deney Hayvanları Ünitesi gibi birimlerde öncelikli alanlarla ilgili araştırma çalışmaları ve projeler geliştirilerek gerçekleştirilmektedir.

- Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?

Fakültemiz öncülüğünde Rektörlük bünyesinde oluşturulmuş 5 UYGAR merkezi bulunmakta bu merkezlerle ilgili hedef ve çıktılar Rektörlük ve Dekanlıkça izlenerek değerlendirilmektedir.

- Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan değerlendirmeler araştırmalarımıza yön verebilmekte yeni UYGAR merkezlerin kurulması ve geliştirilmesine katkı sağlamakta bunun neticesinde bilimsel çalışmaların temelleri oluşturulmaktadır.

- Birimin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Evet bulunmaktadır.

- Birim, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Fakültemiz öncülüğünde kurulan, Rektörlük bünyesinde bulunan UYGAR merkezleri ile akademik birimlerimiz arasında uyumlu bir çalışma sürdürülmekte yapılan çalışmalar ise bilimsel destekleyici kuruluşlar ve dergiler ile ilgili bakanlıklara ait denetleyici kuruluşlar tarafından değerlendirilmektedir.

- Birim, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Fakültemizde yapılan çalışmalar bakanlıklar ve YÖK nezninde belirlenen hedeflerle uyumlu olduğu gibi başvuru durumlarında tavsiye niteliğinde yapılan proje ve çalışmalar hakkında bilgi verilmektedir.

- Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Fakültemizde yapılan Ar-Ge çalışmaları salt akademik nitelik taşımamakla birlikte il/bölge ve ulusal ekonomiye katkı sunacak nitelik taşımaktadır. Bu çalışmaların sosyo-kültürel etkileri uzun vadede ortaya çıkacak niteliktedir.

- Birimin, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Siirt Üniversitesi Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcut olup araştırma faaliyetlerinde Deney Hayvanları Yerel Etik Kurulundan izin alınmaktadır.

- Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Ödüllendirilmemektedir.

- Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Yapılmaktadır.

- Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Birim doktora derecesinde mezun vermemiştir.

- Birim, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Fakültemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapıya sahiptir. Bu altyapı olanaklarını geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerine Ar-Ge çalışmaları için mali kaynak oluşturacak altyapı oluşturulmuş ve katkı sunacak gelişim seviyesine ulaştığında bu kaynakların kullanımını düşünülmektedir.

- Birim, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Kurulmasında öncülük edilen merkezler içerisinde sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik mali kaynak oluşumu şekillenmektedir, buda hem sürdürülebilirliği hem de nitelik ve niceliği olumlu yönde etkileyecektir.

Araştırma Kaynakları

- Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Uygun ve yeterlidir. Bununla birlikte geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

- Birim içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Birim içi kaynaklar araştırma faaliyetlerinde kullanılmakta, DEHAM, Küçükbaş Hayvan Çiftliği ve Bildircin Ünitesinde çalışma yapmak için Yerel Etik Kurul Kriterleri aranmakta, bu ünitelerin Ar-Ge çalışmalarına mali kaynak oluşturma niteliği çalışmaları devam etmektedir.

- Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (birimin araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Öncelik sıralamasına göre dizilim şu şekilde olmaktadır. Öğrenci uygulamaları, Temel araştırmalar, Kurumsal altyapı, Sosyo-kültürel katkı, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar,

kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans.

- Birimin, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Devletin çeşitli destekleyici kurumları ile özel kuruluşlara desteklenmesi amacıyla sunulan proje başvuruları ile teşvik ve destek sağlanmaktadır.

- Birim dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Yeterli ve uyumlu destekler sağlanmıştır. Bunlardan biride Siirt'te ilk olarak nisan 2017 tarihinde yerel sponsorlar desteğinde sokak hayvanları için etkinlik düzenlenmiş ve toplumsal farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.

- Birim, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanlı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?

Araştırmalar için Yerel Etik Kurul kararı talep edilmektedir. Gerekli durumlarda Siirt Üniversitesi Etik Kuruluda müdahalede bulunur.

- Birim, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Birim bu konudaki mali ihtiyaçlarını Üniversite bütçesinden karşılamaktadır ayrıca birimin Kalkınma Bakanlığı Projesi kapsamında yapılması planlanan binalar ve teknik cihazlar ile proje çerçevesinde oluşturulacak birimlerden elde edilecek mali kaynak ile sürdürülebilirliğin sağlanması düşünülmektedir.

Araştırma Kadrosu

- Birim, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Başvuru aşamasında belli kriterlerin tarafsız jüri üyelerince değerlendirilmesi ile sağlanmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl sonunda faaliyet raporları sonuçları değerlendirilerek yapılmaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

1-Teknolojik alt yapının düzeltilmesi

2-Yurtdışı ve yurtiçi görevlendirmelere sıcak bakılması

3- Yurtdışı ve yurtiçi kongre sempozyum ve panellere katılım desteği ile sağlanmaktadır.

- Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?
Üniversitenin belirlediği atama ve yükseltme kriterlerine göre değerlendirilmektedir.
- Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?
Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi henüz üç yıllık bir fakülte olmasına rağmen zorunlu altyapı çalışmalarını tamamlamış bulunmaktadır. Geleceğe yönelik koyduğu hedefler çerçevesinde özendirici ve cezbedici nitelik taşıyan birimleri kurarak bilimsel ve Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirebilecek bir konuma gelmeyi kısa vade hedefi olarak belirlemiş ve bu konuda projeler geliştirmiştir. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli mali kaynağın kalkınma bakanlığınca onaylanmış olması gelecekte öğretim üyelerine döner sermayeden pay kazandırmayı da düşündürmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Birimin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?
Yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde,

- ⇒ Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),
- ⇒ Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,
- ⇒ Birimin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?
Doktora programı bulunmadığından herhangi bir izlenme programı da yoktur.
- ⇒ Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?
Mevcut değildir.
- ⇒ Birim, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?
Birim sahip olduğu çalışkan, genç, dinamik ve azimli akademik ve idari kadrosuyla iyileşme çalışmalarını gözden geçirmekte ve gerçekleştirmektedir.

D. EĞİTİM – ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?

Veteriner Hekimliği eğitiminin temelini, hayvan yetiştiriciliği, sağlıklı ve ülke fiziki ve coğrafi şartlarına uygun türleri geliştirme, hastalıkları önleme amaçlanarak eğitim verilmektedir. Bu nedenle müfredat oluşturmada EAEVE kuralları ve öğretim üyelerimizin bilgi ve birikiminden istifade edilmektedir. Dış paydaşlardan bu konuda herhangi bir katkı alınmamaktadır.

- Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?
Fakültemiz henüz mezun vermemiştir. Ancak ulusal ve uluslararası kuruluşların belirlediği teorik ve uygulamalı eğitim verilmektedir.
 - Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?
Veteriner Hekimliği yetiştirilmesi, ülke genelinde bütünler anlayışta verilmekte ve geçmişten günümüze kadar aktarılan bütün bilgiler karşılaştırmalı olarak örneklenmekte ve dünyada gelişmekte olan hekimlik çalışmaları takip edilerek öğrencilere bütün bilgiler verilmektedir.
 - Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?
Birimde programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?
Öğrencilerimizin ders kazanımları, dönem sonlarında “Siirt Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizin uygulama çalışmaları çiftlikler, Laboratuvarlar vb. yapılmaktadır. Fakültemizde öğretim programı Fakülte kurulunda ve son olarak Üniversite Senatosu tarafında onaylanarak uygulanmaktadır.
 - Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?
Fakültemiz Web sayfasında Fakültemizin amaçları, duyuruları ve kazanımları açık bir şekilde verilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları davet edildikleri ulusal ve yerel kanallarda, sempozyumlarda, konferanslarda ve basın organlarında veteriner hekimliği ile ilgili bilgilendirmeler yapmaktadırlar.
- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**
- Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?

Veteriner hekimliği eğitimi Bologna süreci kapsamında iş yükü hesaplanarak dönemlik 30 AKTS olacak şekilde hesaplanmıştır. Eğitim planlarımız fakültemiz Web sayfasında yayımlanmış ders içerikleri Üniversitemiz web sayfasında sunulmuştur (file:///C:/Users/M.Bar%C4%B1%C5%9F%20AKG%C3%9CL/Downloads/ders-bilgi-paketi-tr-siirt-2017314104627825%20(1).pdf).

- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?

Fakültemizde ulusal ve uluslar düzeydeki veteriner hekimliği programı yatay geçiş yapmaya uygun şekilde AKTS kredisi verilmiştir. Staj iş yükleri program içerisine dahil edilmiştir (file:///C:/Users/M.Bar%C4%B1%C5%9F%20AKG%C3%9CL/Downloads/ders-plani-tr-siirt-201739184124427%20(1).pdf).

- Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?

Fakültemizde öğrenciler etkin öğrenmenin Fakültemiz dersliklerinden verilen teorik derslerin yanı sıra; laboratuvarlar, Araştırma Uygulama Hastanesi ve Üniversitemize ait çiftlik ve özel sektörlere ait işletmelerden yararlanarak öğretim üyelerimiz tarafından uygulamalı olarak verilmektedir.

- Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir? Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans yönetmeliğine uygun olarak hazırlanmış, ilan edilmiş ve bu çerçevede öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

(<http://veteriner.siirt.edu.tr/detay/yonetmelikler-ve-yonergeler/42972221.html>)

- Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin: Lise diplomasına sahip Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda ve Yüksek Öğretim Kurumunun kabul ettiği sınavlarda başarılı olan öğrenciler yerleştirilmektedir. Öğrenciler Yüksek Öğretim Kurumunun ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde kayıt yaptırmaktadırlar.

- Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?

Üniversitemiz tarafından yapılan tanıtım, video, broşürün yanı sıra öğrencilerin ilk kayıt sonrası fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının katılımının sağlandığı bir oryantasyon tanıtım toplantısı ile bilgilendirilmektedir.

- Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir? Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir? Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?

Öğrencilerin başarı değerlendirilmesi, Siirt Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ders seçimi, ders kredileri gibi konularda ilgili öğretim üyeleri tarafından akademik danışmanlık hizmetinden yararlanmaktadır.

Eğitim - Öğretim Kadrosu

- Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde 1 Profesör, 12 Yardımcı Doçent ve 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 27 akademik kadromuz bulunmaktadır. Fakültemiz az sayıda ancak nitelikli akademik kadroya sahiptir.

- Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?

Fakültemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması Üniversite Senatosunun Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kıstaslar dahilinde yapılmaktadır.

- Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?

Fakültemize alanında ulusal ve uluslararası alanda duyulmuş akademisyenler davet edilmekte ve 40b/40d kapsamında görevlendirilmektedir.

Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri(çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?

Fakültemizde ders görevlendirilmeleri ilgili anabilim dalı kurul kararı ile alınmakta kurul kararları Fakültemiz Yönetim Kurul kararı ile karara bağlanmaktadır. Ders dağılımları

öğretim üyelerinin akademik uzmanlık alanıyla ders içeriklerinin uyuşması göz önüne alınarak yapılmaktadır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?

Fakültemiz öğretim kadrosunun gelişiminin sağlanması için akademik teşvik, kongre, sempozyum ve seminer gibi faaliyetlere yolluklu ve yevmiyeli olarak gönderilmektedir. Eğitim kadrosunun Erasmus ve Mevlana gibi programlarla da destek verilmektedir.

- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?

ArGe çalışma ve projeleri gibi akademik faaliyetler her yıl yapılan değerlendirme sonucu akademik teşvik şeklinde aylık ücretlerini mali katkı sağlanmak suretiyle desteklenmektedir.

- Birim, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Birime genç akademisyenlerin ÖYP kapsamında kazandırılması ve bunların diğer üniversitelerde görevlendirilmesi suretiyle kendilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?

Fakültemizde kullanılmakta olan 3 derslik, 5 öğrenci uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bununla birlikte fakültemiz öncülüğünde Rektörlük bünyesinde kurulan UYGAR merkezlerinde de uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmektedir.

- Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Birimde ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?

Fakültemizde son teknolojileri kullanmaktadır. Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon ve kablosuz internet desteği bulunmaktadır.

- Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?

Bölgemizde ve Türkiye genelinde bulunan serbest Veteriner Klinikleriyle hayvan üretme tesisleri hakkında öğrencilere bilgi verilerek staj uygulamalarının bilgi verilen kurumlarda yapmaları sonucunda kazanacakları deneyimler ve tecrübeler anlatılarak bölgedeki kurumlara yönlendirilmektedir.

- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta mıdır? Üniversitemizin genel olarak sunduğu destek hizmetlerinden faydalanılması için bilgilendirilip yönlendirilmektedir.
- Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur? Üniversitemizin genel olarak sunduğu destek hizmetlerinden faydalanılması için bilgilendirilip yönlendirilmektedir.
- Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir? Fakültemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüplerine ve etkinliklere öğrencilerin katılımı için destek sağlanmakta kendilerine bu konuda önerilerde bulunmaktadır.
- Birim, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini nasıl sağlamaktadır? Veteriner hekimlik mesleğinin icrasının tarzı şartlarından dolayı engelli öğrenciler Fakültemizi tercih etmemektedirler. Bu sebepten de fakültemizde engelli öğrencilerle ilgili olarak bir plan yapılmamıştır. Uluslararası öğrenciler için de Yabancı Uyruklu Öğrenci Birim Koordinatörü marifetiyle toplantılar düzenlenmekte ve ihtiyaçları karşılanmaktadır.
- Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır? Üniversitemiz senatosu tarafından çıkarılan yönetmelik ve yönergelerle belirtilen maddeler uygulanarak güvence altına alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır? Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğretim üyelerinin gönüllü katılımı esaslı ile oluşturulan proje ekibi düzenli aralıklara toplanarak başta Siirt ili olmak üzere bölge ve ülke hayvancılığının durumu hakkında fikir alışverişi yapmakta, yeni amaçlar belirlemekte ve bu amaçlara ulaşabilecek hedefler için projeler hazırlamaktadır.
- Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir? Günümüze kadar gözden geçirme çalışmaları birim elemanları tarafından gerçekleştirildi. Bu süreçte sivil ve kamu kurum ve kuruluşlarına izleyici, denetleyici ve değerlendirici olma

vasıfları verilmek suretiyle gelişim sağlandı. Yapılan tenkit ve öneriler dikkate alındı. Bundan sonraki süreçte de aynı rol ile birlikte dış değerlendirici kuruluşların denetimine de açık olacaktır.

- Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?

Birim akademik ve idari personelleri ile yapılan durum değerlendirme toplantılarında paydaşlar tarafından dile getirilen eleştiri ve önerilerin tartışılması şeklinde gerçekleştirildi. Bundan sonraki süreçte de bu yöntem geliştirilerek devam ettirilecektir.

- Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?

İç değerlendirme sonuçları ile paydaş değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?

Merkezi yönetim, YÖK 'e bağlı kurullar ile sıcak dialoglar yoluyla oluşturulan sempati kanallarının güçlendirilmesi yoluyla güvence altına alınması düşünülmektedir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

“Birim misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere birimin yönetim / organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, kurumun yönetim sistemiyle ilgili yönetim stratejisi ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecin ne kadar etkin şekilde yönetildiği ve kurumsal performansın ölçülerek iyileştirildiğine ilişkin durum değerlendirmesinin yapılmasını sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- Birimin, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır? YÖK'ün belirlediği yönetim ve idari yapılanma modeli kullanılmaktadır.

- Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?

YÖK'ün belirlediği eğitim-öğretim ve araştırma ile idari/destek yönetmelikleri dikkate alınmaktadır.

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı yeni uygulanmakta olup ilerleyen süreçte etkin kullanım planlanmaktadır.

Kaynakların Yönetimi

- İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Fakültemiz yeni olduğundan dolayı mevcut akademik ve idari personel ideal sayıya ulaşmamıştır ancak görevli akademik ve idari personelin yetenek ve kabiliyetleri dikkate alınarak, doğru yönlendirilmesi ile kurumun idari ve akademik işleri yürütülmektedir.
- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?
İş tanımları yapılmakta, çalışan personelin eğitim durumu, bilgi düzeyi, kişisel yetenekleri değerlendirilmek suretiyle gerekli durumlarda ilave eğitimler de verilmek suretiyle istihdam edilmektedir.
- Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
Kurumun ihtiyaçları yetkili personelce tespit edilir, yıllık toplam mali kaynak miktarı ortaya konulur. İhtiyaçlar öncelik sırasına göre sıralandıktan sonra yetkililerce yapılan tekliflerin değerlendirilmesi sonrasında gerçek liste belirlenerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na bildirilir. Öncelik sırasına göre aciliyet, zaruret, ihtiyaç, gelişim için gereklilik durumu göz önünde bulundurularak alımlar gerçekleştirilir.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?
5018 sayılı kanuna dayalı Taşınır Kayıt Kontrol Yönetmeliği eksiksiz uygulanmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?
Öğrenci bilgileri, gelişimi ve başarı durumunu belirlemek için öğrenci otomasyonu bulunmaktadır. Bu otomasyon fakültemiz öğrenci işleri birimi tarafından kontrol edilmektedir.
Öğretim elemanlarının akademik ve idari çalışmalarını değerlendirmek üzere hazırlanan formata uygun olarak faaliyet raporu verileri yıllık olarak talep edilir. Ayrıca akademik çalışmaları yeterli olan akademisyenler YÖK tarafından Akademik Teşvik Primleriyle desteklenmektedir.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?

Öğretim üyesi bulunmayan anabilim dalları için ilk olarak Üniversitenin diğer fakültelerinden destek istenmekte, bu fakültelerde ilgili ders için öğretim üyesi bulunamaması durumunda diğer üniversitelerden destek alınmaktadır. Ayrıca İŞKUR tarafından yönlendirilen personeller ile temizlik hizmetleri alanında destek alınmaktadır.

- Birim dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Görevlendirilen kişilerin becerilerine uygun olarak iş bölümlendirilmesi yapılmakta ve yapacakları iş hakkında kurum amiri tarafından bilgi verilmektedir. Günlük, haftalık ve aylık periyodlarla yapılan kontrollerle kalite sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?

Fakültemizin sahip olduğu bilgi birikimi dönemsel yapılan toplantı ve eğitici programlarla ilgililer bilgilendirilmekte gerek görüldüğünde yerel medya organları kullanılmaktadır. Ülkeyi ilgilendirilen konularda ulusal basın aracılığıyla bilgi birikimi, bilimsel çalışma sonuçları ve proje çıktıları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

- Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuz tarafından kamuoyuna sunulan bilgiler bilimselliği yetkili kurullarca teyit edilmiş bilgilerden oluşmaktadır. Sosyal içerikli konular bilimsel literatürlerden derlenmiş bilgilerden oluşmaktadır. Yeni çalışılan konular yeterli gözlen ve istatistiki değerlendirmelerden geçirildikten sonra paylaşılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?

Bu birim fakültemizde yeni kurulmuş olup ilerleyen zamanlarda bu konuda çalışmalar yapılacaktır.

- Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?

Konularla ilgili olarak düzenlenmiş olan kanun tüzük ve yönetmeliklere göre gerekli tedbirler alınarak gerekli hizmetler verilmektedir.

F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üstünlükler

- 1- Genç ve dinamik bir personel yapısına sahip olması,
- 2- Genç personellerin yararlanabileceği tecrübeli personellerin varlığı,
- 3- Bölgenin araştırma, inceleme ve deneyler için doğal laboratuvar görevi görmesi,
- 4- Bölge halkının geçim kaynağının tarım ve hayvancılığa dayanması,
- 5- Bölge halkının duyduğu güven, inanç ve ilgisi,
- 6- Gelişme ve büyüme potansiyeli,
- 7- Personellerin başarı isteği ve bu yöndeki çabası, çalışması,
- 8- Bilimsel yöntemlerle ve araştırmalarla halka hizmetin olmaması,
- 9- Akademik personele ekonomik yönden katkı sağlanması,
- 10- Personel temininde kolaylık,
- 11- Tarihi ve kültürel bir mirasa sahip olması vb.

Zayıflıklar

- 1- Gerekli alt yapı hizmetlerinin henüz tamamlanmamış olması,
- 2- Kendimize ait hizmet binasının olmaması,
- 3- Gelişmiş şehirlere uzak olması,
- 4- Teknolojik alt yapı eksikliği,
- 5- Sosyal alanların ve aktivitelerin yetersizliği,
- 6- Hava kirliliği,
- 7- İdari personel için sosyal ve ekonomik açıdan çekici olmaması,
- 8- Piyasan kaliteli, ekonomik ve zamanında mal/hizmet temininin zor olması,
- 9- Bilgi ve tecrübe eksikliği,
- 10- Personel yetersizliği,
- 11- Başka şehirlere gelen personelin gitmek istemesi,
- 12- Yazışmalarda kullanılan sistemin verimli kullanılamaması vb.

Değerlendirme

Bölgemizdeki tek Veteriner Fakültesi olmamız; Siirt ili çevresinin yüksek hayvancılık potansiyeli ve yabancı hayatın zenginliği; ekonomik, coğrafik ve iklim özellikleri bakımından tercih edilen bir ilde bulunuluyor olmak; ülkemizin Avrupa Birliği'ne uyum sürecinde olması ve bu kapsamda Veteriner Hekimlik mesleğinin insan ve hayvan sağlığı açısından önemi ve

gerekliliğinin daha iyi anlaşılması; Mardin, Şırnak, Batman ve Siirt illerini kapsayan Dicle Kalkınma Ajansı'nın (DİKA) bulunması ve ondan yararlanılması da fakültemizin sahip olduğu önemli fırsatlardır.